



香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

「深港校長論壇 2016」

「科技推動創新－香港教育大學賽馬會小學的經驗」

2016年11月4日

Mrs. Shirley Duthie, Principal
杜莊莎妮校長





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

二十一世紀

- 全球化
- 知識型經濟
- 競爭劇烈
- 新科技湧現
- 數碼化生活與通訊
- 資訊爆炸及數碼資源豐厚





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

VUCA的未來世界

V = Volatile

動盪的

U = Uncertain

不明確的

C = Complex

複雜的

A = Ambiguous

模糊的

(梁錦松先生GBS, OBE, JP 近期對香港教育的一些思考 26.11.2015)





世界七大趨勢及挑戰：

1. 新科技：**新機會**，但現有工種被取締、就業機會減少
2. 市場全球化：**大市場**，但財富不均
3. 法定貨幣：**資產持有者財富增加**，但受薪和退休人士購買力受損、
金融危機經常發生
4. 一人一票選舉：**財赤、借貸** → 年輕人負擔前人開銷
5. 人口老化：**壽命長了**，但年輕人負擔重了
6. 中國的崛起和多極化世界：**不穩定因素增加**
7. 新一代價值觀的改變：**代際之間的衝突**

(梁錦松先生 GBS, OBE, JP 近期對香港教育的一些思考 26.11.2015)

共享學教喜悅
盡展赤子潛能





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

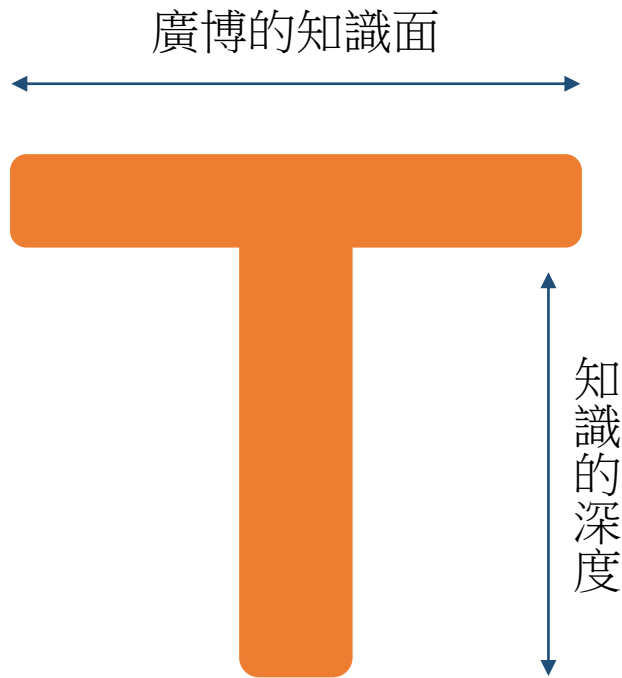
創新

- 打工減少，**創業**增加，微小企出現
- 知識經濟要求匯集不同**知識**加上**創意**，為每一客戶提供最好、最適切和最快又獨一無二的產品或服務





T型人才



- “—” 表示有**廣博**的知識面，
“|” 表示有知識的**深度**。
- 這種人才結構不僅在橫向上具備比較廣泛的一般性知識修養，而且在縱向的專業知識上具有較深的理解能力和獨到見解。

(梁錦松先生 GBS, OBE, JP 近期對香港教育的一些思考 26.11.2015)

共享學教喜悅

盡展赤子潛能





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

知識

新知識不斷湧現，知識的“半衰期” ~ 5 年





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

能力

語文、數學、科學、**編程**

21世紀**創新技能** (4C)

Critical thinking 思辨

Communication 溝通

Collaboration 協作

Creativity 創意





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

態度

培養正確的**價值觀**（**道德觀**）最重要





多樣性及多元化

- 每個孩子作為個體都有不同的天賦
- 世界正在變得更加多元化，工作也有千差萬別
- 能否根據孩子的能力和興趣而給予不同的學習經歷？
- 能否促進全方位學習從而給予孩子更多選擇？





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

二十一世紀學生的學習方式

- 個人化學習
- 個別化學習
- 個性化學習
- 自主學習
- 終身學習
- 全方位學習
- 互動學習
- 協作學習
- 社群學習





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

學校需培養二十一世紀的學生
終身探究知識的興趣和**創新**的能力





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

香港教育改革(2000) 倡導培養
樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於**創新**的人才





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

本校的成立背景

- 於2002年9月成立。
- 是香港教育大學(教大)的附屬學校，位於教大大埔校園內，是全港第一所設於大專院校的小學。
- 教大前校長許美德教授及一班教職員於1997年興起了建立一所小學的意念，以作研習、示範及分享學與教，協助提高本地教育質素。
- 由香港賽馬會慷慨捐贈了九千二百七十四萬港元興建校舍。



校舍設計榮獲「2002年香港建築師學會全年建築大獎」





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

本校的學教願景

務求成為一所充滿動力和**創新**的學校，並秉承及實踐教大「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」的教育理想。提供一個互相關懷及資源充沛的學習環境，讓教師和學生能夠探究及發掘其潛能。

此外，本校亦會發展成為一個學習社群，使每一位持分者都能夠愉快地學習，並懂得欣賞他人的成就。





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

本校的辦學使命

- 營造一個充滿喜悅及互相關懷的環境，向學生提供優質教育，達致全人發展。
- 透過有教育研究為依據的**創新**教育理念，致力改善學生的學習及學校生活的素質。
- 展示**創新**的教學方法並致力於提高教育的素質，以促進卓越教育的發展。
- 為職前及在職教師提供一個優質的師資培訓場所，俾能運用創新的教學方法及得到實際的教學經驗。





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

本校與香港教育大學的聯繫:

- 教育大學委派教授/講師擔任本校校董會成員
- 教育大學學者擔任課程顧問
- 教育大學專家到校提供教師專業發展
- 為教育大學導師提供教學研究平台，提升香港及地區教育質素





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

新科技的特性

- 移動、多媒體、不斷更新、互動、即時、具聯繫性
 1. 新科技為日常生活所需
 2. 提升興趣、**引發學習動機**及提高參與度
 3. 促成隨時、隨地、與任何人、任何事情皆可學習
 4. 容許課堂及課時以外的學習
 5. 大量數據、容易掌握學習過程及成果分析





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

借助新科技推動創新

全球不時研發數不勝數、與日更新之軟件，
教師研究以**創新**方法利用商用或家用的新科技作教學用途





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

策略

1. 納入學校發展計劃 (2012-2015)

展示**創新**的學與教模式，發展電子學習，建構無縫學習環境





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

2. 爭取校董會的信任
3. 凝聚持分者共識
4. 尋找合適專責人才
5. 成立創新及教研組





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

6. 籌集資金及構建數碼環境

- 家長教師會為學校籌得港幣\$300,000鋪設全校無線網絡設施。
- 參與教育局「電子學習學校支援計劃」為全港首一百所學校獲撥款港幣\$240,000，添置流動電腦裝置供教學用途。
- 全校80部電腦、100部平板電腦及32部ipad供教學用途
- 聘請兩位資訊科技支援人員





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

7. 邀請協作伙伴，豐富資源

- 教育局
- IT專業及學會
- 大專院校
- 出版界、科技公司及軟件開發商





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

8. 着力教師專業發展

- 系統課程
- 校本培訓
- 專家指導
- 互相觀課、評課
- 交流、分享、公開課
- 參加區域及國際研討會



共享學教喜悅
盡展赤子潛能





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

9. 加強學生體驗，輔以全方位學習

- 《1 AP x 30 iPad》



- eLearning@Smart WiFi Bus 2 無線巴士遊縱樂無窮

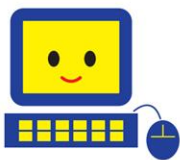
- 農務達人活動 戶外有機學習



「國際互聯網安全日2014」
互聯網安全約章

互聯網是我學習和玩樂的地方。但我必須小心並負責任地使用互聯網，明智地選擇我所瀏覽的內容，說的話和談話的對象。

因此，我承諾會注意網絡安全，並於任何時間遵守以下網絡安全規則：



- 資訊素養

共享學教喜悅
盡展赤子潛能





10. 推行先導計劃

- 1人1機電子書包 (小四至小六各一班)
- 自攜裝置 (小四至小六非電子書包班)
- 翻轉課堂 (小一至小六)





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

11. 製作電子教學通訊

12. 接受媒體訪問

13. 總結經驗、論文撰寫及發表





微軟(Microsoft)的國際認可

- **Microsoft Patherfinder School (2012-13)**
 - 1 of 64 schools worldwide, **only two** in HK
- **Microsoft Mentor School (2013-14)**
 - 1 of 80 schools worldwide, **only one** in HK
- **Microsoft Showcase School**
 - 1 of 150 schools worldwide, **only one** in Asia (2014-15)
 - 1 of 4 in Hong Kong (2015-16)





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

本校的有利條件

- 成立背景、辦學團體
- 願景
- 領導
- 學校社群的支持及信任
- 學校的組織架構
- 學校文化、氣氛及對新事物的態度
- 教師「心智模式」及團隊關係，互信、支持
- 對教學的熱誠





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

挑戰

- 投資不斷
- 鑽研教學法
- 締造專業學習社群、學習型組織
- 如何滲透、擴散、持續發展
- 網絡安全
- 網絡道德





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

未來發展

- 編程 (Coding)
- 綜合科技科(STEM)
 - **S**cience 科學
 - **T**echnology 科技
 - **E**ngineering 機械
 - **M**athematics 數學





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

創新八大支柱

1. 目標重要

2. 大想頭、小步子

3. 持續創建，一促即就

4. 到處不斷找新意念

5. 分享交流

6. 以想像開始，以數據為証

7. 作為一平台

8. 不怕失敗

Susan Wojcicki, Senior Vice President of Advertising, Google





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

創新是永續的不歸路，也是教育向前走的動力
創新必須結合科技，回歸人性
創新必須創造價值，回到自然

新北市北大高中， 薛春光校長





香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

我們深信人人可學，位位皆能成材

