

Programme for Leadership Enhancement for Serving principals 在職校長領導培訓課程 非政府機構體驗計劃分享



Coordinator : Dr. Chu Kai Wing

Group : A1

Group Member: Kam Ying Ping
Cheung Yam Lung

12-6-2015

參與計劃目的

- 希望透過計劃了解其他非教育機構的運作，擴闊視野
- 學習作為機構負責人，如何領導、策劃、管理和培訓員工
- 透過計劃，加強學校網絡，方便日後規劃工作，帶領學校發展



機構介紹

- 突破機構是一間非牟利青少年文化、教育及服務機構，本著基督關懷全人發展的精神，以綜合及整全的模式，提供前瞻、創新的服務，幫助青少年發掘潛質，培育廿一世紀領袖



機構工作概要

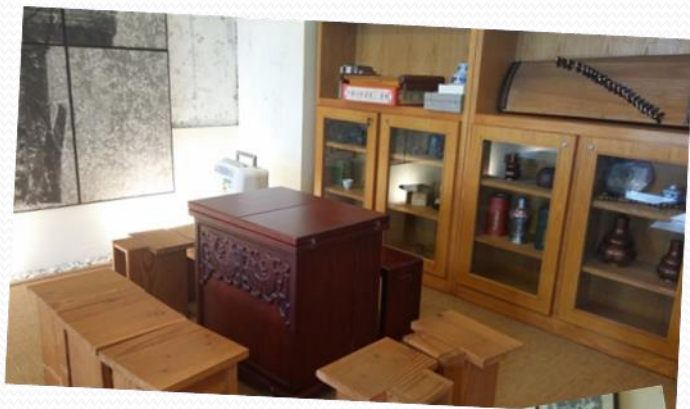
1. 媒介工作：如書籍出版、青年媒體(突破書誌 Breakazine /山寨音樂/真人圖書館)
2. 人際工作：輔導服務／創路坊
3. 通識教育
4. 研究工作：突破青少年研究資料庫／香港青少年研究檔案
5. 培訓工作：領袖訓練中心／國際華人青年領袖訓練營

計劃行程

| | 甘燕萍校長 | 張欽龍校長 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 行程 | Day 1 (Apr 20) 4:00pm Meeting General Secretary | |
| | Day 2 (Apr 21) 9:00am 早會 12:00noon 同工課程 - "Christianity & Society" 基督教與社會: 世界觀的建立 2:30pm 行政會 | ----- |
| | Day 3 (Apr 28) 8:45am 於青年村大堂會合 9:00am 早會 (Breakazine 分享) 12:30pm 春分茶室分享會 - 介紹這個空間的緣由。這個獨特的空間，承載了一批好友對蘇恩佩的懷念，傳承她的故事和精神。 2:30pm 廣州「城市畫報」交流 (青年村) | Day 2 (Apr 28) 8:45am 於青年村大堂會合 9:00am 早會 (Breakazine 分享) 12:30-2pm 春分茶室分享會 - 介紹這個空間的緣由。這個獨特的空間，承載了一批好友對蘇恩佩的懷念，傳承她的故事和精神。 2:30pm 廣州「城市畫報」交流 (青年村) |
| | ----- | Day 3 (Apr 29) 10am – 12:30pm 市場部每周匯報 12:45pm Lunch with Wingtai & Pakkin (事工發展總監) |
| | Day 4 (May 7) 4:00pm Meeting General Secretary | |

學習到甚麼？

| 信念 | 技巧 | 知識 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● 透過不同聚會及形象設計，與同工分享機構異象及信念，凝聚共識，如早會、春分茶室、火柴人● 適時為機構訂立時代方向：如四粒飛行石，為青年人扎根，推動通識的學習精神● 既要承傳機構文化，亦要勇於作出變/改革 | <ul style="list-style-type: none">● 聘任具競爭力及能力高的員工● 放權下屬，發揮職權適度規管● 培訓員工，鼓勵員工閱讀，栽培要有深度，著重學養和內涵，如閱讀會● 讚賞和關心員工需要，讓員工感到被重視● 考績著重發展性，提昇員工能力● 適當步署接班人選，增加認受性 | <ul style="list-style-type: none">● 閱讀不同類型書籍及觀看名人傳記，了解成功因素，提升多角度思考● 參與不同團體活動或公職，如：QEF，了解時代需要及發展● 因應時代變化，體察年青人需要，配合機構發展，如通識科及生涯規劃活動 |



春分茶室



火柴人

如何回應(保存或改變領導模式)

| 領導風格 | 機構性 (Organizational) | 指引性 (Instructional) | 策劃性 (Strategic) | 社區性 (Community) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保持 | <ul style="list-style-type: none"> ● 清晰的分工結構及政策 ● 賦權承責，相互信任，適度規管 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期會議，檢視發展情況，給予機構策劃發展方向 ● 清晰對員工的要求，領導並以身作則，言行一致，感染同事 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同聚會，分享機構異象，凝聚共識，建立士氣 ● 適時步署接班人，加強認受性 | <ul style="list-style-type: none"> ● 善用資源，協助社區發展 ● 加入或引入不同社區團體，加強夥伴機構合作關係 ● 參與公職及社區事務，了解政策及社會的發展 ● 強化學校對社會肩負的責任推廣傷健共融社區教育 |

如何回應(保存或改變領導模式)

| 領導風格 | 機構性 (Organizational) | 指引性 (Instructional) | 策劃性 (Strategic) | 社區性 (Community) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 改變 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強分享信念異象 ● 在考績上，加強教師發展培訓，強化員工職涯規劃 ● 確立學校的定位：運動、家庭、機構 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱讀及分享，加強員工反思能力 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強世界宏觀視野，了解時勢變化早作配合，對財政及人事需要早作規劃 ● 深化員工培訓，既拓闊員工視野，亦重視學養內涵，強化對社會的責任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊夥伴機構網絡層面，引入不同界別資源 ● 加強義工參與 |

感謝

- 教育局
- 浸會大學提供是項課程及支援
- 突破機構及總幹事梁永泰博士
- 小組導師朱啟榮校長

