Programme for Leadership Enhancement for Serving Vice - Principals (2022)

在職副校長領導培訓課程

組員:

B1 浸信會呂明才小學

B2 聖公會主愛小學(梨木樹)

B3 聖公會基榮小學

劉慕賢副校長鍾麗儀副校長朱明智副校長



機構簡介				
性質	非政府 <mark>青少年社會服務機構</mark>			
使命	培育青少年在德、智、體、群、美全面和均衡的身心發展			
信念	以人為本 多元培育 專業委身 克盡己任 追求卓越 與時並進 立根香港 心繫國家			
部門	中央行政及機構傳訊部、社會工作部、文化及體藝部			



香港遊樂場協會

Hong Kong Playground Association

Organization Chart 組織圖表

全方位青少年服務

Outstanding

Normal

Delinquent



Executive Director 總幹事

Social Work Division 社工部

245 staff @ 7+N services 18 units

Central Administration & Corporate Communication Division 中央行政及機構傳訊部

25 staff @ 4 units

Culture, Sports and Arts Division 文化及體藝部

110 staff@ 7services 8units 場館(麥花臣/修頓) 營地(銀礦灣/東涌) 優才發展及交流中心 體育部 iSports Water Sports

Sports Expo(K28)

日期	時間	活動內容	地點
11/3	11:00-13:00	與總幹事面談(PART 1)	ZOOM
3/5	10:00-12:00	中央行政及機構傳訊部簡介 文化及體藝部簡介	灣仔修頓中心
10/5	9:30-12:30	與總幹事面談(PART 2) 參與文化及體藝部單位主任會議 參觀修頓場館	灣仔修頓中心
14/5	10:00-12:00	參觀 SPORTS EXPO 麥花臣場館 樂歷天地 優才發展及交流中心	旺角
17/5	10:00-12:30	社會服務部:參觀「非常學堂」	北角
24/5	10:00-12:30	社工部服務特別計劃 BREAK AND BUILD	北角
14/6	14:00-15:30	FAREWELL TAKE AND GIVE	修頓中心



香港終場協會 Hong Kong Playground Association

與總幹事面談





香港遊樂場協會

Hong Kong Playground Association

參與各部門主任會議



參觀各場館及中心







參觀非常學堂

參觀賽馬會北角青少年綜合服務中心





FAREWELL



以德潤才的 躬行者 (貫徹全人成長 及均衡發展 的理念) 宗旨:

「以人為本、 追求卓越」→人和 策劃層及領導層

- →能力勝任
- →發掘人才
- →培育人才

多元化的計劃

- →針對需要
- →用人唯才

社會認同(賽馬會)

→成就出眾

個人一他人一社會

宗旨:

培、仁、牧、愛→以愛相繋 全人發展

價值觀教育→以學生為對象 →以老師為對象

策劃層及領導層

- →樹立以德修身的典範
- →促進教師和學生的 成長及均衡發展
- →培育學生+老師

社會認同

→要懂得宣傳

- 博學啟思的建 1. 策者 (塑造好學求 敏的學習型組 2. 織)
- 鼓勵員工自我增值,資助表現優秀的員工進修。
 - . 樂於聆聽員工的意見,重視內部為講通及自我完善,2.
 各部門主任定期舉行會議,互相學習,讓員工對各部門有更深入的了解,十分重視團隊精神。
 - 3. 有完善及公平的評核及晉 升制度,以了解各員工強 弱項,達致各司其職。

- . 為教師提供各種學習的機會,鼓勵教師不斷進修。
 - →共備、觀課、校本支援計劃、 教師發展日、教育局課程、借 調等→→分享
- 2. 重視團隊精神,建立互信、各展 所長的氛圍,強調協作文化,多 聆聽教師意見。
 - →教師團契、生日會、愛心天使、 午餐會
- 3. 了解教師及讓教師也了解自己的 強項,賦權展能,推動學校持續 發展。
 - →教師自評、中層互評、校長評 核、制定個人專業發展計劃

- 緊貼時事,呼應社會。一自設調查報告
- 善用社交媒體,加強對外溝 通,建立優質的品牌。
 - →傳媒茶聚、發放調查 研究、安排採訪、發 新聞稿
- 重視員工的溝通,完善的系統培訓。
 - →人才培訓課程、內部培 訓基金、海外交流等

- 敢於開拓與創新
- →領導者必須保持開 放的態度去接受變革
- · 與傳媒及其他機構建立良 好的伙伴關係
 - →多與外間的機構、 傳媒合作及接觸, 引入外間的資源
- 重視教學人員的培訓及建立團隊精神
 - →教師勇於學習新知識 及技能,以接受現今 教育的挑戰。



總結

以人為本,重視人才; 創新服務,與時並進; 良心機構,造福社會。

