

Programme for Leadership  
Enhancement for Serving  
Vice-Principals (2019)  
在職副校長領導培訓課程

## 香港遊樂場協會

導師：尤漢基博士

學員：朱文倩副校長

郭婉琪副校長





# 香港遊樂場協會簡介

## 香港遊樂場協會

成立年份	1933年創立
服務對象	青少年
特色	一所本地創立青少年服務機構
理想	透過多元化而適切的服務和設施，香港遊樂場協會的願景是培育青少年在德、智、體、群、美全面和均衡的身心發展，成為香港社會的接班人。
信念	以人為本 多元培育 專業委身 克盡己任 追求卓越 與時並進 立根香港 心繫國家
核心價值	「以人為本、追求卓越」
服務架構	服務分為「中央行政及機構傳訊部」、「社會工作部」及「文化及體藝部」三大部門。「中央行政及機構傳訊部」負責協會行政、組織大型活動、機構傳訊、專業研究及發展等。「社會工作部」服務包括綜合青少年服務中心、兒童及青年中心、地區青少年外展社會工作服務、青少年深宵外展服務、社區支援服務計劃、學校社會工作服務、非常學堂輟學生輔導計劃等。而「文化及體藝部」則包括場館、營舍、交流及藝術服務、體育服務及社會企業。

# 活動概況

日期	時間	活動	接待者	地點
29/1/2019	10:00-11:30	與CEO面談	梁偉權太平紳士	修頓中心
11/3/2019	2:30-5:00	與社會服務部總監面談	黃潔虹小姐	修頓中心
18/3/2019	2:30-4:30	與中央行政部總監面談	邵偉才先生	修頓中心
26/3/2019	9:30-1:00	參與文體部退修日營	黃潔虹小姐及同工	遊協梅窩銀礦灣營地
1/4/2019	2:30-5:30	與社會工作部總監面談	張若蝶小姐	修頓中心
9/4/2019	10:30-12:30	參與電競比賽工作會議及參觀麥花臣球場	黃潔虹小姐及同工	麥花臣球場
15/4/2019 29/4/2019	2:30-5:30	1. 與CEO面談(續) 2. Farewell Session	梁偉權太平紳士	修頓中心

# 與香港遊樂場協會 總幹事梁偉權先生 的第一次會面

梁偉權先生

尤漢基博士

許為天博士

邱頌云校長

郭婉琪副校長

朱文倩副校長





與不同部門  
領導面談

與CEO  
面談





# 參觀 麥花臣球場

## 參與文體部 退修日營



# 《香港校長專業標準參照》

**1. 以德潤才的躬行者** 校長把學校創建為一個各持份者都以崇尚道德操守和價值為榮的社群。校長大力提倡師生的全人發展。

**2. 博學啟思的建策者** 校長與持份者建立緊密有效的伙伴關係。在校內引進互相協作、目標明確的學習，建立專業的學習社群，以創新知識。

**3. 高瞻遠矚的創建者** 校長檢視學校的願意和使命，以配合世界最新趨勢及發展。建立教研文化，評估及更新政策及措施。

# 我們看到機構領袖的專業精神

《香港校長專業標準參照》	香港遊樂場協會概況	如何在學校中體現
<p>1.以德潤才的躬行者—</p> <p>貫徹全人成長及均衡發展的理念</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 重視整個社會的福祉: CEO梁偉權先生在社會不同的界別作出貢獻, 已獲太平紳士名銜。</li><li>2. 貫徹核心價值: 機構核心價值是「以人為本」, 領袖樂於聆聽員工的想法, 重視員工之間的溝通。</li><li>3. 照顧不同需要的青少年: 提供的服務多元化, 能照顧不同需要的青少年。</li><li>4. 大公無私及身體力行: 領袖在執行政令、分派資源、問責考績等工作上要大公無私及身體力行。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「以人為本」的信念: 教師和社工均是幫助人的專業, 無法以金錢來量度。</li><li>2. 互相包容及有良好的溝通: 如個別同事及學生表現不理想, 則作較深入收個別商談, 以表達對他們的重視。</li><li>3. 人皆有潛能: 輟學的學童若在關愛的環境和有適當的介入處理的策略下, 仍是有機會被栽培的。</li></ol>

# 我們看到機構領袖的專業精神

《香港校長專業標準參照》	香港遊樂場協會概況	如何在學校中體現
<p>2. 博學啟思的建策者 - 塑造好學敏求的學習型組織</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 有完善的評核制度: 機構建立「2A2B」準則，給予員工有上流的機會。</li><li>2. 重視人才: 在政策的制肋下，仍然以機構特有的政策以挽留人才。</li><li>3. 營造學習型組織: 部門領袖積極自我增值，鼓勵下屬進修，部份出色員工獲機構資助。</li><li>4. 爭取外界資源: 主動爭取參與政府或相關機構的發佈會，並邀請同工在當中分享，建立自信，作出貢獻。</li><li>5. 重視內部的溝通及自我完善: 各部門舉行退修日，一方面增強團隊精神，另一方面讓成員對部門有更深入的了解。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 對師生的培訓 世界瞬息萬變, 培訓老師或學生對某些課題有專門的認識及個人的見解, 在不同平台能作出分享並發揮所長, 這才是教育的真正目的。</li><li>2. 崗位調動的政策 當同工遇到人事的問題時, 若管理層能作出適當的調動, 一方面讓同事面對新的情況, 刺激新的思考; 另一方面透過公開程序, 以協商方式安排同事調動崗位, 這可避免人才流失。</li></ol>

# 我們看到機構領袖的專業精神

《香港校長專業標準參照》	香港遊樂場協會概況	如何在學校中體現
<p>3.高瞻遠矚的創建者-推動教育變革及學校持續進步</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 加強網絡效能: 機構與傳媒定期收發資訊，保持良好溝通。著重培訓專門同事或受眾回應專題 或特別課題，與外界建立良好合作關係。</li><li>2. 運用適當策略:能善用數據分析，定期檢視工作成效。留意市場，知己知彼以作改善，開展新構思時,以跨部門協作形式，善用專才之技術及創意。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 面對傳媒的態度 學校與傳媒成為真正的合作夥伴，目的是希望老師、學生及家長的努力受到肯定，並強化學校的公共形象。</li><li>2. 跨部門協作 藉不同的會議促進員工溝通; 不同年齡同工組成協作小組，群策群力爭取資源或推展活動, 有效建立同工的歸屬感及讓學校持續進步。</li><li>3. 勇於接受新事物 社會的變化瞬息萬變，作為學校的領導者也應不斷勇於求取新知識，而最重要是以開放的態度聆聽或接受新一代教育者的意見。</li></ol>

# 學校領袖的領悟

- 豁達大度的胸襟
- 言行一致及表裡如一
- 身體力行，以身作則
- 相信人皆有潛能，尊重與關愛員工
- 採取開放的態度，借鏡別人的生活智慧
- 常懷著自己也是學習者的心態
- 常作自我反思

多謝各位

