

教育研究奖励计划（2025/26）申请表格

申请须知：

1. 在填写本表格前，请先细阅教育局通函第 68/2025 号。
2. 申请人可自定义教育研究的主题，例如学生学习、教学方法、教学工具/材料、课堂互动、教师专业发展、专业学习社群及学生支持等。教师亦可参考优质教育基金的优先主题。
3. 在同一学年内，每名教师只可递交一份申请，而每所学校/幼稚园只可递交最多两份申请。
4. 如研究报告以中文撰写，请以中文填写本表格；如研究报告以英文撰写，则以正楷英文填写本表格。本表格必须以打字方式填写；除签署外，恕不接受手写表格。
5. 如表格空间不足，可另页书写（以一页 A4 纸为限）。
6. 入选的研究团队须于 2026 年 8 月 31 日或之前提交研究报告。
7. 研究报告一经接纳，版权将归教师及校长专业发展委员会辖下教育研究奖励计划工作小组秘书处所有。
8. 截止申请日期为 **2025 年 10 月 31 日（星期五）**（如以邮寄方式递交，则以邮戳日期为准）。
请以下列邮寄或电邮地址提交填妥的申请表：

电邮地址： eras@edb.gov.hk

邮件地址： 九龙塘沙福道 19 号
教育局九龙塘教育服务中心西座 1 楼 W106 室
教育局专业发展及培训分部
教师行政 3 组
教育研究奖励计划工作小组秘书处
（请于信封注明「申请教育研究奖励计划（2025/26）」）

个人资料收集声明

收集个人资料的目的

1. 你在本表格提供的个人资料，会供教育局用于以下一项或多项用途：
 - (a) 处理、核实及查证就参加教育研究奖励计划的申请；
 - (b) 就上文(a)项所述申请的处理、核实及查证，将个人资料与政府相关政策局 / 部门资料库进行核对；
 - (c) 将个人资料与教育局资料库进行核对，以核实 / 更新教育局的记录；
 - (d) 培训及发展，包括发出计划 / 活动邀请、处理发还课程费用申请、评审提名、奖项和奖学金，以及监察达标进度；
 - (e) 处理及审核拨款 / 补助 / 津贴申请、发放拨款 / 补助 / 津贴，以及审计；
 - (f) 编制统计资料、研究及政府刊物；以及
 - (g) 执行规则及规例[包括《教育条例》(香港法例第279章)及其附属法例(例如《教育规例》、《补助学校公积金规则》、《津贴学校公积金规则》)和《资助则例》)]。
2. 你必须按本表格的要求及于本局处理本表格的过程中提供个人资料。假如你没有提供该等个人资料，本局可能无法办理或继续处理申请。

可获转移资料者

3. 你提供的个人资料会供教育局人员取阅。除此之外，本局亦可能会向下列各方或在下述情况转移或披露该等个人资料：
 - (a) 政府其他政策局及部门，以用于上文第1段所述的用途；
 - (b) 与本表格相关的学校，以用于上文第1段所述的用途；
 - (c) 你曾就披露个人资料给予订明同意；以及
 - (d) 根据适用于香港的法例或法庭命令授权或规定披露个人资料。

查阅个人资料

4. 你有权要求查阅及更正教育局所持有你的个人资料。如需查阅或更正个人资料，请以书面向保障资料主管人员提出（地址：香港湾仔皇后大道东213号胡忠大厦15楼或电邮：edbinfo@edb.gov.hk）。

(Office use only) (秘書處專用)	Application No.: 申請編號
------------------------------	--------------------------

(A) Research Proposal
(甲) 研究计划书

Name of Research 计划名称			
Area 范畴	☐ Learning and Teaching – Key Learning Area: 学与教 - 学习领域 _____		
	☐ Professional Development 教师专业发展	☐ Student Support 学生支援	
	☐ Others: 其他 _____		
School Type 学校类型	☐ Secondary school 中学	☐ Primary school 小学	
	☐ Kindergarten 幼稚园	☐ Special school 特殊学校	
Target Group 研究对象	☐ Students (Please specify level): 学生 (请注明年级) _____		
	☐ Teachers 教师	☐ Others: 其他 _____	
Research background, relevant literature and significance 研究背景、相关文献及重要性			
Research objective(s) and research question(s) 研究目标及研究问题			

Research design and methodology (including measures/instruments) 研究设计及方法（包括研究工具）
Timeline of research implementation 研究推行时间表
Expected outcomes and contributions to the education profession 预期成果及对教育专业的贡献

(B) Personal Particulars
(乙) 研究人员资料

Principal Researcher 主要研究员			
Name in English 英文姓名	(Surname) 姓氏	(Other Names) 名字	☐ Mr 先生 ☐ Ms 女士 ☐ Dr 博士
Name in Chinese (if applicable) 中文姓名 (如适用)			
Contact Telephone No. 联络电话号码			
Email Address 电邮地址			
Name of Serving School 任教学校名称			
Address of Serving School 任教学校地址			
Telephone No. of Serving School 任教学校电话			
Signature of Principal Researcher: _____ Date: _____ 主要研究员签署 日期			

Other Researchers 其他研究员			
(1)	☐ Mr 先生 ☐ Ms 女士 ☐ Dr 博士	Signature: 签署	
(2)	☐ Mr 先生 ☐ Ms 女士 ☐ Dr 博士	Signature: 签署	
(3)	☐ Mr 先生 ☐ Ms 女士 ☐ Dr 博士	Signature: 签署	
(4)	☐ Mr 先生 ☐ Ms 女士 ☐ Dr 博士	Signature: 签署	

☐ I/We hereby declare that I/we have no records of professional misconduct and punishment imposed by EDB and/or schools.

☐ 本人/本团队谨此声明本人/本团队无涉及任何有违专业操守的纪录以及由教育局及/或学校发出的惩处。

(C)
(丙)

Principal's Declaration *(To be completed by Principal of the applicant's/applicants' school/kindergarten)*
校长声明 *(由申请人所属学校 / 幼稚园校长填写)*

I, (name of Principal) _____, have read and fully understand the research proposal, and I support the above-named teacher/ teachers' application for the Educational Research Award Scheme (2025/26). I also certify that the information provided under Part (B) is accurate.

本人（校长姓名）_____已阅读及完全明白研究计划书的内容，并支持上述教师申请参加教育研究奖励计划（2025/26）。本人谨此证明(乙)部的资料正确无误。

Signature:	School chop:
签署	学校印鉴
_____	_____
	Date:
	日期
