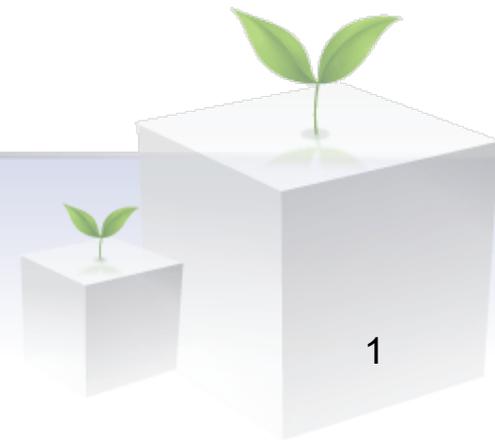


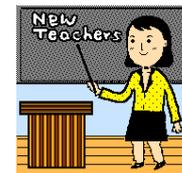


教師及校長專業發展委員會 (COTAP)

教育研究獎勵計劃 (2025/26) 簡介會

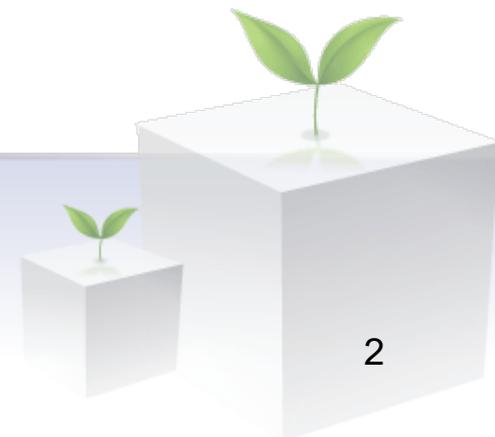
2025年6月14日

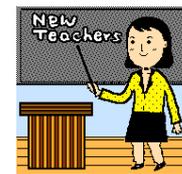




目的

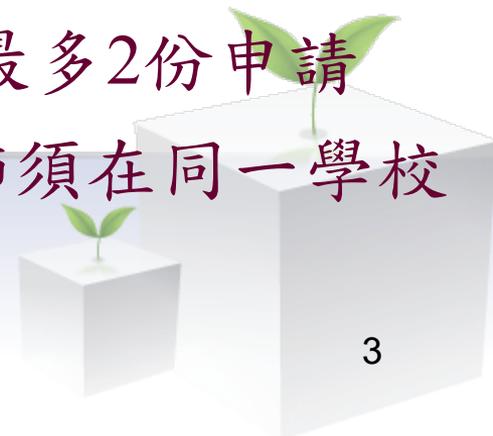
- 鼓勵教師進行教育研究，以嘗試、改良及分享創新或有效的教學法
- 進一步提升教師的專業水平及促進教師的持續專業發展
- 推廣教育界的教研風氣





參加對象

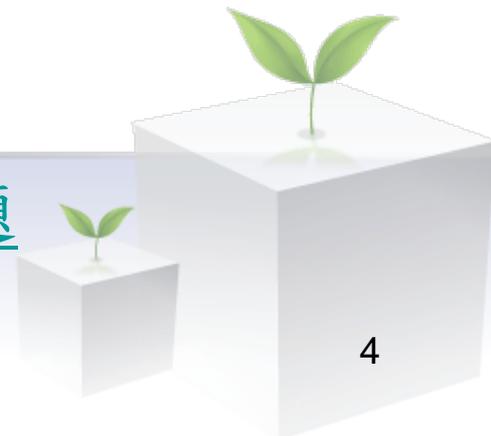
- 所有任教於本地提供正規課程的中、小學（包括特殊學校）及幼稚園的全職常額教師
- 申請須獲所屬學校/幼稚園的校長推薦
- 合資格教師可以個人或團隊名義提出申請
- 各研究團隊的成員不可多於5名任教於同一學校/幼稚園的教師
- 同一學年內，每名教師只可遞交1份申請
- 同一學年內，每所學校/幼稚園只可遞交最多2份申請
- 在提交研究報告的截止日期前，參與教師須在同一學校／幼稚園擔任全職常額教師。

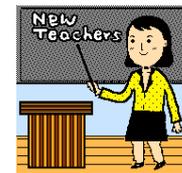




計劃形式

- 教師可：
 - 選擇任何學習領域或科目
 - 自訂教育研究的主題，例如：
 - 學生學習
 - 教學方法
 - 教學工具/材料
 - 課堂互動
 - 教師專業發展
 - 專業學習社群
 - 學生支援
- 教師亦可參考優質教育基金的優先主題



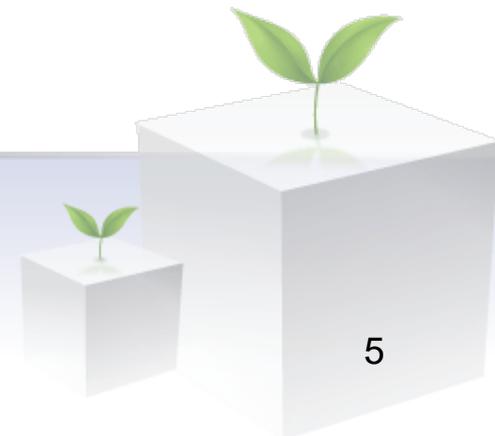


獎勵

- 研究報告一經接納，研究團隊可獲港幣10,000元獎金及證書乙張；報告亦有機會收錄在網上發佈的教育期刊。

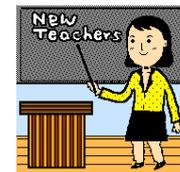
申請表格

- 可參閱[教育局通函第68/2025號](#)
- 表格必須以打字方式填寫；恕不接受手寫表格（簽署除外）



報名日期：2025年10月2日至31日

(以郵戳或電郵日期為準)



教育局通函：第68/2025號



英文

繁體中文

簡體中文

教育研究獎勵計劃 2025/26 資訊網站



<https://www.cotap.hk/index.php/tc/t-share>

 教師及校長專業發展委員會
Committee on Professional Development of Teachers and Principals

A.A.A

简体 EN

搜尋...



T-分享

優化專業學習社群

以建立聯繫網絡、分享資訊、進行互動交流和協作

T-分享項目鼓勵專業學習社群積極分享在教育研究、創新教學法及領導學校方面的心得，及促進加強互提升學校效能和教師質素。計劃的目的是營造穩固的協作文化，為教學專業團隊締造合適的專業學習環境和團隊共識，及支援學校發展，尤其為學生帶來學習上的裨益。



教育研究獎勵計劃

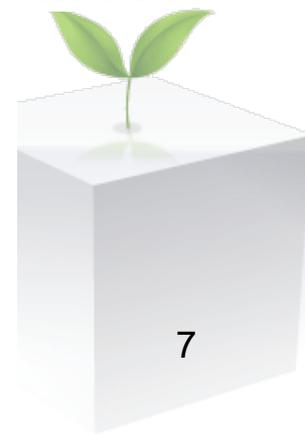
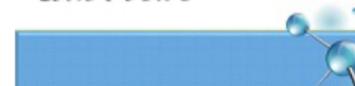


「卓師工作室」



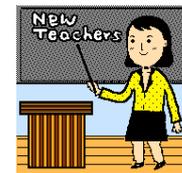
香港官立學校教師
廣西交流考察計劃

香港 STEM 教育
發展現況

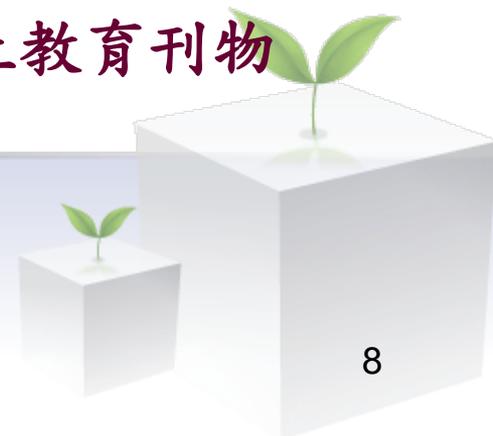


教育研究獎勵計劃2025/26

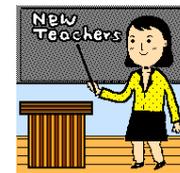
重要日子



- | | |
|----------------|------------------------|
| 2025年6月 | 「教育研究獎勵計劃 2025/26」簡介會 |
| 2025年10月2日至31日 | 「教育研究獎勵計劃 2025/26」報名時段 |
| 2025年12月 | 通知計劃書評審結果 |
| 2026年2 或 3月 | 舉辦「如何撰寫研究報告」研討會 |
| 2026年8月31日 | 計劃書獲接納的研究團隊提交研究報告 |
| 2026年12月 | 通知研究報告評審結果 |
| 2027年第二至三季 | 編輯研究報告、出版網上教育刊物 |



教育研究獎勵計劃2025/26 資訊網站



- 資訊發佈
 - COTAP Facebook專頁
 - COTAP YouTube頻道
 - COTAP Instagram帳號



教師及校長專業發展委員會 COTAP
@COTAPHK · Education



搜尋



教師及校長專業發展委員會 COTAP
544 位訂閱者

Instagram

搜尋



cotaphk 追蹤

191 貼文 367 位追蹤者 NaN 追蹤中

教師及校長專業發展委員會 COTAP
本會是一個諮詢組織，就教師及校長的專業發展的政策及措施向政府提供意見。我們會定期發放教師培訓課程、學與教資源、教育相關的資訊等，以促進教師與校長的專業交流和提升學校的領導職能。

教育研究獎勵計劃工作小組秘書處



歡迎隨時聯絡我們：

- 電話：3698 3698
- 傳真：2565 0741
- 電郵：eras@edb.gov.hk

