

# 結語

本冊子提供有關發展及培養中層領導人員的資料，供中小學分享。學校可因應校情及需要制訂合適的方案，進一步支援新任中層領導人員的教師，幫助他們掌握所需的專業能力，以更有效地履行職責。

受訪學校在推行發展及培養中層領導人員方面取得成果，有賴多方面的配合，包括：

- 學校有明確的辦學理念及管理理念，而且獲得教師團隊的認同；
- 教師團隊各成員間互信度高，團隊文化正面；及
- 管理層樂於與各職級的教師溝通，並願意嘗試以不同的支援方式發展及培養中層領導人員。

受訪學校普遍認為下列策略有助推動發展及培養中層領導人員的校本計劃：

- 用客觀方法，例如量表分析、問卷調查等了解中層領導人員的發展需要，再規劃及推行中層領導人員的導師支援計劃；
- 引入多元化的方式發展中層領導人員在行政管理、學與教、學生發展等方面的能力，引入各種策略拓寬中層領導人員的視野，編排特定時段，讓中層領導人員參與恆常會議或發展及培訓活動，例如參觀、跨界別交流、境外考察等；或在會議中加入發展及培訓中層領導人員的內容；及
- 賦權予新任中層領導人員和具潛質擔任中層職務的教師，讓他們學習及鞏固相關知識與技能；定時舉辦建立團隊的活動；為中層領導人員提供情意支援，以加強支援的氛圍、團隊默契及凝聚力。

根據受訪學校的實踐經驗，推展導師支援計劃為學校帶來正面的改變：

- 有效吸引及留住人才，提升教師的專業能力，以確保學校團隊的穩定性及承傳學校文化；
- 計劃有助鞏固團隊成員間的關係，加強團隊凝聚力，提高團隊士氣；
- 成員對學校的文化更深入了解，更認同學校的理念；及

- 計劃有助推動成員的反思和專業成長，增加他們對於教學及學校管理工作的信心和動力，工作效率亦因此得以提升，並可以從工作獲得更大的滿足感。