

香港中小學校長 領導進深班

主辦機構

Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

協辦機構



復旦大學 勵進教育中心 中遠海運控股股份有限公司

目錄

- 課程簡介	3
- 課程目的	4
- 上海學習團內容	5
- 校長分享	

小學組

陳志斌校長	6
陳淑儀校長	9
周德輝校長	11
方子蘊校長	15
林淑芳校長	17
林德育校長	19
李安迪校長	21
勞佩珊校長	23
柯靜如校長	25
黃靜雯校長	27
楊翠珊校長	29
楊冬梅校長	31

中學組

陳狄安校長	—————	32
蔡子良校長	—————	34
蔡康年校長	—————	36
何玉芬校長	—————	38
許瀚賢校長	—————	40
余國健校長	—————	42
鄺永燊校長	—————	44
林志江校長	—————	46
林美儀校長	—————	48
李建鋒校長	—————	50
李隆熙校長	—————	52
李伊瑩校長	—————	56
沈明輝校長	—————	58
鄧啟澤校長	—————	60
楊佩珊校長	—————	62

特殊學校組

張錦怡校長	—————	64
林家儀校長	—————	66
仇恒初校長	—————	68

課程簡介

為提升校長的國家意識及專業能力，香港特區政府教育局於2024年3月至6月期間開展「香港中小學校長領導進深班」，課程由教師及校長專業發展委員會委員龔廣培先生及梁耀輝先生擔任顧問，共30位中小學、特殊教育學校校長獲邀參加是次培訓課程。



進深班包含本地課程及上海學習團兩部分，本地課程為期三日，透過參觀商界企業及非政府組織，結合個案分析及工作坊，拓寬跨界視野，了解企業的管理和文化，從不同角度思考教育發展、人才培育及應對變革的策略。

上海學習團在2024年4月22日至27日舉行，為期六日，透過工作坊、講座、參訪企業、與企業家以及上海市教育領袖專業交流，深入瞭解國家在社會及經濟方面的發展以及培養人才的策略，以提升國家意識和專業能力，帶領學校和業界因應社會的需求與時並進。

課程目的

- 深入瞭解國家在社會及經濟方面的發展以及培養人才的策略,以提升國家意識和專業能力,帶領學校和業界因應社會的需求與時並進,創新發展
- 拓寬跨界視野,了解企業的管理和文化,從不同角度思考教育發展及人才培育的策略
- 深化變革管理的領導技能,促進反思領導策略和實踐經驗
- 鞏固教育專業的信念,培養高瞻遠矚,胸懷大局,敢於擔當領航校長的素質

上海學習團內容

1. 專題講座
 - 國家教育政策與前瞻
 - 人工智能時代的領導力
 - 中國航海文化史

2. 文化考察
 - 復旦大學校史館
 - 洋山港碼頭
 - 崇明島東灘濕地公園
 - 上海博物館東館

3. 機構／企業參訪
 - 上海真愛夢想公益基金會
 - 喜馬拉雅科技有限公司
 - 中國商用飛機有限責任公司
 - 南通中遠川崎造船廠

4. 機構／企業參訪
 - 與企業家交流領導策略和管理經驗
 - 滬港基礎教育交流分享會
 - 與中遠海控管理層交流

校長分享

校長們從上海回港後，以「上海企業家/學校領導對我的啟示」為題，把所思所想凝結成文章，闡述如何將所學，應用於學校管理和發展當中。此書集結30位校長的反思文章，與大家分享。

小學組

陳志斌校長 救世軍田家炳學校

上海企業家/學校領導對我的啟示

學習與交流後的啟發



復旦大學學習所感

在這次為期6天5夜的上海校長領導培訓課程中，我獲得了許多寶貴的學習感想和啟發。首先，在復旦大學的課程中，牛教授強調了「強國教育」的核心條件，即建立人民素質，並強調了世界視野的重要性，包括自我了解、良性競爭、包容合作以及拔尖人才培訓。此外，胥教授深入淺出地介紹了人工智能的本質，並提到了「去專家化」、「去人化」和「去規模化」的重要理念。他也強調了「數字化倫理」和「數字素養」在未來的重要性。這些內容讓我意識到在這個科技發展迅猛的時代，我們不能避免科技，而是要積極擁抱並善用科技。

實地考察與企業家交流

在實地考察和與企業家研討交流的過程中，我深深體會到大學和企事機構對國家的使命感和歸屬感。例如，海事大學參與基礎教育中的學生生涯規劃，為國家的發展提供了人才。另外，民辦的慈善公益事業—真愛夢想基金會，讓我更加意識到國家對兒童的重視和教育機會均等的重要性。基金會創辦人潘江雪女士放棄高薪厚職，全力投入基礎教育的扶貧公益工作，她的邊學習、邊行動、邊改善的態度令人佩服，更成為我們教育工作者的學習榜樣。

與高管交流後的啟發

與上海學校領導交流

此外，在與上海普陀區小學校長的交流中，我感受到國內學界分享的氛圍非常濃厚，同時也了解到AI學習仍處於摸索階段。我體會到雖然科技的發展十分重要，惟人的資訊科技素養也是非常重要的。我們必須要有高情感的支撐，才能真正善用科技提升教學效能。

感悟

這次學習之旅，讓我開拓了多元的視野及深入的交流，包括航空、海事、文化、大學、媒體、慈善機構等領域。這使我對國家的發展有更深入的了解，深刻體會到要做好學校發展，我們需要委身、共識、持續、一致和承擔的精神。



總結

總的來說，商飛、中遠航運集團和喜馬拉雅公司都能展現出強大的領導力。他們可以通過技術培訓、科普教育、航運物流教育、環保教育、教育內容創作和分享平台，以及在線學習和培訓平台等方式，在業界帶來創新和改變。作為教育機構和教育者，可以參考他們的經驗，將這些領導力特點應用於教學和學習實踐中，以提供更優質、多元和具有影響力的教育服務。以上這些啟發對於領導者來說都非常重要，讓我們明白到在領導和管理上，需要關注的核心價值和行動方向。通過遵循這些原則，我們可以更好地引領團隊，實現個人和學校的成功。

考察培訓後，本人在領導層面深受啟發，以下是每個啟發的進一步闡述：

- 1. 牢記使命，不忘初心，凝聚共識**
作為領導者，我們需要時刻保持對組織的初心和使命的清晰認識，並將之貫徹始終。同時，我們也需要與團隊成員溝通，凝聚共識，確保大家朝著共同的目標努力。
- 2. 投入委身，以身作則，重視素養**
作為領導者，我們需要投入自己的心力和時間，並以身作則，成為團隊的榜樣。同時，我們也應該重視自身的素養和專業能力的提升，以更好地引領團隊。
- 3. 建立關係，以人為本，指標明確**
與團隊成員建立正面的關係非常重要。我們應該重視每個人的價值和需求，並給予支持和關顧。同時，我們也需要明確指定目標和評估指標，以便團隊成員有明確的工作方向和期望。
- 4. 團結正向的企業文化**
企業文化對於組織的發展至關重要。作為領導者，我們應該注重塑造正向的企業文化，建立和諧的團隊氛圍。同時，我們也需要促進團隊成員的努力和奮鬥精神，共同追求成功。
- 5. 人才素質及培訓**
情商自信、對人才的轉承培訓要有系統，梯隊培育要早作準備。領導者需要具備良好的情商和自信心，以更好地應對各種挑戰和情況。同時，我們應該對人才的培養進行系統性的規劃，確保組織具有穩定的人才儲備和梯隊培養計劃。
- 6. 國家自豪感**
作為領導者，我們應該時刻關注國家的發展，並加強對國家的自豪感。這種自豪感可以促使我們更加積極地參與國家建設和發展，為國家的進步盡一分的力量。

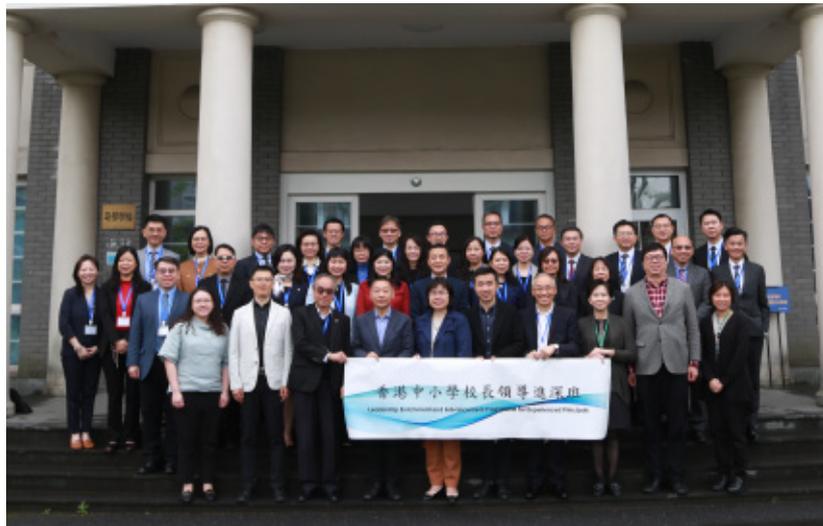
鳴謝

由衷感謝香港教育局首席助理秘書長李惠萍女士（專業發展及培訓）及其團隊，舉辦此次具意義而充實的培訓課程，並感謝勵進教育中心、復旦大學，以及中遠海運控股股份有限公司的合辦，中聯辦教育部的居中協調，促成美事。

陳淑儀校長 油蔴地天主教小學(海泓道)

訪國家企業及教育之後感

本人於今年4月22日至4月27日，由教育局帶領，與30位中學、小學及特殊學校校長一同出席由復旦大學、勵進教育中心和中遠海運控股股份有限公司舉辦的上海學習團。期間我們不但能在上海復旦大學參與有關國家教育的最新政策及人工智能時代中的領導力的講座，更有幸能到訪內地企業，包括喜瑪拉雅科技有限公司、中國商用飛機有限責任公司、南通中遠海運川崎造船廠、洋山港碼頭及中遠海運控股股份有限公司。此外，我們亦到訪了內地社企，上海真愛夢想公益基金會，了解創辦人對教育的熱誠及肩負對培養國家人才的使命，透過民間募捐建設學校「夢想中心」，推進素質教育。除此之外，我們亦有分組與企業家及上海學校校長交流領導策略和管理的經驗。



綜觀不論是到訪內地企業或與企業家和校長交流，他們都有着很重要的共通點：

1. 有清晰的遠景及發展規劃；
2. 積極培育德才兼備及擁有資訊科技能力之創科人才；
3. 肩負起對社會及國家作出貢獻的責任。而各個企業的領導人都能反思自身的問題，積極解決問題及找出發展的突破點。

從交流當中可見，內地企業家及校長承擔起對國家民族的責任，致力為國家培育人才。學校面對的是培育兒童及青少年，而企業則承接著學校所培育的青少年，提供在職的培訓。尤其是在人工智能的年代，科技及資訊發展日新月異，知識灌輸的傳統學習模式已不適合我們的下一

代,教導他們掌握學習方法、思維方法及掌控資訊科技的能力,才可配合將來的發展。就正如一位內地校長的分享:當大家認為要擁抱人工智能的同時,有否想過要停下及思考?當我們在教導下一代使用人工智能時,是否也應同時滲入素養教育?我們要反思培育下一代不單止是要掌握資訊科技及創科的能力,還要「德才兼備」。

除此以外,本人最為深刻的是其中一位企業家在談及商場上的競爭對手時,他並非以打倒對方為目標,反而是一方面保持自身的優勢及努力改進,另一方面尋求能與競爭對手合作,使雙方也得到最佳的利潤,倡導共同開發及發展。這不就是「德才兼備」者應有的價值觀嗎?由於人口下降的問題,香港的學校確實存在競爭性,每所學校也很努力地用各種策略去爭取生源。雖然如此,香港學校在進行課程發展及改革時,也會透過各種計劃與其他學校作分享,互相學習。無論教育局、大專院校及辦學團體也舉辦多種有關學校改進及課程改革的講座、工作坊及觀課活動等,學校之間從中體現了既存在競爭但又能合作的精神。畢竟教育除了是有其社會功能性,教導孩子適應社會及將來的就業;更重要是讓每一個孩子也能認識這個世界,有機會發揮各自的能力,知道生命的意義及存在價值,追求真、善和美。這正如習近平總書記在 2014 年 10 月 15 日在文藝工作座談會上的重要講話指出:「追求真善美是文藝的永恆價值。藝術的最高境界就是讓人動心,讓人們的靈魂經受洗禮,讓人們發現自然的美、生活的美及心靈的美。」教育就是要肩負起培育下一代追求真、善和美的責任,這必須由整體教育的規劃出發,並要靠每所學校同心同得去推進,這才能產出最大的協同效應。

總括而言,本人經歷了是次上海交流團,不但驚嘆國家在科技發展上的大躍進,更欣賞國策對人文素質的重視,以及內地企業及學校的愛國情懷。而無論在那個時代,學校的地位及教師的角色也絕不會被取替,觀乎現今科技雖可以促進知識的傳授,但無法取代人與人之間的情感溝通及社交能力。因此,學校教育在擁抱人工智能的同時,也必須要顧及學生人文素質及全面發展,因為教育的價值不只是在於培養具備創科及學習能力的人,他們更要具備人文精神,成為能承擔社會責任的國家人才及世界公民。就讓我們香港的教育也努力為國家培育棟樑,為持續改善人民生活而奮鬥,築牢強國之基,讓我們國家民族能永遠健康向上,永遠充滿希望。

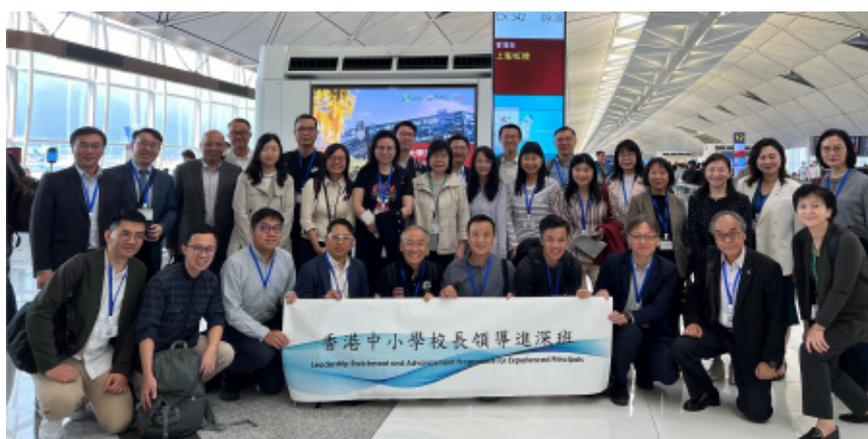


周德輝校長 大角嘴天主教小學

上海企業家/學校領導對我的啟示

引言

我有幸參加了教育局為香港中小學校長籌辦的領導進深班。行程中，我深受復旦大學學者、上海企業家及學校領導的啟發和影響。他們的經驗和智慧，值得讓我在學校的領導中重新思考，使我對自己的未來有了更清晰的方向。未出發前擺脫不了的內心感受：「出發了，好開心呀！不過，學校好多工作呀！去少兩日啦！」「好多朋友仔呀！」



上海？有什麼特別？上海灘？

上海市，簡稱滬，別稱申，是中華人民共和國直轄市，中國的經濟、金融、貿易、航運、商業、上游製造和對外開放中心。上海也是一座港口城市，是中國人口第二多的城市，是中國最發達的城市之一，也是一座全球城市。上海位於中國東部海岸綫的中心，長江三角洲最東部，東臨東海，南瀕杭州灣，西接江蘇、浙江兩省，北端的崇明島處於長江入海口中，與周圍的江蘇、浙江、安徽三省多個城市共同構成了長江三角洲城市群。

原來實況比我的思維更濶更大！

行政管理？

行政管理在任何組織中都起著至關重要的作用，涉及資源管理、戰略決策和保障順利運作。胥正川教授的「人工智能時代的領導力」講座，令我有新的體會！





復旦大學學者/上海企業家/學校領導

在上海學習之旅，我把學習重點放在復旦大學學者、上海企業家及學校領導的關鍵行政經驗，當中，不難透過他們的經驗獲得國家發展的理解、不同跨行業的視角、領導的遠見卓識。通過應用這些經驗教訓，我相信我能夠有效應對2024年今天教育行政管理的挑戰，適應不斷變化的環境(新課程、新評估模式、新表現指標、常識科分拆、人口下降等)，並對教育機構和更廣泛的社會產生積極影響。上海真愛夢想公益基金會的理事長以遠見、創新和堅持的領導，最終塑造了教育的「愛」。她放棄了高身厚職，就是為了對孩子的愛！令人感動！

企業家也顧及孩子的成長

她讓我明白社會責任和公益活動是我必須關注的。在與她的交流中，我看到她不僅追求商業成功，還關注社會責任和參與公益活動。她放棄了高身厚職，積極參與社區服務和社會貢獻，回饋社會。這讓我深思，作為一個成功的企業家應該如何承擔社會責任，為社會做出更多的貢獻呢？

另一方面，我認為她的創新和冒險精神也是成功的關鍵。她不僅懂得適應變化，還主動尋找機會並勇於嘗試新的想法和方法(興建課室)。這讓我意識到，只有敢於創新和冒險，才能在競爭激烈的環境中脫穎而出。許多上海企業家也強調社會責任和參與公益活動的重要性。他們可能鼓勵你積極參與社區服務和社會貢獻，並尋找機會來回饋社會。回想一下自己對教育的角色與付出！是否需要改革復興？

「在此停一停，等一等我們的靈魂！」

每天急速的工作，或許令我們迷失！「在此停一停，等一等！」讓我們放下工作，先學習，或許你獲得真正的教學靈魂！與上海企業家的交流，讓我深受啟發。他們的創新精神、領導能力和社會責任意識讓我明白，要想在競爭激烈的商業世界中取得成功，我必須不斷學習、勇於創新，並關注社會責任。我將以他們為榜樣，努力實現自己的夢想，同時為社會做出積極的貢獻。

戰略推進：配合理解國家發展

以往一直思考如何發展學校，但往往沒有真正去多想一步：了解國家發展的需要。是次學習之旅主要通過探訪各種機構和與專家交流，令我了解到這些戰略如何塑造教育領域和人才培養的同時，亦提醒了我需要將學校的目標與國家優先事項保持一致，培養國家意識，為學生提供適應國家未來成功所需的技能和知識。香港今天的課程轉變，或許更加能夠配合發展的需要！



提升新時代的領導概念：

學習之旅還著重加深我的領導技能和促進自我反思。通過多位著名教授的講座和互動交流，我有機會接觸到人工智慧時代的領導概念。這些交流強調了今天的領袖需要不斷發展領導能力、適應不斷變化的環境，並激勵團隊追求卓越。學習之旅強調了自我意識、有效溝通和戰略決策在成功行政管理中的重要性。他們分享了自己的領導經驗，並提供指導，以幫助我發展領導潛能。

團隊合作

無論是上海企業家還是學校校長，從跟他們的分享中，不難發現他們都覺得團隊合作、有共同願景和良好的溝通是成功的關鍵。他們會強調建立良好的團隊合作關係和有效的溝通技巧的重要性(特別是學校校長)。透過與內地學校校長交流，我欣賞他們卓越的領導和管理能力(他們每間學校人數是近二千人)，能夠有效地組織和指導教師團隊，提供支持和資源，以確保學校的順利運作。他們建立了積極的學校文化和良好的師生關係。他們以身作則，激勵著團隊成員，並以明確的目標和策略引領企業向前發展。這讓我明白，作為校長，我需要不斷提升團隊協作能力，為學校的發展和學生的成長做出貢獻。

培養跨行業視角

在這次上海之旅，我最開心的就是能夠走進其他行業當中去看領導能力！為拓寬視野，我有機會探索不同行業的管理和文化。從上海企業家、教育家通常強調創新和創業精神的重要性，鼓勵我勇於嘗試新的想法和方法，並在面對挑戰時保持積極的態度。通過研究喜馬拉雅科技和中國東方航空等公司的介紹，深入瞭解了教育部門以外有效的領導力、創新和人才發展。這種經驗強調了採納跨行業的最佳實踐，讓我能把其融入教育行政管理中，以增強競爭力和適應性。

持續學習和專業發展

上海企業家、學者和學校校長通常都強調持續學習和專業發展的價值(行業的堅持、挑戰; AI的急速成長)。一切都彷彿在提醒我:「時間是不會等候」,讓我不斷追求知識和提升技能,並提供資源和機會來支持我的學習和發展。



培養社會責任

每個機構都有一個「夢」!他們那份堅持實在令我欣賞!「夢的實踐」或許是我們應該反思的一個問題!通過參觀上海慈善基金會(真愛夢想)等機構,並與企業家進行討論,我深入瞭解了教育的更大背景及其在社會中的角色。他們超越眼前的挑戰,以一份無比的堅持去發展機構。我被提醒要有社會責任的意識,要有未來思維的文化,促進創新,並為學生做好應對世界快速變化的準備。我更加要把這些概念努力實踐,才可以真真正正辦好教育!

是總結,也是開始

上海學習之旅為我提供了寶貴的行政管理經驗教訓。我在與這些企業家的互動中,深刻體會到領導和管理的重要性。我亦從中可以了解到理解國家發展戰略、培養跨行業視角、持續學習和專業發展和培養社會責任的重要性。

教育的目的是服務社會和造福他人。我相信教育不僅僅是為了個人的成長,更是為了社會的進步和發展。這讓我深思,作為一名教育工作者,我應該如何將教育與社會責任相結合,為社會的發展和進步做出貢獻!

在交流中,他們強調教育的全面發展。這讓我深信,作為一名教育者,我應該以學生的全面發展為目標,激發他們的潛能,培養他們的創造力和解決問題的能力。



方子蘅校長 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

個人反思

在春風又綠江南岸的季節放下萬緣和教育局及一眾校長踏上上海學習團之旅；與這座充滿人文氣息，又具備歷史底蘊的城市邂逅是一種研學前浪漫的期待；我們共經歷了六天的體驗式研習，回顧是次行程，著實收穫甚豐，不單是眼界的開拓，思維之更新，更是一次國情教育的寶貴機會。



透過進入復旦大學了解這所高校的發展歷史，深入其精神殿堂，彷彿進入時光隧道、思緒沉浸於近百年國史的波瀾壯闊中，撫今追昔，深深感受人文精神之傳承代代有人，我們站在這時代的一瞬，更應君子自強，努力做好育人工作，以期孕育棟樑，冀能共擔國運！復旦大學的學子來自全國各地，他們都是才華橫溢的尖子，是他們造就了復旦，也是復旦造就了他們。我們一連兩天也在這所百年老校中學習，除了感受學術氣氛濃厚外，優雅的環境也十分養人，兩旁的梧桐樹像鼓勵著我們「艱苦我奮鬥，困乏我多情」！歲月如歌，我們都是教育的把關人，願以梧桐樹的堅毅精神以自勉！

此外，聆聽胥教授的「人工智能時代的領導力」以及參訪上海真愛夢想公益基金會、喜馬拉雅科技有限公司均讓人耳目一新，感受時代巨輪撲面而來，如何在急劇多變的場景中應對自如，找到生存及開新的空間？我們將來的社會乃至國家將面對怎樣的轉變？明日的社會，今天的教育，如何與這時代接軌將是值得我們深入共同關注的！



與企業家面對面是我最為期待的學習環節，因平日若論交流，每每均是與教育相關的聚焦主題，而是次竟被安排與不同範疇的企業佼佼者互相交流實在喜出望外，機會難逢。透過是次交流，大大擴闊了我對未來教育的視野及觸覺，使我更深入地反思：我們在基礎教育這條戰線上如何建構更適切的課程應對未來的需要。此外，交流中又發現這些企業家身上均有著共通點；他們無不思維正向、創意無限、擁有恆毅力而又信念堅定，這些特質都是這群企業家的素養，深信也是這個時代最需要的真正人才！這讓我不斷省思……我們現行的課程和學習模式以及校園風尚等是否可以為孩子的生涯發展教育提供未來發展的契機呢？



是次學習團也是一次深刻的國情教育，當登上南通中遠川崎造船廠，再登上巨輪上眺望海洋的一剎那，為自己身為中華民族的一份子而感到自豪，回想鴉片戰爭的慘敗到時至今日我們終於可以見證中國的崛起與強大，這種發自內心的喜悅良久也未能平靜下來……「雄關萬道真如鐵，而今邁步從頭越」，我們的民族文化歷千年而不衰。這也激勵了我們繼往開來，努力培育我們的下一代更好地傳承中華文化的優良傳統，接好教育這一棒！

章外心聲

是次上海學習團的構思新穎、安排妥貼、行程豐富，可想而知教育局的同工一定付出了巨大的努力及辛勞方可成就這得來不易的六天學習之旅！衷心銘感！

林淑芳校長 英皇書院同學會小學第二校

滬港基礎教育交流分享會對我的啟示

在滬港基礎教育交流分享會中，校長們都積極交流人工智能時代下學校面對的挑戰和機遇。



人工智能發展一日千里，影響亦覆蓋教育事業。以本校為例，在人工智能運用方面，都有運用人工智能語音系統，學生用英語朗讀文章，人工智能系統可以即時評核，作出即時回饋，效率迅速，學生隨時可以自學，亦省卻老師大量的評估工作，省卻評估學生的時間，教師只要閱讀評估報告，亦能針對學生的強弱調整教學。此外系統亦有人工智能對話，學生可以跟人工智能交談，互動強，隨時進行個人化學習。由於個人化，大大提高學生的學習動機及照顧學習多樣性。可想而知，人工智能有機會慢慢改變我們學與教的方式。



我們面對人工智能世代的挑戰，作為學校的領導，需要高瞻遠矚，做好準備。多認識了解人工智能在教學上的應用，同時要做好教師專業發展的工作，引入專業培訓，讓教師掌握人工智能的應用。更可以成立專責小組，由試點開始，循序漸進引入人工智能於學與教當中，試出成效，延展推廣。

在課程方面，強化 STEAM 教育，推動跨學科學習，將學生在不同學習領域中所學的連結起來，有助綜合所學，提高解決問題的能力。另外，培養學生學習人工智能的能力和技能都相當重要，以本校為例，在高小年級已經讓學生初步認識人工智能，五六年級就學習語音辨識及人面辨識技術。學生掌握人工智能的技術相信不太困難，學校更要重視培養學生資訊素養的能力，培養學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度，使他們成為負責任的公民及終身學習者。



林德育校長 將軍澳循道衛理小學

上海交流團的得著

在這次難得的香港校長到上海學習之旅中，重點不是參觀學校，或者在課程中學習與探討，而是跳出教育範疇，看看不同企業，與企業領導分享與交流。我深刻感受到這種交流與思想碰撞帶來的啟發和收穫。我們除了聆聽不同企業領導分享企業的發展外，還實地參觀企業的運作，而最珍貴的部分是，交流中安排了三個時段，與不同的企業、學校領導進行交流，從他們帶領企業、學校發展過程中，領略領導角色的奧妙之處。

我在此文章中有三點分享：

(一) 抬頭望星，大局思維；(二) 腳踏實地，建立系統；(三) 從心出發，自我成長。

抬頭望星 大局思維

我深受上海企業家和學校領導的啟發，在帶領學校和企業發展時，始終保持著明確的目標、大局的思維。從他們的分享中，體會到有效的領導可以促進組織的創新、提高員工的工作滿意度和生產力，進而帶來組織的長期成功和持續競爭力，而有效領導的基礎點是企業家有大局的思維和明確的目標。一位具有明確目標和大局思維的校長能夠制定明確的教育發展方向和策略，激勵教師團隊積極投入教學工作，提升學校的教學質量和學生成績。同樣，一位具有遠見和全局觀念的企業家能夠領導企業應對市場變化、制定有效的業務策略，推動企業的持續增長和發展，提高企業的競爭力和市場地位。例如，蘋果公司的創始人史蒂夫·喬布斯就是一個具有明確目標和大局思維的企業領導者，他的領導風格和創新理念使得蘋果成為全球知名的科技公司，引領產品設計和市場趨勢。從上海企業家、校長的分享中，他們都提及要看清世局的轉變，為自己的企業、學校訂定目標，帶領團隊在艱難的情況下仍堅守目標。這些目標，就是他們抬頭看到的星星，在星光引導下，一步一步向企業、學校的目標，不偏離。



腳踏實地 建立系統

與企業、學校領導繼續交流，我們探討如何讓企業、學校繼續發展下去，重要的是如何建立系統，讓系統可以不斷優化，可以不斷地運作。目標的設定和系統的建立能夠幫助組織成員明確方向、提高效率、增強合作，從而實現組織的長期成功和持續發展，達到預期的目標。學校的目標可能是提高學生的學業成績和全面發展，一家企業的目標可能是提高市場份額和營業額。透過明確的目標，組織成員能夠明確知道自己的工作目標和責任，激發工作熱情和

積極性。而建立有效的系統是實現目標的重要手段。交流的過程中，我們分享內部的系統可以包括：組織結構、流程、溝通渠道等方面。我自己反思，在學校中，建立完善的教學管理系統可以幫助教師合理安排教學內容和時間，提高教學質量。我們的校長與內地企業、教育領導都確信要讓整個團隊或學校朝著共同目標前進，領導者的角色至關重要，重要點就是領導者擔負起明確目標、建立有效系統的責任，並激勵和引導團隊成員共同努力，發展企業、學校。



從心出發 自我成長

最後，在我們的分享中，企業家或者學校的領導都提及，企業、學校在設定目標，建立系統後，最重要的以人為本。我深信無論做什麼事情，都應該把人放在中心，尊重每個人的感受和需求。同時，我也意識到自我成長和不斷提升的重要性。只有不斷學習和進步，才能更好地領導和影響他人，實現個人和團隊的共同目標。尊重每個人的感受和需求，建立一個支持和關懷每個成員的文化，能夠激勵團隊成員的積極性和創造力，推動整個組織向著共同目標前進。將人放在中心意味著重視每個成員的價值和貢獻，並提供支持 and 發展的機會。在學校中，教師應該關心學生的學習需求和情感需求，建立良好的師生關係，幫助學生全面發展；在企業中，領導者應該重視員工的職業發展和工作滿意度，建立良好的工作氛圍，激勵員工積極工作。透過尊重和支持每個人，能夠增強團隊凝聚力和合作性，實現共同目標。面對世界急速的轉變，我們的員工需要學校，更重要的是我們作為領導的，我們也需要不斷地成長、學習，以帶領學校、企業不斷地發展。

在此次交流中，我們深受上海企業家和學校領導的啟發，他們始終保持明確目標、大局思維，這對於領導學校發展至關重要。同時，建立系統能夠幫助組織成員明確方向、提高效率、增強合作，實現長期成功和持續發展。最重要的是，將人放在中心，尊重每個人的感受和需求，這將激勵團隊成員的積極性和創造力，推動整個學校向著共同目標前進。這次交流不僅是知識的交流，更是思想的碰撞和成長。我們深深體會到如何尊重彼此的不同，促進相同部分的優化和進步，這將成為我們在學校領導中的重要指導原則。透過不斷學習和自我成長，我們將帶領學校走向更好的未來，為學生提供更優質的教育和發展機會。這次寶貴的經驗和啟示將為學校的發展注入新的動力和活力，讓我們共同努力，實現學校的共同目標。

李安迪校長 天主教領島學校

教育家/企業領導對我的啟示



在這六天的學習之旅，我深入認識了上海教育的發展及特色、人工智慧運作理論及於我國發展的概況、上海不同特色企業的成立的理念及與國家發展如何配合和國家重點發展領域的企業於全球的定位及策略。這些親身體驗與交流對於我個人及作為校長如何帶領學校發展有著重要的啟示。

對個人而言

這次參觀及交流讓我感受到國家規劃發展的高度的與遠見。這些規劃都是配合著世界發展、人類未來福祉，以ESG為核心理念而設計的。有著上述的理念，國家近年發展的產業都能於國際獨當一面，成為典範。除此，整個改變管理或發展不是以單一企業或行業為單位，而是以整體跨領域作為規劃單位，因此發展起來的時候就形成共力，推行的時間就避免了很多不協調的情況。另外，內地領導都有著冒險及刻苦精神，無論遇到什麼情況，都會想出辦法去解決，無論如何也會帶領團隊達成任務目標。因此，很多大型的改變與發展就能於很短時間獲取成就。



對於作為學校領導而言

有見國家急速發展及對人才的需求，我深深感到要儘快讓香港學生及老師與內地接軌，要建立師生對祖國文化深入的認識及明白到整個國家才是自己能發光發熱及作出貢獻的舞臺，不能再故步自封，只有香港的視野。作為香港的校長，我們要善用一國兩制的優勢，好好運用這個「不同」去發展具備中國特色及具備國際視野的教育系統，成為世界獨一無二的教育樞紐，為國家，為世界源源不絕提供不同範疇的人才，成為教育強國。在教育層面，我們既要認識及肯定我國的各項成就，但不能盲目模仿，應該反思自身優勢再結合內地教育的核心價值，將其轉化成為更具特色的教育系統，培養出愛國及具備國際視野，勇於創新並有刻苦耐勞精神的人才。

就人工智慧發展而言

作為校長應該要立即進行規劃及實踐，構思及實踐與AI共存的全新工作及學習模式。雖然科技發展迅速，但我們更要注意科技急速融入生活的副作用。我們要確切及保證師生能培育出正確素養及價值觀，避免他們迷失在網路世界。



總括而言，在這次學習之旅讓我獲益良多，讓我感到作為中國人的光榮，也讓我感到作為校長的重要性。我承諾未來會將自己所見所聞，以身作則，感染及帶領師生，共同成為國家發展的新動力，新領袖！



勞佩珊校長 軒尼詩道官立小學

教育家/企業領導對我的啟示



香港中小學校長領導進深班培訓課程提供了豐富的專業知識和充實的體驗，此行讓我對於中遠海運、中國商用飛機有限責任公司、上海真愛夢想公益基金會、喜馬拉雅科技有限公司等出色企業，他們在領導和管理理念有了更深刻的理解和體會。

與企業和大學的交流

我深刻意識到學校需要與外部社會緊密聯繫，以適應不斷變化的人工智能時代，也需要重視國家的發展大局，將科教興國作為教育工作的核心目標。此行實在有利各位參與校長，於未來與企業和大學建立密切的交流與合作關係，進行不同形式的考察和專業交流，以提升學校的教學品質和學生的職業競爭力。



身處人工智能世代，領導和管理理念與變革對於香港中小學校長來說變得更加重要。作為校長，我需要具備與時俱進的領導能力，以應對快速變化的教育環境和科技進步帶來的挑戰，也應該致力於推動學校的創新和教育模式的轉型，以確保學生能夠適應未來社會的需求。

同時，這個八天半課程促使我反思現在小學教育制度，並帶領同儕進行校本學校及課程發展的檢視、規劃和前瞻。在人工智能時代，教育需要更加注重培養學生的創新思維、問題解決能力和協作能力，以應對未來的挑戰。我校將朝向以七個學習宗旨為反思點去設計和實施創新的教育模式和課程，以培養學生的綜合能力和素養。



國情意識和了解國家發展

另外，我也意識到增加學生的國情意識和了解國家發展的迫切性和重要性。作為學校的領導者，我將積極推動學校開展國情教育，結合常識科/人文科的課程架構、通過各種形式的活動和全方位學習課程，讓學生更深入地了解國家的發展和前景。這樣可以擴展學生的視野，培養他們成為有責任感和國際視野的公民。

總的來說，在人工智能時代，我們正面臨著眾多挑戰和機遇。參加這個進深班後，我對領導和管理有了更深入的認識，並且對教育制度和學校發展有了更全面的反思和規劃。我將不斷努力提升自己，為學校的發展和學生的成長開創更多可能性。



柯靜如校長 聖士提反女子中學附屬小學

教育家/企業領導對我的啟示



是次參加由教育局與復旦大學、勵進教育中心和中遠海運控股股份有限公司舉辦之「香港中小學校長領導進深班」上海學習團，實在是一次寶貴及難忘的學習旅程。

與大學交流

聆聽了復旦大學教授主持的專題講座，我了解國家建設「教育強國」的政策。面對人工智能時代的急速來臨，國家在培育人才的需求也有不同。香港作為國家的其中一個重要城市，學校的「課程」必須作出改革，以配合國家的教育政策。在人工智能時代，教育的本質「立德樹人」是不變的，惟「課堂內容」及老師的教學模式必須改變。死記硬背的知識已不能配合現今社會的需要，學校教育應該聚焦如何重新提升孩子的提問能力及創造力，並培養他們正確的價值觀。習近平主席曾言：「強教必先強師」，校長作為學校的領航者，必須盡心盡力建立一支專業的教師團隊，引領老師們看見現今時代的需要，擴闊他們的教育視野，以提升其教學能力，讓我們的孩子獲得最優質及適切的教育，為國家培養人才。



如何建立一支專業的教師團隊？

這是一件不容易的事。是次學習團中，有機會與非教育界的企業家交流領導策略和管理經驗，實在獲得許多啟發。還記得其中一位企業家說：「上司必須懂得欣賞每一位同事的長處，全力創造新力量，而不是複製某位下屬成為另一個自己。」這番話再次提醒我，要重視每

一位老師，發掘他們的強項並提供機會讓其發揮所長，才能增加老師對學校的歸屬感，提升教師的士氣及建立團結文化，同心合力推展各項教學工作。而在中遠海運控股股份有限公司管理層人員分享中，表示其企業對於培訓人才的策略有「三化」：全球化、年輕化及專業化，這是按照員工的資歷及工作經驗，有系統地為企業培育不同的人才，推動企業的發展。而在學校裏，也是有不同年資及能力的老師，校長需要仔細分析老師們不同的需要，與中層管理人員策劃或鼓勵老師參與教師專業發展活動或課程時，須按照其不同的需要而作出適切的安排。

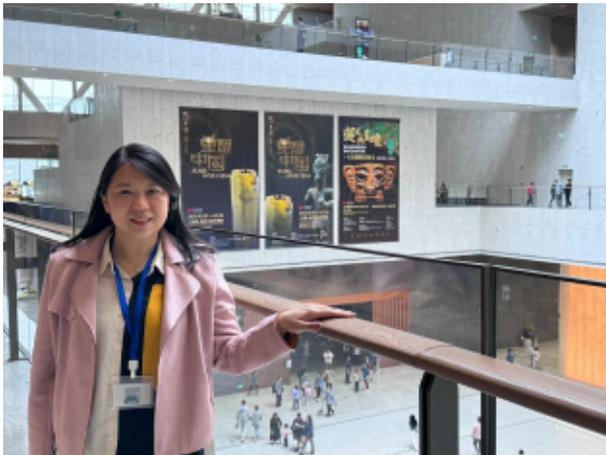


「真愛夢想公益基金會」潘江雪女士真情的分享，令人感動，完全體現教育工作者那份無私奉獻的精神。因著她的身體力行，才能帶動其他同工齊心協力為基金會付出力量。作為校長，就是要具備這種專業的態度及務實的處事方法，以身作則，才能有效地帶領同事們面對教育改革的挑戰。

總括而言，這次上海學習之旅，實在獲益良多。除了拓寬跨界視野，深化變革管理的領導技巧，更重要的是目睹國家的繁榮發展，日益強大，我以身為中國人而感到無比自豪。再次感謝教育局之邀請，讓我經歷了一次愉快而難忘的學習旅程！

黃靜雯校長 中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)

上海企業家及學校領導給我的啟示



作為一位香港小學校長，能夠獲邀參加由教育局與復旦大學、勵進教育中心和中遠海運控股股份有限公司合辦的「香港中小學校長領導進修班」上海學習團，實在是一個寶貴的機會。短短六天的學習經歷，讓我獲益良多，不僅拓展了視野，也深深反思了作為校長的使命與責任。我深深體會到要引領學生認識國家，為國家的發展作出貢獻，我們校長首先要以身作則，不斷充實自己，才能更好地擔起教書育人的重任。

首先，我非常感謝能有機會在國內頂尖學府復旦大學接受培訓。復旦大學素負盛名，是國家培養高素質創新人才的搖籃，能夠在此環境學習，不單是難得的專業發展機會，更是提升自我的好經歷，讓我更深瞭解國家教育政策及AI世代的教育發展。通過這次學習，我進一步認識到，教育是強國之本，科技興國、人才興國都離不開良好的教育基礎。習主席曾指出，「強教必先強師。要把加強教師隊伍建設作為建設教育強國最重要的基礎工作來抓，健全中國特色教師教育體系，大力培養造就一支師德高尚、業務精湛、結構合理、充滿活力的高素質專業化教師隊伍。」這番話深深觸動了我。作為校長，帶領學校的教師，不僅要傳授知識技能，更要致力於學生的人格培養和文化傳承。只有我們自身德行修養到位，才能真正發揮教書育人的神聖使命。





今次旅程能夠與多間企業管理層交流，亦能有機會了解上海真愛夢想公益基金會及喜馬拉雅科技有限公司等成功營運策略，領導人如何高瞻遠矚、勇於嘗試，最終達至回饋社會，貢獻國家。在參觀上海海事大學、南通中遠川崎造船廠、中國商用飛機有限責任公司等企業時，我感受到了中國高科技實力的快速進步。一艘艘高科技的商用飛機和貨櫃輪，無一不彰顯著中國的創新實力和製造實力，背後全賴很多優秀的領導，帶領整個企業邁向卓越的目標，排除萬難，令人佩服。我為祖國的發展感到無比自豪，也讓我反思在校長的工作，我有沒有這份勇氣去突破限制，帶領學校為更高的理想而奮鬥？

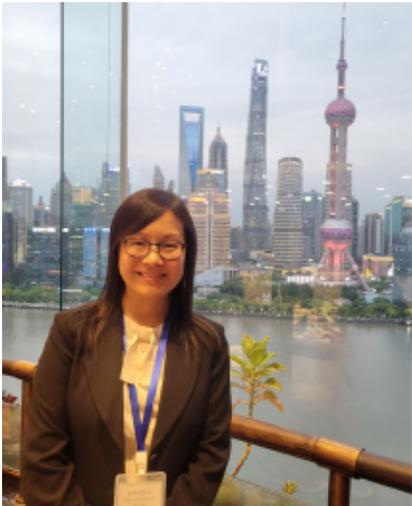
此外，這次學習也有與上海校長會談環節，也讓我思考如何借鑒內地的教育經驗，為香港的教育事業發展做出貢獻。上海學校一般規模較香港學校龐大，他們的校長學識豐富，視野遠大，但仍秉持着謙遜的態度，主動向我們提問，希望多了解香港的教育發展。事實上，香港的教育制度在師資培養、學校管理等方面都有很多值得內地學習的地方，兩地校長能互相借鏡，因此我們應該繼續發揮香港的獨特優勢，積極參與到國家「科教興國」的偉大事業之中，培養更多德才兼備、有擔當、有視野的新一代香港人。

這次旅程充實而難忘，我有幸能觀摩上海企業，與領袖及資深校長交流，他們情智兼備，愛國愛民、敢於變革的領袖風範，非常值得我學習，另外隨團我亦認識到很多香港富有教育熱誠的中小學校長，在每一次的參觀過程中，我們都熱烈地分享個人體會，這些互動過程亦都豐富了我的閱歷。我會把這些滿滿的收穫帶回學校，與同事們分享所見所聞，與他們一起用心耕耘，持續進步，為香港教育的未來，為國家的發展貢獻自己的一份力量。



楊翠珊校長 馬鞍山聖若瑟小學

上海企業家/學校領導對我的啟示



本人有幸參加由教育局與復旦大學、勵進教育中心和中遠海運控股有限公司舉辦的「香港中小學校長領導進深班」上海學習團，為期六日五夜，讓本人從另一角度體驗學習，過程中讓本人大開眼界，認識到國家培育人才，自強不適，為愛護人民作出偉大貢獻。

在復旦大學參加了有關國家教育政策和人工智能講座，最深刻印象是國家教育方向如何配合人工智能發展，善用數據發展不同的產業，讓產品更配合人民的需要。學校每學年也有從不同渠道收集數據，如何使用持分者問卷、APASO和校本測考檢視數據回饋學生的學習，讓職工反思教學，提升學生應變將來的學習需要。

上海企業家善用人工智能發展企業，培育人才，貢獻社會。洋山港碼頭是全球最大的集裝箱港口之一，全部自動化24小時運作，善用人工智能，其規模和營運的高效能，令人驚嘆。在參觀過程中，本人欣賞企業家們對於創新、卓越和專業的追求的堅持。他們通過引進先進的技術和管理模式，不斷提升港口的運營效率和服務質量。同時，他們也十分重視員工的培訓和發展，激勵他們的潛力，使他們成為港口營運成功的基石。這種企業家精神告訴我們，作為校長，本人應該具備勇於創新的精神，不斷嘗試和探索新的教育模式和方法，提升學生的學習效能。



其次，中國商飛公司成立了約五年，已成為國內領先的飛機制造企業，其成功的背後離不開優秀的領導團隊。在參觀過程中，本人感受到了領導者的智慧和魄力，不斷提高產品的質量和競爭力，在重視安全的情況下，一星期可完成一台飛機裝配，速度令人敬佩。同時，他們也注重團隊的建設和文化的培養，激勵員工的創新能力和團隊合作精神。這種領導力的展現告訴我們，作為校長，應該具備明確的目標和願景，善於引導和激勵團隊，上下一心，使整個學校向著共同的目標而努力。



在整個活動中，本人體會到國家可富強起來是多年努力地重視培訓人才的成果，遇到艱難的挑戰時，齊心去解決。洋山港碼頭和中國商飛公司的成功，離不開國家提供了良好的政策環境和資源，為企業家提供了成長和發展的機會。我們應該充分認識到校長自身的使命和責任，努力培養具有創新精神和國際競爭力的優秀人才，為國家的發展作出貢獻。在此再次多謝教育局為我們安排這次校長領導進深班，讓我們多認識國家企業在管理上的最新發展。

楊冬梅校長
慈航學校

上海企業家/學校領導對我的啟示



<https://cdn.jwplayer.com/previews/ExAjtnSw-bqo7LHoF>

中學組

陳狄安校長 英華書院

上海企業家/學校領導對我的啟示

參加「香港中小學校長領導進深班」上海學習團，讓我接觸到許多優秀的企業家和學校領導，他們的經驗和智慧對我產生了深刻的啟發。本次行程包括多場講座、企業參訪和座談交流，讓我對現代領導力和教育管理有了更全面的認識。

首先，復旦大學的專題講座和座談會是行程的亮點。在聆聽牛新春教授和胥正川教授的演講時，我了解到國家在教育政策方面的最新動向，以及在人工智能時代，如何通過領導力應對變革和挑戰。這些講座使我認識到，作為學校領導，我們必須不斷更新知識，了解科技發展，並將這些新知識應用到教育管理中，以提升學校的競爭力。



其次，與上海企業家交流，使我對企業的管理和領導有了更深的理解，特別是了解到企業在面對市場競爭和科技變革時的策略和經驗。他們強調創新和員工培訓的重要性，這也啟發我在學校管理中應更加注重教師的專業發展，鼓勵創新教學方法，以應對不斷變化的教育需求。

參訪上海真愛夢想公益基金會和喜馬拉雅科技有限公司，讓我看到企業在社會責任和公益方面的努力。真愛夢想公益基金會通過「夢想中心」項目，為孩子們提供多樣化的素養教育，啟示我教育不僅僅是傳授知識，更應該關注學生的全面發展。喜馬拉雅科技有限公司展示了如何通過科技手段促進知識傳播，這也啟發我在學校中應積極引入科技，提升教育質量。

最後，與中遠海運控股管理層的座談會，使我了解企業在全球化背景下的運營策略和挑戰。他們分享了在面對國際市場競爭時，如何通過創新和有效管理，保持企業領先地位。這使我認識到，在學校管理中，我們也應具有全球視野，借鑒國際先進經驗，不斷提升學校的國際化水平。



總結及未來展望：

總結來說，這次上海學習之行讓我受益匪淺。企業家的創新思維和管理經驗，學校領導的教育理念和實踐經驗，都給了我極大的啟發。未來，我將把這些寶貴的經驗和智慧運用到學校管理中，推動學校創新發展，為學生提供更優質的教育服務。

蔡子良校長 香港道教聯合會青松中學

上海企業家/學校領導對我的啟示

在4月22日至4月27日的上海交流中，我有幸與香港特別行政區教育局及三十名中、小學及特殊教育學校校長一同前往復旦大學進行學習，並參與了企業交流活動。這次寶貴的經歷給予我許多深刻的觀點和啟示。

教育是國家發展的基石

這次上海交流讓我們更加堅信，教育是國家興盛的關鍵，我們作為校長，肩負著重要的使命和責任。在復旦大學的學習中，我們深深體會到國家對於教育和老師專業發展及培訓的重視和發展。教育是國家發展的基石，我們必須致力於建設一個教育強國。特別是在數字時代，人工智能對教育產生了重大的衝擊。我們與上海的教育界同工摸索著人工智能(AI)在教育中的應用。雖然目前大家仍處於摸索階段，但我們共同認為AI可以成為一個有效的學習工具，協助學生更有效地學習，讓他們能豁出更多時間進行人與人之間的互動和溝通。然而，我們也要明確地意識到，AI是不能取代人類的，因人的價值與情感是無法被機器所取代。



在我們與企業代表交流中，我們得知國家對於航空和航運工業的高度重視。我們了解到長期的管理和領導是實現目標的關鍵，需要持續至少 10 年的堅持。在這個過程中，人性化管理和科技與人力發展的結合起到了重要的作用。我們也意識到，實現變革需要改變所有持份者的中心思想，並確保將訊息清晰地傳達給員工。此外，對於企業而言，重視環境、社會和公司治理 (ESG) 是非常重要的，這也是企業永續發展的關鍵。

除此之外，我們還觀察到中國人民素質的提升和社會文明的進步。人們的工作效能良好，這種高效的工作文化令人印象深刻。這提醒著我們，作為教育工作者，我們需要注重培養學生的工作態度和效能，使他們成為推動未來社會發展的一份子。



綜上所述

這次上海交流為我們提供了一個寶貴的機會，讓我們更深入地了解國家對教育和企業發展的重視。我們了解AI在教育中的應用和限制，並從企業交流中獲得了管理和領導的寶貴經驗。這些體驗將對我們未來的教育工作產生深遠的影響，我們將更加努力地推動學校的發展，培養學生的綜合素質和工作態度，並與時並進地應用新興科技。

蔡康年校長 神召會康樂中學

參加「中小學校長領導進深班」後感



今年4月，我們一行30位中小學、特殊教育學校校長獲邀參加由教育局與復旦大學、勵進教育中心和中遠海運控股股份有限公司舉辦的「香港中小學校長領導進深班」上海學習團，為期6日5夜，獲益良多。

我們在復旦大學參加了有關國家教育政策和人工智能的講座。我們參觀了上海海事大學的校史館、崇明島東灘濕地公園和上海博物館，了解中國的航海史、內地環境保護政策和中國藝術文化。我們到訪及了解內地社企上海真愛夢想公益基金會和民企喜馬拉雅科技公司的發展和管理策略；並實地參觀了中國商用飛機有限責任公司、南通中遠川崎造船廠及洋山港碼頭，了解這些公司的規劃和願景。最難得的是我們能分組與一群非教育界的企業家交流領導策略和管理經驗。



得着與反思

短短6天的學習，我有很多得着。第一，我深刻體會到中國必須自給自足，才能自強。親身參觀了中國商用飛機有限公司，登上即將交付的 C919 客機，參觀了完全遠程控制的洋山港碼頭，還登上在建造中的巨大貨櫃船。國家的高科技能力不斷進步，不用完全依賴其他國家，我感到無比自豪。第二，我反思了在學校內如何推動國情教育。除了傳授知識外，我深信讓學生多到內地考察是一個很好的方法，讓年輕一代更多地認識中國的優勝和不足之處，尋求解決問題的方法，為國家和香港作出貢獻。

教育是國家發展的先決條件

我認識到科技和財力可以顯示一個國家的實力，但教育才是加強國家發展的先決條件。香港的教育制度有許多值得內地借鏡的地方，香港的教師十分優良，培訓充足，學校師生比例較小，每間學校都有自己的校本文化，重視個別學生的需要，因材施教，制訂相應的校本安排，推行全人教育，都是內地可以學習的地方。

總結

這次學習團，讓我開拓了視野，從不同企業的分享中，讓我思考不同領導策略的可能性，並強化了我的教育信念和前瞻性。



何玉芬校長 迦密中學

上海學習團參訪和交流環節遇到的 企業家及/或學校領導對我的啟示

感謝教育局同工的安排，讓我能參與是次內容豐富的資深校長培訓計劃，以下從三方面反思從課程而來的得著/啟發：

1. 有關教育專業領導

城市大學工商管理學院就專業領導的工作坊，作為整個課程的起步，十分恰當。講者善用不同的活動，不說明卻讓我們「停一停、想一想」，反思作為領導的習慣，包括慣性思維及盲點，是為作為學校領導突破的機會。特別深刻的是「致電同工親口表達謝意」，對我個人而言是很適切的，日常工作太忙碌，對同事雖心存感恩卻未必為意如何表達。工作坊之後，我比從前更為意如何在團體內建立適度的「正向文化」，包括校長對同工「適時而具體」的讚賞和鼓勵；可惜，這部份與在上海的學習活動沒有聯繫，如往後將不同的學習單元扣連、反覆交錯引證，相信參與者更能將不同點的所學整合、貫通。



2. 有關國家的 教育政策及學校發展

國家的教育政策不斷回應社會變遷及新一代的特質而調整，過程、成效實應對香港的教育領導有所啟發，而實在的，在多變而流動的世代，國內的教育環境與香港面對的問題很大程度相似（例如：AI對教育帶來的機遇和挑戰、青少年心理健康、生涯發展等），這是我與國內校長們交流的時候感受到的。可惜，一直以來，香港教育界對內地教育政策的更新、落實所知不多，與國內教育同工交流時，也甚少從我

們共同面對的課題出發，一起探討方案、交流成功或失敗的經歷以從中學習。這次考察團是一個開始，但因時間所限，無論是認知教育政策、與友校討論行動方案或經驗，都只能輕輕帶過。未來可進深有關課題，以研討會、學習圈形式，促進兩地交流及討論，建立更成熟的專業學習群體。

上海真愛夢想基金會的事工分享，予我而言是這次培訓計劃感受最深、最受感動的項目。她們的工作，在香港一般學校而言，可能不算很突出，因為在資源上、學生成長支援範疇上，香港的學校平均而言都有豐富經驗。不過，作為NGO，並能針對經濟條件較缺乏的地區和學生群體，大力度地推動全人發展、課室設備優化、有系統的教師培訓以持續帶來改變，負責人的意志、毅力、行動力及工作成效，令人敬佩！期待我們可與該群體繼續交流，將她們的良好經驗適切地引進香港，或進行協作計劃，促進兩地教育群體的進步。



3. 有關科技、運輸 兩重要經濟範疇的發展

大開眼界！也欣喜見證國家自強不息、長足發展。感受到幾所大企業雖已有驚人的成就，但其領導人員也保持謙遜，了解在國際間非常激烈的競爭當中，企業仍需不斷革新、研究和突破，才能自給自足，在個別的領域如資訊科技能不受政治環境所限。

現時香港中小學生接受的國情教育，仍偏向知識層面、單向的灌輸，未來須多探討體驗式學習、在真實場境的學習，必會更有果效。

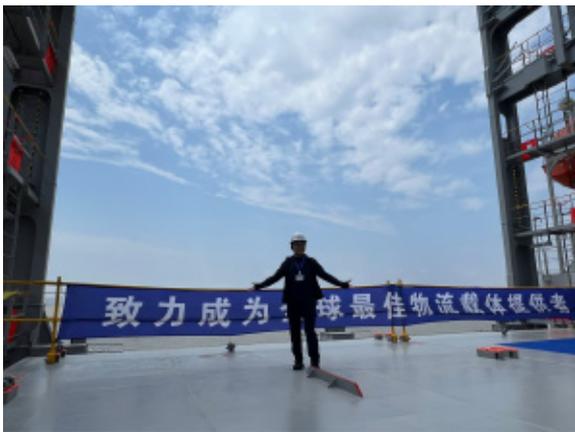


許瀚賢校長 聖伯多祿中學

上海企業家/學校領導對我的啟示

在這次上海的旅程，與企業家的分享中我得到以下的幾個啟示：

今次香港中小學校長領導進深班為期六日五夜上海學習團令我獲益良多。上海無論在教育、企業運作，甚至乎非牟利團體的領導及其宏觀的視野，令我讚嘆不已。他們對國家的政策及方向，清晰地了解，而在自己的範疇上，提供不同類別的教導、培訓，在規劃建構上，有明確清晰的目標往前走。



國家的整體發展亦有賴不同持分者及人民奮力配合及貢獻，在教育上，無論小學、初中、高中以至大學高等教育的環環相扣，在不同領域上，提供更專門的知識及技術的培訓，而國家推動「教育強國」的政策下，也強化教師的培訓，因而實行「強教必先強師」的理念。這正正在香港也讓校長、教師、甚至乎教職員也要強化裝備自己、終身學習，作為身教。而且學校的領導們也有高瞻遠矚的視野，與時並進，亦因應自己的校情，作出適時的調節及更新。

在非牟利團體及企業方面，他們善用資源，更會運用大數據及人工智能上規劃及拓展國內及國外的團體及企業長遠發展，他們各部門的緊密合作，互相協調，能成就團體及企業的整体發展。

最令我讚賞是各領導人的謙卑態度，他們與同事們的同工同行，人人有份，配合國家的發展，起了積極的作用，他們身體力行的做法，活出典範的模樣，令同事對工作及前路抱持積極的態度，更重要的是歸屬感，這是作為學校領導的我更要去思考的方向。



余國健校長 元朗公立中學

上海企業家/學校領導對我的啟示

在過去的數過年頭，我曾多次以校長的身份參與由教育局及不同教育機構舉辦的境外交流團，曾到北京、上海、台灣、廣西、福建和芬蘭等地方參訪不同的教育機構，了解不同地方的文化特色、教育體系和發展。這些交流學習能讓我充實自己，促進專業交流，啟發個人在學校領導的反思。而這次我有幸參加領導進深班，到上海參訪復旦大學、COMAC及COSCO等巨企，學習國家的「教育強國」政策、巨企的管理和在ESG方面的發展，更讓我大開眼界，驚嘆難忘。



國家為了實現偉大復興的使命，明白到為人民提供優質的教育服務是壯大國家的根本。因此，在教育政策規劃方面訂定2035年達成「教育強國」的遠景，目標是達成三大建設任務：鞏固基礎教育脫貧成果；職業教產融合；及高等教育內涵發展。

要實現「教育強國」的願景，國家認為強教必先強師，分別推行「雙名計劃」、「國優計劃」及「強基計劃」以提升校長教師的專業能力、社會形象和地位，積極吸納優秀人才加入教育行列，強化整體教育實力。當我認識此國策時，先感到興奮驚訝，接著是一點的無奈。興奮驚訝的是看到國家在教育規劃方面的結構性和持續性，無奈的是想到教師專業地位和人才吸納方面在香港的現況。我細心反思，建議教育局也可推行一些全面性措施，推廣教育專業的重要性，提升教師的形象與地位，藉以吸納更多的優才投身教育事業，讓本港教育得以健康持續地發展。另外，我也在構思推行不同方面的校本工作，如「優教計劃」、「感恩元師」等，讓優秀具經驗的老師協助提拔新進老師，讓學生家長懂得感恩老師為他們作出的努力與奉獻，期望能在學校層面宣揚強教和提升教師專業形象。

參訪巨企方面，我深刻體會到在國家的明確指導和支持下，企業的發展是何等一日千里，讓人讚嘆。企業領導的分享中，他們不單能依據國家和企業目標勤奮工作達到不同的硬指標，更難得的是與員工共同擁抱的這些目標，眾志成城，讓國家的飛機和造船業發展強大起來，不假外求，繼而讓國家富強起來。這方面讓我有著深刻的領會。我的學校曾是區內一所著名的全英中，惜因各種因素，現在初中級別只能開兩班的英文班，導致收生和名聲皆受影響，老師和同學的士氣受挫。反思這些巨企的發展，讓我積極地思考如何與老師和同學共同面對當前的挑戰，建構中興元中（我校）的願景和相關的策略。畢竟，我有一群愛學校的教師團隊和同學，這個夢想不是空中樓閣。

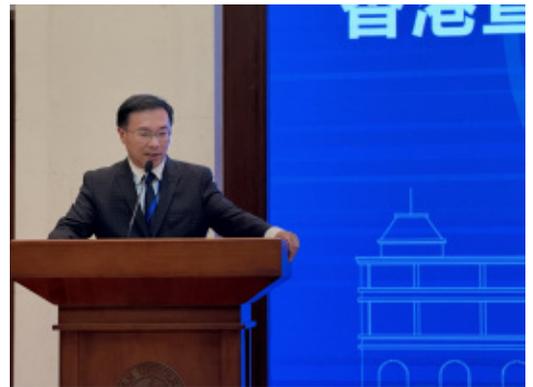


鄺永燊校長 宣道會陳朱素華紀念中學

上海學習團—學習反思

有幸參加香港中小學校長領導進深班的上海學習團，這次的交流團經歷是一次寶貴的學習機會，讓我認識更多人工智能這充滿無限可能性的領域，更深入思考它在教育中的應用。

我們探訪了喜馬拉雅公司，一家以聲音為主業的公司，提供各種不同類型的節目和產品，面向不同年齡群體。我好奇這家員工平均年齡只有29歲的公司，如何了解它廣闊的客戶群。從公司的介紹中，得知它以大數據分析為核心，通過分析使用者的聆聽習慣、興趣和偏好，以及使用者在平台上的互動行為來提供個性化的節目和產品。他們利用大數據分析市場需求，並根據使用者的反饋分析使用者對不同類型節目的喜好程度，進行調整和優化，從而提供更符合使用者口味的內容。



在參觀中，我們了解到喜馬拉雅公司還運用了人工智能技術來生成小孩父母的聲音，以代替父母在床邊說故事。這項技術利用大量的語音數據和深度學習算法，可以生成逼真的人聲，給孩子帶來親切感。然而，這也讓我深思情感建立不能僅依靠人工智能，因為情感的建立需要真實的人類互動和關愛。

以此為切入點分析在教育上的應用，首先，我認為人工智能不能取代老師的角色，特別是在情感和價值觀建立方面。雖然人工智能可以提供信息和技術支持，但是建立學生與老師之間的情感連結以及價值觀的培養仍然需要人的參與。

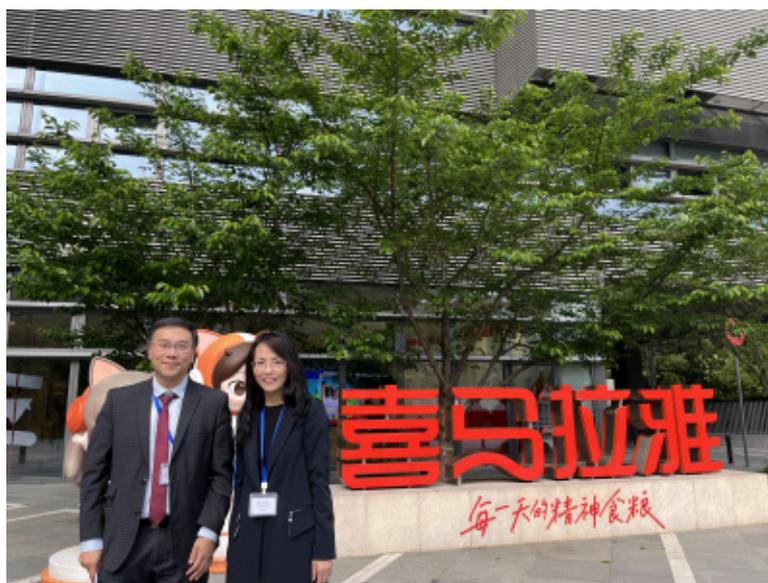
因此，當我們教授人工智能相關知識時，應該從應用、資訊素養和價值觀教育的角度入手。不僅要讓學生瞭解人工智能的概念和技術，還要教導他們如何正確應用人工智能，並培養良好的價值觀。

另一方面，我認為人工智能在學校行政工作中大有潛力，可以應用於各種行政工作，例如自動化會議紀錄、生成工作報告、管理行事曆等。這樣的應用可以減輕教師和管理人員的工作負擔，使他們能夠更專注於教學和學生關注。

另一個引發我思考的議題是個性化教育。通過收集和分析學生的學習數據，我們可以提供更具針對性的教學方法，以促進他們的個性化成長。例如，評估後的回饋可以根據學生的強項和需求進行定制，升學推薦信可以根據學生的學術和非學術表現提供個性化的建議，同時也可以根據學生的優勢和興趣提供尖子培育方向和生涯規劃工作。

結語：

人工智能可以為教育帶來許多機會和優勢，但同樣也面臨著挑戰和限制。我們應該在充分了解人工智能的優勢和局限性的基礎上，謹慎地將其應用於教育，並重視情感建立和個性化教育的重要性，以確保學生能夠獲得全面的支持和發展。



林志江校長 東涌天主教學校

上海企業家對我的啟示

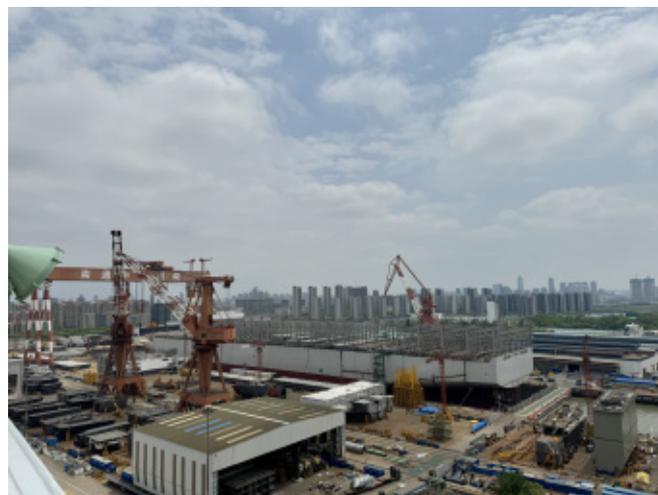
感謝教育局這次上海考察的安排，能與上海的企業家進行交流，實在難能可貴，特別與益普索（中國）諮詢有限公司及東亞銀行（中國）有限公司上海分行的高層管理人員進行深入討論令我印象深刻。這次寶貴的經驗給予了我一些重要啟示，讓我思考香港的教育應如何回應。

在與兩位企業家的交流中，我注意到他們對ESG（環境、社會和公司治理）政策的推行和人才培訓非常重視。除了關注國家的環境可持續發展外，他們很強調企業在社會責任方面的角色和責任，包括關注老年人、弱勢群體和兒童等，展現出對國家的愛護和國民的關懷。這讓我深思，作為學校領導者，我們應該更加關注推動國民教育、可持續發展和社會關懷等課程，培養學生國民身份認同、愛護環境、關愛他人和弱勢社群等價值觀。



學校可通過更新課程內容，深化與國民教育、可持續發展和社會責任相關的主題，例如加強歷史、文化、保育、社區參與和關懷行動等學習經歷。通過這些努力，我們可以培養學生的國民身份認同、同理心和社會責任感，讓他們成為愛護國家、關心環境和社會、並且樂於助人的良好公民。

這些教育不僅有助於學生的個人成長，也對社會產生積極影響。當學生具備了國民身份認同、愛護環境、關愛他人和社會責任的價值觀後，他們未來在職業領域中也會更加注重企業對國家及社會責任的表現，積極參與解決國家及社會問題，並推動可持續發展。



總結而言

這次交流為我們提供了寶貴的啟示。作為香港中學校長，我們應該更加積極推動國民、可持續發展和社會關懷等教育。這些努力將有助於培養具有愛國情懷、全球視野和未來競爭力的學生，並為他們的未來做好準備。



林美儀校長 葵涌循道中學

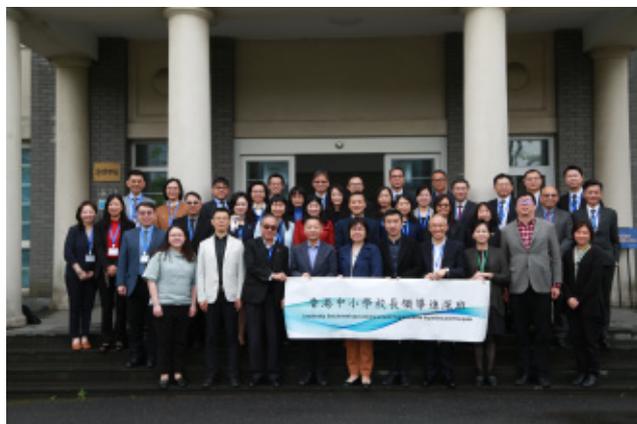
上海企業家對我的啟示

是次香港中小學校長領導進深班為期六日五夜上海學習團令我獲益良多。上海無論在教育、企業運作，甚至乎非牟利團體的領導及其宏觀的視野，令我讚嘆不已。他們對國家的政策及方向清晰地了解，而在自己的範疇上，提供不同類別的教導、培訓，在規劃建構上，有明確清晰的目標往前走。

國家的整體發展亦有賴不同持分者及人民奮力配合及貢獻，在教育上，無論小學、初中、高中以至大學高等教育的環環相扣，在不同領域上，提供更專門的知識及技術的培訓，而國家推動「教育強國」的政策下，也強化教師的培訓，因而實行「強教必先強師」的理念。這正正在香港也讓校長、教師、甚至乎教職員也要強化裝備自己、終身學習，作為身教。而且學校的領導們也有高瞻遠矚的視野，與時並進，亦因應自己的校情，作出適時的調節及更新。



在非牟利團體及企業方面，他們善用資源，更會運用大數據及人工智能規劃及拓展國內及國外的團體及企業長遠發展，他們各部們的緊密合作，互相協調，能成就團體及企業的整體發展。



最令我讚賞是各領導人的謙卑態度，他們與同事們的同工同行，人人有份，配合國家的發展，起了積極的作用，他們身體力行的做法，活出典範的模樣，令同事對工作及前路抱持積極的態度，更重要的是歸屬感，這是作為學校領導的我更要去思考的。



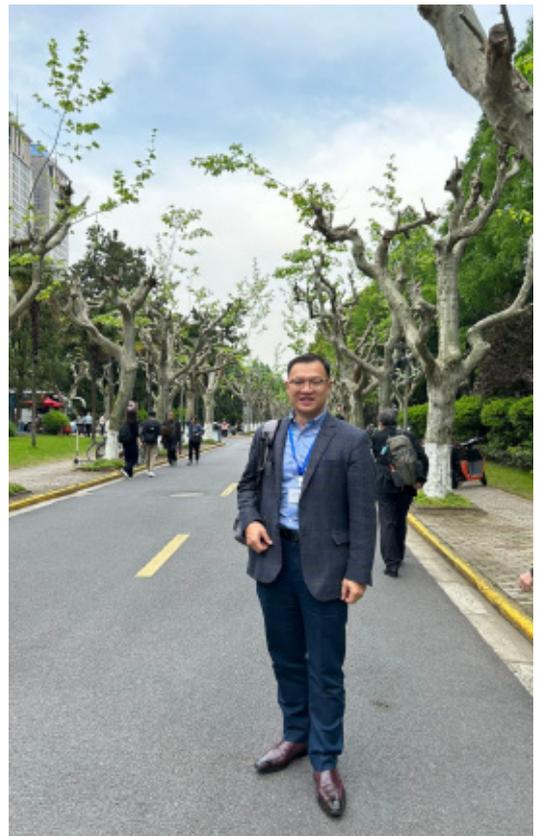
李建鋒校長 香港神託會培基書院

從上海企業家與教育領導者身上學習： 對教育未來的啟示

在上海的學習團參訪與交流環節中，有幸與多位傑出企業家和學校領導進行深入對話，不僅讓我更全面地理解領導者應具備的卓越品質與前瞻思維，更深刻影響我對未來教育工作的理念和方向。

首先，我要特別提及企業家樂剛先生。他是一位熱衷運動的實踐者，不僅是三項鐵人比賽的紀錄保持者，還曾成功橫渡涯山海峽，展現非凡毅力與決心。他將這份熱情延伸至家庭與企業管理，深信運動能為個人與組織注入積極能量，並帶來正面影響力。

樂剛先生在面對逆境時從容不迫，信心堅定，令我印象深刻。他提到儘管其公司在疫情封城與國際關係緊張的雙重壓力下遭受衝擊，他也未曾退縮，反而用更積極的態度來迎接突如其來的挑戰。疫情期間，他專注深耕國內市場與探索新商機，最終「化危為機」。他的經歷令我深刻體會到在困境中保持樂觀與自信十分重要。作為教育工作者，同樣面臨諸多挑戰，如「少子化」趨勢與「人工智能」的快速發展。我深信，樂剛先生的樂觀態度與應變能力將啟發我們在教育領域中尋找新的可能性，並在變革中把握機遇。



此外，真愛夢想公益基金會創辦人—潘江雪女士，她的分享也令我深受啟發。她展現對國家教育事業的無比熱忱與使命感，並將理念逐步轉化為具體行動，透過硬體建設、課程發展與人才培育等多方面努力，實現其教育理想。她的堅持與魄力令人敬佩不已。特別是她推動的「去遠方」課程，與我校「學習無疆界」的校本課程理念不謀而合，旨在鼓勵學生突破自我，勇於探索更廣闊的世界，培養具備全球視野與挑戰精神的未來人才。



這些企業家與領導者的熱情、自信與創新精神，深深激勵我，讓我更加堅定地追求卓越與創造力。他們的領導風格和思維方式為我樹立典範，也讓我更加明確自己的教育目標與價值觀。

最後，我再次感謝教育局的精心安排，提供這次難能可貴的機會，讓我得以深入了解國家的最新發展趨勢，拓闊視野，並與同儕互助互學。這份經驗將持續激發我對教育事業的熱忱，並為學校的發展與學生的成長貢獻更多心力。

李隆熙校長 上水官立中學

上海企業家 / 學校領導對我的啟示

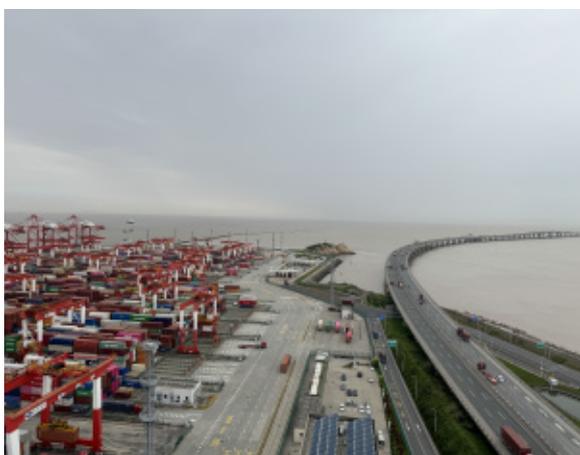
為配合國家二零三五年遠景教育目標，國家要由現時的「教育大國」發展至「教育強國」，復旦大學牛新春教授指出需要有高質量的教育體系，把加強教師隊伍建設作為建設教育強國最重要的基礎工作，即首先要培訓高質素的教師團隊，為優秀老師提供特訓，令他們成為具教育專業前瞻性的下一梯隊，更能培育學習成果美滿的學生。此外，並須提升教師在社會上地位和薪酬待遇，吸引他們從事教育工作。從2023年起，國家支援以「雙一流」建設高校為代表的高水準高校，選拔專業成績優秀且樂教適教的學生作為「國家優秀中小學教師培養計劃」（下稱「國優計劃」）研究生，在強化學科專業課程學習的同時，系統學習不少於26學分的教師教育模組課程（包括教育實踐），通過國優計劃研究生培養，吸引優秀人才從教，為中小學輸送一批教育情懷深厚、專業素養卓越、教學基本功扎實的優秀教師。

行程間參觀了中國商用飛機有限責任公司（下稱「商飛」），知道國家成功研發了三類飛機，並把事件寫進了「黨百年偉大貢獻」之中；期間觀看到一段視頻，報道習主席指出社會曾經有一個想法，就是「做不如買，買不如租」，但這想法已經過時且不可取，國家現時要集中資源研發大飛機，而且要質量兼備。在參觀南通中遠川崎造船廠的時候，知悉他們的願景是「致力成為全球海上物流載體的最佳提供者」，我們獲悉運貨船的高度達81.86米，更有幸能登上一艘即將交付客人的「東方瑞典」號參觀，感受到國家重工業的實力。須知要研發一艘運貨船需要多年的努力，投入市場後還要考驗其實用性，猶記得曾參觀月前訪港的「雪龍2」號，它們同樣都標誌著國家的硬實力。現時國家上天下海的工具佔據世界重要的位置，期間亦談論衛星的問題，國家早前成功開發北斗衛星，並在戰略上取得重要成功。透過參觀上海海事大學，知道國家將海事大學發展成為一所多科性應用研究型大學。除了航運和物流以外，也同時發展其他科目，例如工學、管理學、經濟學、法學、文學、理學和藝術學等，並且大學有一個辦學策略，就是連結上海海事大學附屬北蔡高級中學成為合作夥伴，通過邀請中學生到大學參觀交流，加強學生對航運事業的嚮往和興趣。

想到國家不同領域的成就，自己不禁反思，現時世界各國都在高端科技範疇爭奪人才，基礎教育要適時培育對數理工科感濃厚興趣的學生，好讓他們能夠於高等教育繼續研究並投入不同的研發項目。「商飛」黃超總經理亦提及，現在飛機工廠大約有一萬名員工，他們平均的年齡是三十多歲，是個很有活力的團隊，歡迎各地區的學生繼續努力，共同為國家奮鬥並作出貢獻。作為校長，我更體會人才的重要性，如何能把學生培育成才，確實是一項具重大意義的國家任務。此外我察覺各個參觀單位都有一條橫幅，標示該單位的工作願景或目標。我亦聯想到學校的願景及辦學理念，是否也可以某種形式於校內顯示，好讓學生、教師、職員和其他持分者都認識到這所學校的獨特之處，齊心一致向目標進發。同理，中學應與其聯繫的小學緊密接觸，讓小學生瞭解學校對學生的要求和培育方法，繼而作出正確的選校決定。



在浦江遊覽中，筆者於2012年曾帶領學生到上海交流，還記得當年在黃浦江（浦東）地方欣賞夜景之餘，尚見對岸漆黑一片，還未開發。今次再回上海，浦西地區已成為經濟要塞，地區發展急促，高樓林立。在遊江過程中，兩邊的景色直可媲美維多利亞港的風景，比較之下，黃浦江兩岸還有一個特色，就是新舊共融，一邊是二十世紀初已落成的建築物，對岸是一批新蓋的摩天大廈，加上射燈映照，夜景相當吸引。這令我想起到一事情：每一個地區都會努力作出改變及改善，若我們故步自封不進取，昔日的優勢很快便會給其他地區趕上。眼見上海這數年間的急速發展，香港如何能維持優勢，實在值得我們反思。



在洋山港碼頭的參觀中，我們看到的是一個自動化的貨櫃碼頭，不同的機器在自動操作，只有少數專責人員在進行實時系統監察，這不單節省了人手，而且也增加了效率。在參觀中遠海控總部時，更瞭解到這間去年利潤達50億的上市公司的日常運作。公司致力提倡綠色環保政策，建立網上訂櫃系統，客戶可透過網頁申請付運服務，透過電子系統取代以往的紙本表格，從前需時約14天，現在只要4天便可以完成整個申請，副經理于濤女士亦指出，公司在香港亦有計劃發展業務，他們認為香港畢業生的質素很好，英語水平亦較高。

現時公司的貨船上只需25人工作，基本上分為監控決策和技術支援兩個部門，兩批同事共24人分兩更輪流運作貨船的電子系統，再加上一位廚師，大大精簡了工作人員數量。電子科技確實改善了人類的生活模式，於滬港基礎教育交流分享會中，知道各校均就AI於教學模式改變持正面的態度，願意擁抱這個時代巨輪的來臨。雖然未定好具體教育政策，但校長們同意須培育學生的正確價值觀，在胥正川教授的「人工智慧時代的領導力」講座中，教授也指出人工智慧擁有較人腦強大的地方，例如在資料的豐富度及回應問題的速度方面，然而人工智慧亦有一個很大的缺點，就是它只依照系統內的資料作出回應，永不會知道所提供的「答案」是否真確無誤。對教育下一代來說，或許不需要學生強記背誦客觀的事實，然而學校要培育他們分辨訊息真偽的能力。



根據導遊對崇明島東灘濕地公園的介紹，該公園是雀鳥的安全地方，故此很多雀鳥都會從不同地方飛到來過冬，間接促進園內的生物多樣性。其間看到山羊及天鵝，導遊還打趣的說有些天鵝選擇被圍欄飼養，有些則在圈外自由暢泳，各適其適。上海的濕地公園像是一個放大了很多倍的香港濕地公園，惠及於較大的面積，能夠收納的物種也比較多。

行程也參觀了上海博物館，學習團由如何擁抱未來新科技，改變為檢視國家古蹟。是次博物館展館主題是「三星堆·金沙古蜀文明展」。看見眾多不同的出土文物，不禁想起當年工匠的製作認真，至文物可以保存這麼久，從錄像介紹可見，文物探索隊伍亦相當仔細，以至文物出土時也能保持完整。期間遇上一群學生，他們在不同的展品前細心欣賞，並積極填寫工作紙，我向領導他們的老師查詢，老師回應這是當地小學的慣常活動。那是一群小六學生，藉周六上午到博物館參觀，並完成一些學習任務。

這類安排與本港的做法相近，我亦發現學生在進行任務時興致勃勃，互相分享有關展品的資訊。我認為學生對新事物都存在好奇，老師的角色就是要維繫他們對探索知識的那份動力，但同時亦要培育他們的愛國心，讓他們知道國家發展和自身關係密不可分，每次歷史參觀都是一次尋根溯源之旅。

總的來說

這次學習團令我深入瞭解國家在社會及經濟方面的發展以及培養人才的策略，直接提升自己的國家意識和專業能力，有信心帶領學校因應國家的需求與時並進；更難得有機會和來自商界的領導面談，不單拓寬了跨界視野，透過了解一些成功企業的管理和文化，認識需要令員工有幸福感，從這些不同角度思考教育發展及人才培育的策略。通過和上海各所中學校長的面談，亦見識到他們那份變革管理的領導技能，有助我反思作為領導應有的策略。

最後，通過和一行30人的中小學校長的共同經歷，結伴成為同行(或先行)隊伍，為回應國家發展的需要，我們更須鞏固教育專業的信念，誠如復旦大學這百多年來的發展中，每每有困難的時刻，但攻克後便會令組織再度活躍起來；我們當校長的也要有這份胸襟和志氣，堅定不移的為國家培育棟樑人才。



李伊瑩校長 九龍真光中學

上海企業家/學校領導對我的啟示

為支援校長持續專業成長，教育局於今年四月舉辦香港中小學校長領導進深班，這趟上海之行為我帶來兩大重要收穫：

到訪復旦大學後，我們參加了由胥正川教授主講的「AI人工智能時代的領導力」課程，認識人工智能如何驅動不同行業的突破發展。另外，我們參觀喜馬拉雅科技有限公司，見識如何運用數碼科技說故事，這些見聞無一不令我眼界大開，獲益匪淺。身處數碼新世代，人工智能在教育領域發揮巨大作用，如行政支援、學校推廣、教師培訓、製作教材以及輔助學習等。作為學校的領導者，我們既要保持開放態度，擁抱科技，帶領學校走進新紀元。同時，我們也要保持謹慎的態度，不可過度依賴科技，忽略人性化的接觸與關懷；並培養學生良好的資訊素養，尊重原創精神，才能激發年青人無限的創意和創造力。



接著，我們參觀不同企業，當中中遠海控及南通中遠川崎造船廠的企業傳奇令我印象深刻。即使在疫情期間，航海業遭受重大衝擊，他們仍能無懼風雨，砥礪前行，再次勇闖高峰。從他們身上，我體悟生命的擔當與韌性，亦藉此自勵自勉，要時刻保持堅毅不拔之志，帶領學校穩健前行。



總的來說，是次考察團令我收穫滿滿。感謝教育局對校長們的用心栽培，默默灌溉，寄望香港教育事業枝繁葉茂，繼續作育英才，桃李芬芳。



沈明輝校長 香港仔工業學校

上海企業家/學校領導對我的啟示



5月7日，從報章[#]看到全球最大裝箱量貨輪「中遠川崎397」試航的消息。該船在江蘇南通建造，船長399.99米，船寬61.3米，甲板面積比3個標準足球場還要大，一次可裝載24000個標準集裝箱 (TEU)，是船廠自主設計及建造的同系列船型的第五艘。4月期間，我參加了是次「香港中小學校長領導進深班」上海學習團，有幸能夠登上了這船參觀。當日站在船上震撼的感覺，現在依然歷歷在目。

在6日5夜的行程中，令我印象最深刻及讚嘆不已的，就是參訪南通中遠川崎造船廠、登上這艘全球最大的「中遠川崎397」貨輪，並參觀世界第一大港洋山深水港。

推動城市經濟發展，航運及物流是重要的一環。但是，上海作為國內的大城市，其港口水深只有十多米，一直不能停靠大型貨櫃船舶。作為領導，須具前瞻性及大膽嘗試。故此，洋山深水港工程，甚至是第四期自動化碼頭的計劃就出現了。時至今日，洋山港碼頭的貨物吞吐量持續每年增長。日前，世界銀行和標普全球市場財智共同聯手發佈了第三版全球集裝箱港口績效指數 (CPPI)，洋山港在全球348個集裝箱港口脫穎而出位列第一，正是領導具前瞻性及大膽嘗試的結果。



註[#]<https://www.stheadline.com/realtime-china/3342359/>



近年，國家在不同領域也有高速的發展。每次回內地交流及學習，我也會有不少收穫和得著。此外，與企業家交流座談時，他們也不約而同地指出，滬港兩地在政府、企業、學界和民間一直聯繫密切，更主動告訴我們，如何善用商界資源來推動香港學生到上海交流及工作體驗。我會積極尋找有關資源或參與有關計劃，並鼓勵學生把握每一次到國內交流及學習的機會，開闊眼界之餘，亦能更認識國家的發展。



鄧啟澤校長 英皇書院

上海企業家/學校領導對我的啟示

我接觸到的內地企業家都懷有濃厚的愛國情懷，他們不僅發展自己的業務，還積極回饋社會，承擔社會責任。例如他們提供實習機會讓青年了解創新，致力於推動環境、社會和公司治理等多元的工作，甚至參與愛幼、助殘和助力鄉村振興等項目。為了吸引人才為企業工作，企業領導須讓他們愛上企業，甚至愛國。部分企業希望聘請具有領導能力、學習能力強、主動積極且善於時間管理的員工，以滿足國內和世界發展的需求。同樣地，如果我們希望留住人才在學校服務，我們必須讓教師能夠發揮所長，獲得工作帶來的滿足感，使他們愛學校、愛學生。此外，我們還應該培養具備上述素質和能力的學生，在國家政策對大型建設行業的發展和支持，為國家培養專才，讓有志的學生了解香港以外的發展機會，拓寬他們的視野。學校的目標不僅僅是傳授知識和追求考試成績，更要培養學生的全人發展，使他們能夠在快速發展的社會中立足。



雖然一些企業受到國家政策的限制，但它們仍在受限的環境下拓展業務，並從中受益。同樣地，香港的學校也面對各種限制和挑戰，但作為校長，我們需要細心思考、審時度勢，善用校內和校外的資源，使學校能夠持續發展和進步。再者，中國制訂了教育強國的戰略性策略，並且在各個方面都有長遠的規劃和試行計劃，包括師資培訓和應用人工智能等領域。內地的校長們也非常用心地關注不同學生的學習需求，積極應對學生面臨的問題。例如，他們正面對學生沉迷於手機的問題和網絡上的誤導，導致學生對語文學習失去動力。



同時，他們也善用人工智能來協助和訓練智力障礙的學生，並推展計劃使用人工智能來改善和提升學生的寫作能力。作為香港學校的校長，我們可以借鏡這些做法。雖然人工智能可能會引起去專業化、去人化和去規模化等情況，開拓和善用人工智能已成為不可或缺的手段，學校可以積極運用人工智能來優化學校管理和提升學生的學習成效，重新思考教師的角色和學習的模式，實現教育個人化。



楊佩珊校長 仁濟醫院羅陳楚思中學

人工智能與教育初心

一個不一樣的旅程，讓我對學校未來的發展有了全新的啟發。於復旦大學深入了解了人工智能(AI)的發展與理論，這給了我一個開拓視野的機會。推進我思考人工智能對教育的影響，以及AI在教育領域的可信性。課堂內闡述了AI應用也體現了對用戶需求的體貼和直接的服務。這種AI的精神在我們的教育工作中並不陌生，因為我們一直以來都以孩子的需要為首要任務，希望能直接有效地幫助他們。這次與AI的接觸提醒著我們保持對教育初心的堅持。

企業家交流的啟發：

另一個令我深受啟發的地方是真愛夢想基金。梁老師提到的「邊學習，邊行動，邊改善」的領導概念，以及以自我行動感染他人的做法，給我留下了深刻的印象。基金通過真愛中心的流程化、規範化和標準化模式，提高了發展效率。我也瞭解到最新發展已經推動到樂齡領域的項目上，這顯示了基金的不斷創新和擴展。



此外，企業家對上海的香港員工在素質上給予高度評價，特別是勤勞和守規方面。作為香港教育工作者我們如何堅守香港這些優秀的價值觀，都是我們值得深思的。上海的企業家及校長對社會及國家份外有承擔感，當中有企業家帶出，對國家歷史的認識是讓孩子擁抱國家的一個重要環節。總結而言，我們需要好好培育學生的價值觀，並將價值觀融入課程和活動中。例如，將價值教育納入學校關注事項，或在校長的觀課中強調價值教育的內容等。



航海文化給我的啟示：

船的建造和船倉的數量對船的穩定和安全起著關鍵作用。這個原理可以應用到學校領導中，學校的校長就像造船的設計師一樣，學校的規劃直接影響著學校的運作穩定性。同時，我們也需要認識到，孩子們將來是否能夠在汪洋大海中放眼世界，取決於我們如何規劃他們的成長經歷，如何裝備他們的每一個成長細節和環節。這次旅程讓我深刻體會到，學校的領導者需要像造船設計師一樣，精心規劃學校的發展，確保穩定和安全。同時，我們也需要重視每一個學生的成長，為他們提供全面的裝備，讓他們能夠勇敢地面對未來的挑戰。

結語：

這次旅程對我來說是一個寶貴的經驗，它改變了我的觀點，擴展了我的視野。我深深體會到人工智能和科技的重要性，以及如何將其應用於教育領域。同時，我也意識到培養學生的價值觀和個人素質的重要性，這將成為他們未來成功的基石。我將竭盡所能將這些啟發應用到我的教育工作中，為學生的成長和發展做出更大的貢獻。



特殊學校組

張錦怡校長 明愛樂恩學校

上海企業家/學校領導對我的啟示

感謝教育局給予我有這跨地域學習機會，能跟上海的企業家和學校領導面談，從交流中的侃侃而談，我看到有些企業家的素養和大器，提醒了我作為領導重要而應有的思維模式。



使命與回饋：

一直以來，我總覺得企業家大部份是以利益為重，少談公益或使命，不過這次的交流，讓我發現原來有些企業家也有使命感，他們不約而同地說：我的人生要做什麼？我的生命裡有什麼使命？在不斷掙錢的同時，可以為國家和社會做點甚麼嗎？部份的企業家，更是很有意識去思考如何為國家培育和留住人才，如何令國家進步，我強烈感受到他們愛國之心，聽得有點動容。

作為學校領導，每日面對排山倒海的工作，在強大的壓力背後支撐我們的，不就是對教育的使命嗎？這種使命驅使我們面對一切也能迎難而上，作為教育工作者，我們也是努力為社會培育下一代，希望社會進步。我想，公民責任就是這麼回事，非單純的利己，而是讓世界生生不息。過去一年，我多了機會到內地交流，看到國家的繁華進步，綜合我對國史的認識，不禁也慨嘆—得來不易。作為現代人，我們站在巨人的肩膀上，要更清楚自己的使命，抱持團隊精神，配合自己的優勢，為國家、為社會的發展出一分力。



勇敢求創 審時度勢

記得席上一位企業家分享他創業開始的資源不多，他說：「即使沒有資源，也要思考如何做要做的事。」當然，他最後成功了。我欣賞他勇敢求創的精神，他分享在開始的時候，是「邊學邊幹邊改善—你要看到你相信的，也要做到你相信的」。這句話很發人深省，我服務的學校現在有七年歷史，曾經是一所新校，回想起自己在創校時的日子，跟這位企業家一樣，當時只有二百多萬政府經費開校，而且因工程及行政延誤，在開學時因行政次序問題很多傢俱物資也沒有，那時和新團隊四處尋找資源，親力親為，的確，那時候信念很強：即使資源不足也要把學校做好，也要把學生教好。也因著這經歷，成就了今日團結有心的團隊，即使大家當時經驗不多，但就如企業家那句「邊學，邊幹，邊改善」，我們經歷七年，已開始看到我們相信的願景。

然而，創業容易守業難，尤其在現今人口下降、普世價值觀變化下，守業不是必然，企業家分享在新冠疫情期間的守業態度，就是「審時度勢」，當時他的公司盡量善用網上平台，亦配合高效物流等服務，終於把最艱難的日子捱過了，他帶點黑色幽默地說：「逆境中有時候活下來就是勝利，因為對手死了」。我也反思我校現在的定位：我校是一所群育學校，以前只轉介情緒行為有適應困難的學生，一般是「ODD對抗性行為」或「ADHD過度活躍」類別，以前的官方文件服務對象是不包括「ASD自閉症」及「MI精神病」的，可是近年多很多MI和ASD個案。坦言，這對我們是很大衝擊，因處理及應對手法、專業知識也有所不同，同步要令各類SEN學生共融，也不是必然。不過，隨著普通中學亦開始接收不同SEN學生，而且人口下降外面有收生壓力，ODD和ADHD已未必會轉介來群育學校，我們豈能固步自封呢？因此，我們須審時度勢，力求配合社會環境變化，增加學校的價值，才是守業的態度。

林家儀校長 基督教中國佈道會聖道學校

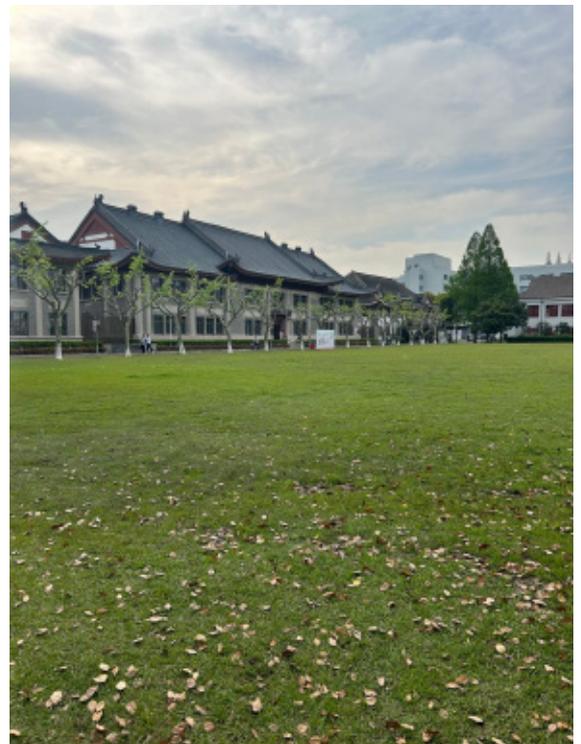
上海企業家/學校領導對我的啟示

引言

校長是帶領學校發展的重要動力，但在現今香港教育的問責制度下，許多校長花了不少時間及精力在人事及資源管理上，難以抽身，拓闊視野，建構自己的教育理想。是次交流活動，不但讓各參與的校長同工彼此深入認識，跨組別成為伙伴，更藉聽課、參觀與交流，認識教育界以外的世界，藉國家工、商、民、教、社等企業及組織，了解國家在十四五規劃的豐碩成果。在是次考察中，教育局學校領導及專業發展組和勵進教育中心發揮了重要的角色，憑藉機構在國內的人脈及網絡，讓參與者能目睹高端企業的發展，提升接待的規格，令校長們大開眼界。

(一) 配合國家發展，締造優勢

在復旦大學與中國企業家交流後，發現中國企業的領導越來越重視社會責任和可持續發展(ESG)。他們致力提高企業的環境、社會和治理效應，推動綠色發展、社會公益和企業道德以配合國家十四五規劃發展的路向。他們提及經濟創新與高質量發展是需要改善民生，保護和建設生態文明、提倡基礎設施、農業現代化和農村振興等重要方針，而不只是集中自身的經濟效益。在交流會上，他們充分表現積極配合國家的發展策略，各盡其職，在自己領域上推陳出新，配合發展。香港校長宜效法中國企業領導的意識形態，例如注重法律合規、貢獻經濟、支持國家戰略、履行社會責任，並與政府建立良好的關係。教育領導也應持「大我」精神，多思考社會需要，在自己本位上努力建設，發揮效應。



(二) 強化香港學校在貢獻國家的角色及力量

香港匯聚東西文化，成為國家一帶一路發展的重要平台。因此，香港教育在教學語言、課程發展、民間培育及融合或特殊教育方面必須揉合中西元素，吸收西方教育經驗及實證為本的教育策略，進行本色化的調適，配合中國國情及文化，建立具特色的教育願景、理念及建設。作為學校領導，應該密切關注國家發展規劃的要求，調整學校的發展策略，提升教育質量和創新能力，貫徹教育改革政策，並加強學校與社會的聯繫，並讓學生、教師及家長更認識國情以實現國家發展目標。更須學習企業家積極進取的精神，要創造環境，而非順應環境。



(三) 群體意識、大我精神的領導風範

在教育及企業領導的交流中，看見新一代教育領導的風範。感覺內地學校領導在教育的崗位上默默無聲地培育新一代。正如杜甫在《春夜喜雨》所言「隨風潛入夜，潤物細無聲」。他們具備世界觸覺和視野，對於高科技的發展，例如人工智能的領域，也能深入探討，提出見解作深度交流。他們具有明確的願景和使命，具備反思和改進的能力，善於分析問題和總結經驗，並在短時間內提出獨到的見解，積極帶領教師團隊參與反思和改進，以不斷提升學校的品質為目標。內地校長的領導風範為我帶來啟迪，把持明確的願景和使命，在學校提倡有效的溝通、激勵和培養教師建立積極的校園文化，重視反思和改進，有助建立優質的教育環境和教學品質。要建立才德兼備的新一代，領導角色的重要性毋庸置疑。



總結

感謝教育局及勵進教育中心的籌劃及聯繫，促成是次交流，並為校長們帶來莫大裨益。是次校長進深班具前瞻性，能夠充分讓校長對國家教育及企業發展現況作深入了解。國家在航空及航運的發展上創造驚人的發展模式，不卑不亢，不屈不撓，體現互利共贏的成就。反觀香港的現況，在教育方面，領導層需更掌握國家的發展大局，努力配合方向，培育新一代的人才，成就大中華更美好的將來。

仇恒初校長 三水同鄉會劉本章學校

上海學校領導對我的啟示



今年參加了香港中小學校長領導進深班，並於4月參加上海學習團，出席了滬港基礎教育交流分享會，與上海學校領導座談交流有關「AI 時代下學校面對的挑戰和機遇」，獲益良多。

聽到上海學校領導的分享為我帶來一些啟發，內地近年來人工智慧(簡稱AI)發展迅速，尤其在國家支持的企業。從幾位校長口中得知，人工智慧發展確實迅速，更滲入校園，2024年初，國內教育部公示中小學人工智慧教育基地名單中，上海多所中小學入圍，例如復旦大學第二附屬學校。在上海，有一間學校讓AI走進校園，通過課室內將幾個視像鏡頭和系統識別和統計系統，分析學生於課堂的學習表現、學習狀態、課堂有效性、學習興趣，例如師生、生生互動情況，回饋教學成效數據予授課教師，之後老師可以通過具體的數據來具體分析、反思某個教學環節的有效性。系統最大的目標是，可以基於數據，為教師就教學做出適當的改進建議。

從幾位校長言談間，他們比較不鼓勵學生使用平板電腦促進學生學習，反而比較擔心學生使用智能手機、平板電腦的影響，例如認為學生只會視之為娛樂工具。似乎他們只看到用平板電腦的壞處，而看不到它的好處。我則認為我們今天的教育是為了學生明天的生活，無論現在或未來，既然應用科技成為生活一部分，就讓大家一同燃點孩子的自主學習動力，帶領他們走進有溫度的智能社會。

