





Programme for Leadership Enhancement for Serving Vice-Principals 2021-22 Tsz Shan Monastery

Members:

| No. | Name | School |
|-----|--------------------|-------------|
| J4 | 黎惠敏 Lai, Wai Man | 英華書院 |
| J5 | 趙善衡 Chiu, Sin Hang | 長洲官立中學 |
| J6 | 梁淑蓓 Leung, Suk Pui | 東莞工商總會劉百樂中學 |

慈山寺

- 位於新界大埔區洞梓,於2015年4月啟用。
- 由香海正覺蓮社提出了發展慈山寺的計劃,旨在走入社會, 廣傳佛理,助人去苦求安,增長社會慈悲善智。
- 建築風格配合自然環境,以達人與自然和共生,營造修行氣 気。
- 18位法師: 35%本地,65%海外全球招聘。
- 2021年,約有230,000名訪客到訪。

慈山學院

- 寺內的研究教學單位,揉合理論與實踐,針對各個年齡層、教育程度和職業背景等對象,提供適切的佛法教育。
- 以倡導自心的轉化及利他即利己的文化為使命,重新讓 快樂、感恩、滿足連繫大眾生活。
- 佛法心靈輔導中心:18 社工+2位行政人員,用了五年時間 將佛教中的哲學元素加入輔導。



Schedule of Attachment

| | Date | Time | Venue | Content |
|----|---------------|------------------|-----------------------|---|
| 1. | 11/3 (Fri) | 15:00 – 17:00 | Zoom | First meeting with CEO (Tsz Shan Monastery) Mr. Walter Ngai (Secretary General) Ms. Olivia Low (Deputy Secretary General) Mr. Charles Au (Executive Officer) |
| 2. | 11/6 (Sat) | 09:30 – 17:00 | Tsz Shan Monastery | Monastery Tour/ Museum Tour A Taste of Spiritual Practices Meditation Mini-Session Interaction with the Venerable and Colleagues |
| 3. | 13/6 (Mon) | 14:00 – 17:00 | Tsz Shan Monastery | "Take and Give" Session Farewell |
| 4. | 26/6 (Sun) | 10:00 – 12:30 | Zoom | A session from the Buddhist Art and Culture Course |



從佛菩薩的微笑到自我慈悲

佛教藝術與文化證書課程







Our learning from the CEO, his team & the organization





- What has been learnt?
- What can be applied and how?









Water Offering

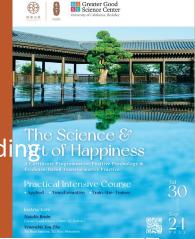
Zen Calligraphy

Public Guided Tour

- 1.Ethical Enabler(ethical leadership)以德潤才的躬行者
- 2.Versatile Architect博學啟思的建策者
- 3. Visionary Edupreneurs高瞻遠矚的創建者

Ethical Enabler (ethical leadership) 以德潤才的躬行者

- 1. Respect others
- 2. Serve others
- 3. Show justice
- 4. Be honest
- 5. Community building to Happiness



Visionary Edupreneur

高瞻遠矚的創建者

- 1. Mindset of change
- 2. Growth Mindset
- 3. Global mindset
- 4. A culture of research
- 5. Entrepreneurial Spirit

Versatile Architect 博學啟思的建策者



- Organizational structure and culture
- 2. Organizational learning
- 3. Professional development
- 4. Staff appraisal
- 5. Staff promotion and termination
- 6. Knowledge management

















Ethical Enabler (ethical leadership) 以德潤才的躬行者







管理層與時並進 的思維(走進現代 社會傳揚佛理,如青 少年夏令、快閃音樂 會、朱古力禪)



有願景/前瞻性

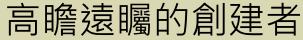
(以機構形式——慈山學院宏揚佛法之道理,並與機構

- 、大學團體合作,推 出心靈輔導服務
- ,吸引年青一輩認識 佛教)



(親身去各地物 識宏揚佛法的人 才)











以理服人

(庭園佈局揉合 美學與教育功能、 活動設計結合多 方參與集思廣益)

對工作瞭若指掌

(回應問題時,必 定能夠提綱挈領, 指出重點)

Versatile Architect

博學啟思的建策者

有熱誠、有理想、 受重視、能發揮 所長(講課、打 籃球)

有禮、專業



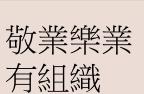
年輕 法師 夥伴

義工

有朝氣、有熱誠 、待客之道為宗

團體意識及合 作性頗強







、願聆聽、展才能、樂培訓、肯賦權、求卓越

"A leader is one who knows the way, goes the way, and shows the way."

— John C. Maxwell



反思/體會

學校中層管理的角色



| 慈山寺 | 本校 |
|------|--|
| 協作關系 | 在學校團隊中, 分工合作取得平衡 ,各人能 展現所長 。 |
| 專業態度 | 加強欣賞、感恩文化。 |
| | 提升學校形象,保安、家長義工。 |
| | 重視員工的意見,信任團隊的方針。 |
| 專業發展 | 客觀數據、導師觀察,兩者可以相輔相成。 |
| 夥伴關係 | 『合成效應』的作用: 姊妹學校 、聯校活動、中大QSIP團隊(延續)、 |

個人成長:時刻提醒自己要放輕比拼之心,勿忘初衷。

賽馬會「校本多元」計劃(新加)

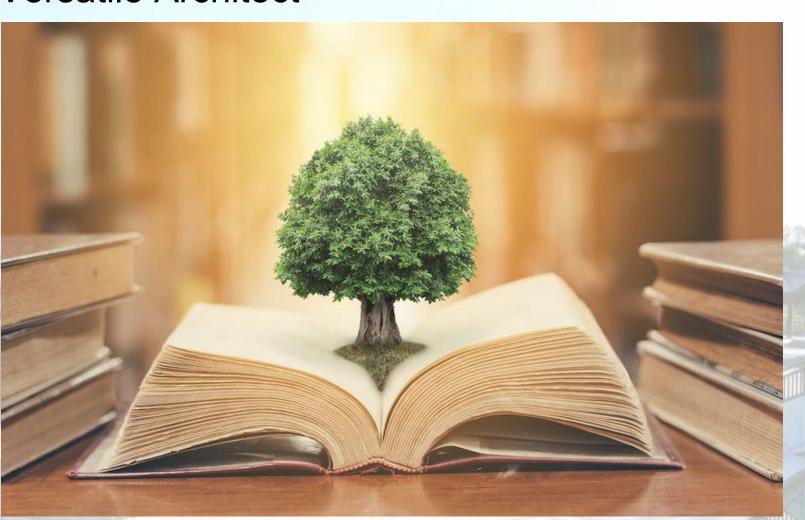


Ethical Enabler



趙善衡副校長

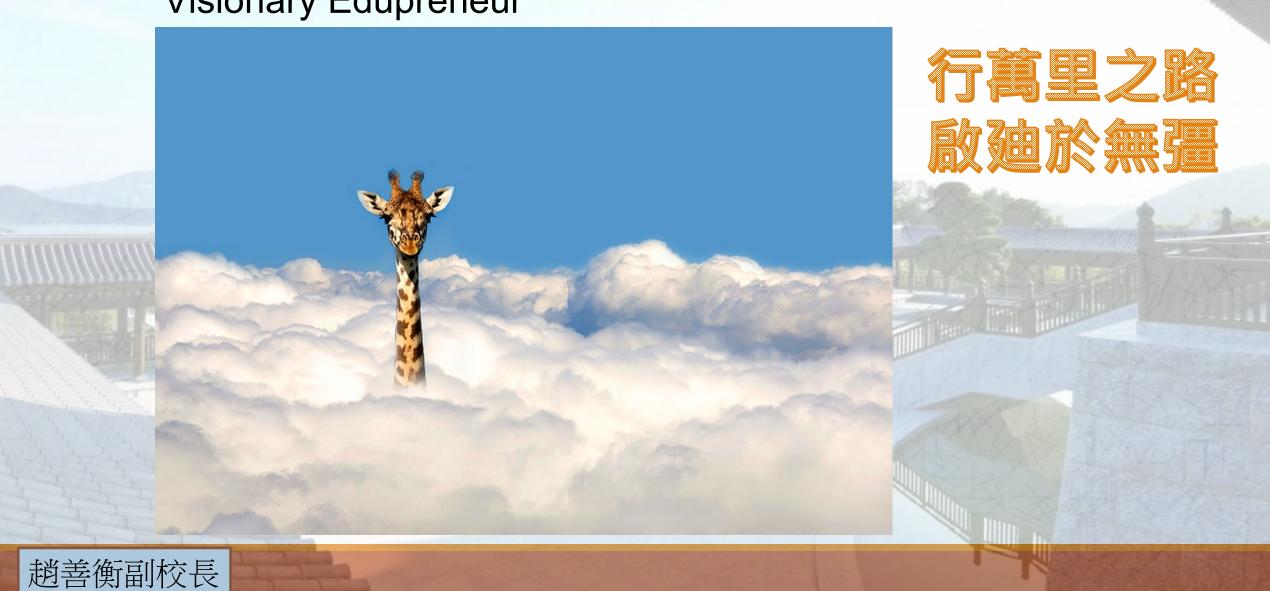
Versatile Architect



育菌 着 清人 先育心

趙善衡副校長

Visionary Edupreneur



衷心感謝 ⋈



Tsz Shan Monastery 慈山寺

- Mr. Walter Ngai (Secretary General)
- Ms. Olivia Low (Deputy Secretary General)
- Mr. Charles Au (Executive Officer)
- 釋有晢法師

香港教育大學 Programme for Leadership Enhancement for Serving Vice-Principals 2021-22

- Programme Instructor: Dr. LU Jiafang
- Programme Assistant : Mr. Clement CHEN

