

在職副校長領導培訓課程 (2022/23)

指導導師:鄭思宏校長

學員:

賴珮賢副校長(東華三院黃笏南中學)

衛維揚副校長 (天主教伍華中學)

康亮瑜副校長(香海正覺蓮社佛教陳式宏學校)

參訪機構：九龍樂善堂



探訪	日期	地點
第1次	3-3-2023	九龍城總部
第2次	6-4-2023	樂善堂梁紹安潘詠賢社區飯堂、樂善堂李賢義伉儷醫療中心
第3次	21-4-2023	樂善堂李賢義少數族裔支援中心、樂屋
第4次	4-5-2023	九龍城總部



九龍樂善堂
Since 1880 成立

九龍樂善堂

THE **LOK SIN TONG**
BENEVOLENT SOCIETY
KOWLOON

樂善堂提供多元化之服務，包括：醫療、教育及安老服務等，並積極支持及贊助各項社會公益及文娛教育等活動。現時轄屬機構共達六十多個，分佈遍及港九新界。

使命及願景

救災紓困

拯救危難 體現人間暖流

興學育才

培育幼苗 成就社會棟樑

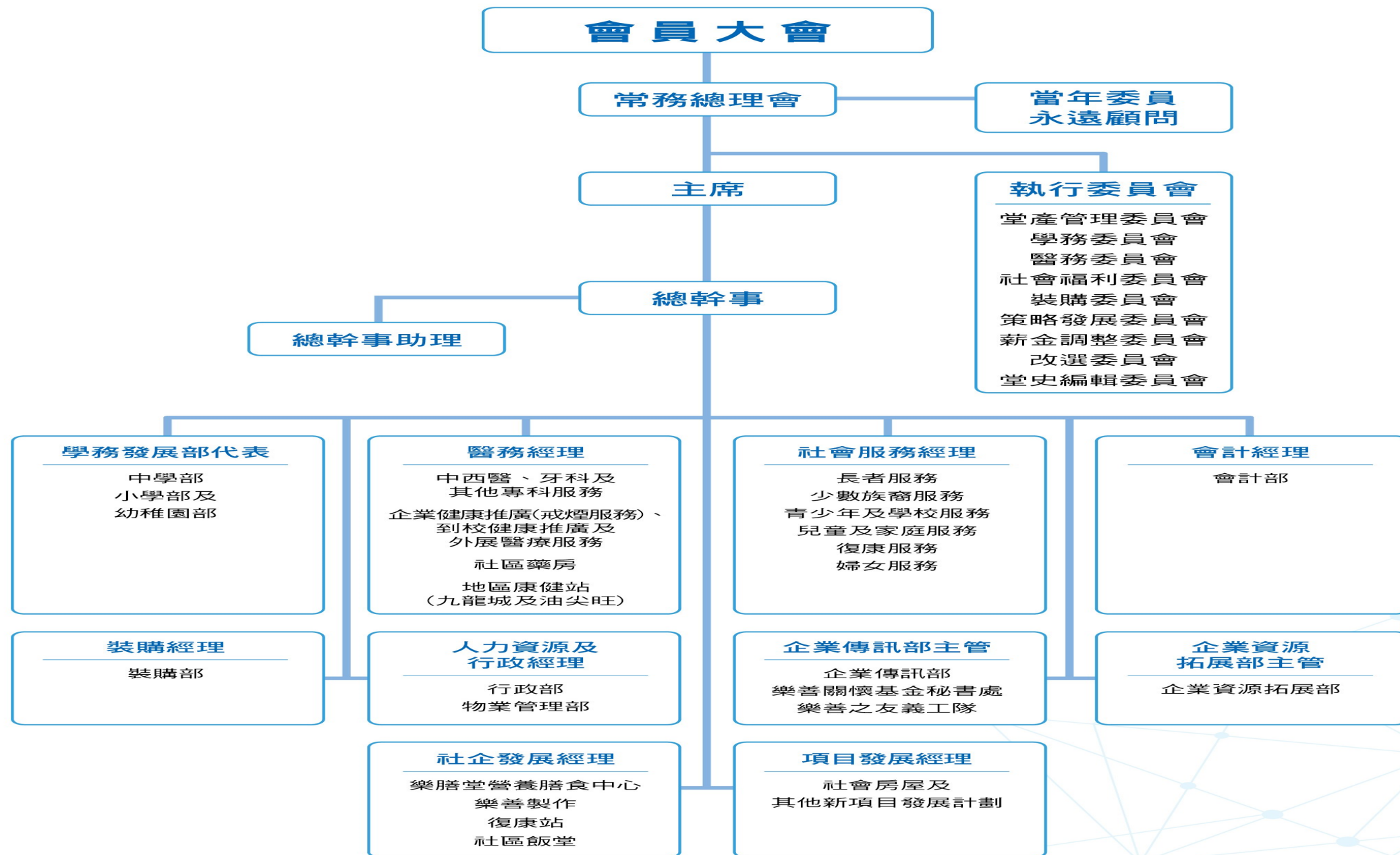
贈醫施藥

濟世扶貧 延續生命精彩

安老培幼

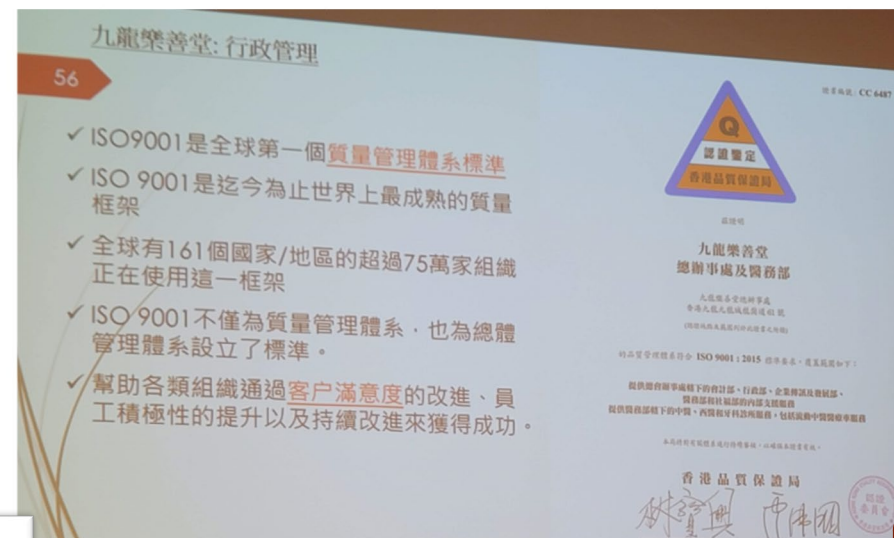
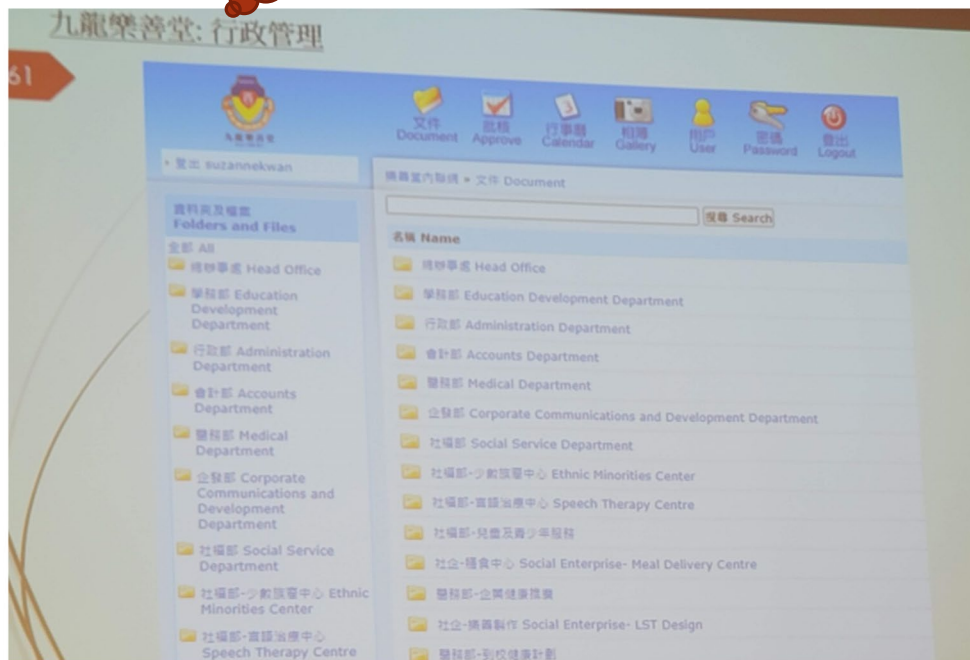
關懷老幼 共締和諧社會





從不同部門的領導學習

KM
知識管理重要



行政管理的
素質

從不同部門的領導學習

分析
強弱機危

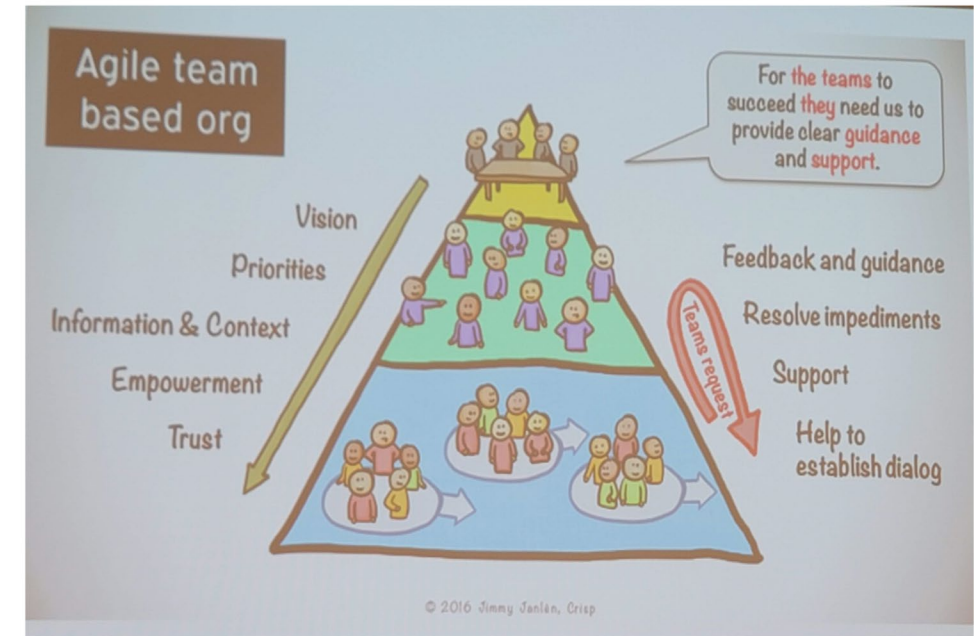
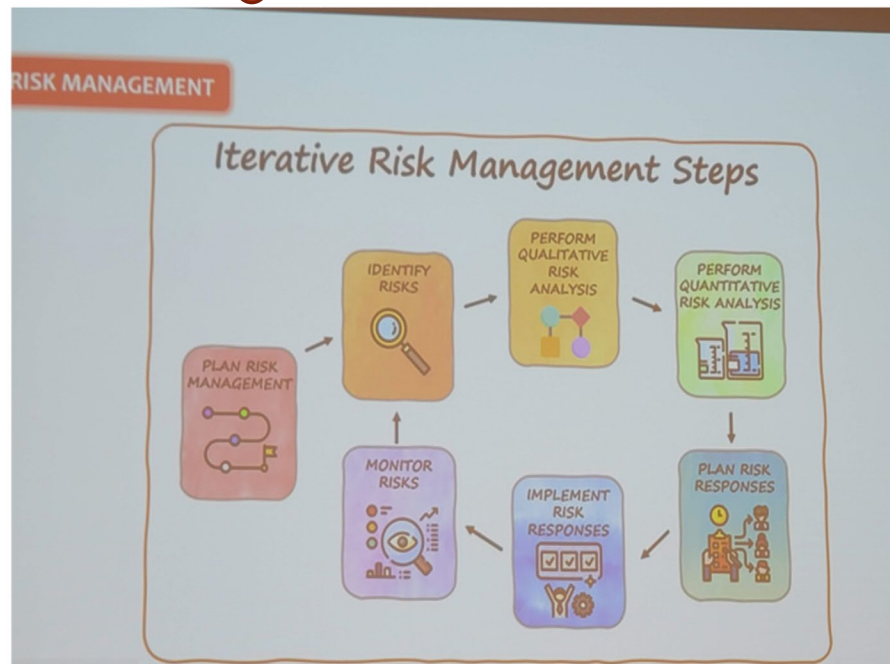
S STRENGTHS	W WEAKNESSES	O OPPORTUNITIES	T THREATS
• Things your company does well • Qualities that separate you from your competitors • Internal resources such as skilled, knowledgeable staff • Tangible assets such as intellectual property, capital, proprietary technologies etc.	• Things your company lacks • Things your competitors do better than you • Resource limitations • Unclear unique selling proposition	• Underserved markets for specific products • Few competitors in your area • Emerging need for your products or services • Press/media coverage of your company	• Emerging competitors • Changing regulatory environment • Negative press/media coverage • Changing customer attitudes toward your company



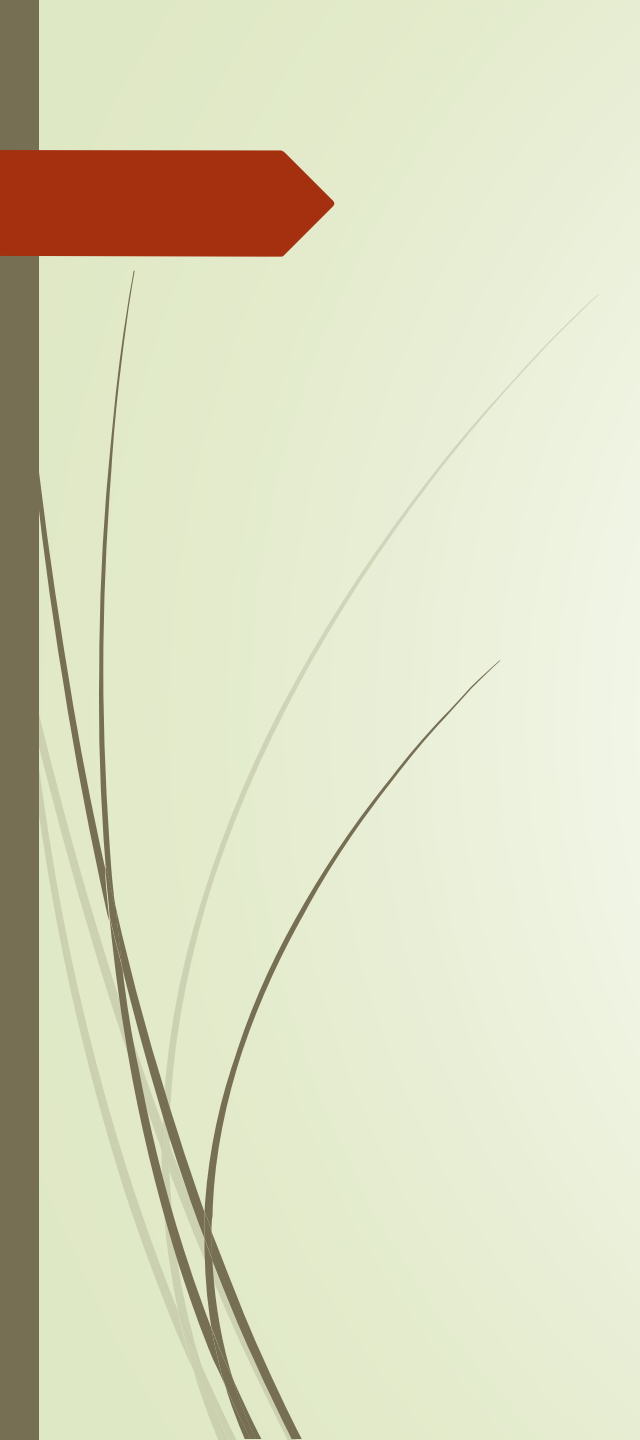
團隊建立

從不同部門的領導學習

危機管理意識



團隊互動和支援



Communication

Goal

Cooperation

Leadership

Collaboration

Motivation

Coaching

Training



Like Lok Sin Tong, we should
set the goal,
explore,
develop,
confirm ,
and have conclusion.

As one of the team leaders in school, we should have the following properties:

Vision

Agility

Coaching

Courage

High aspirations

Resilience

Collaboration

T-標準下的體會

參加是次領導課程後，有機會接觸不同的同工，並一起到訪不同機構，了解企業運作，令我對作為教育工作者及學校的領導層，有更深的體會。

- ➡ 以德潤才的躬行者：

- ➡ 校長身體力行，實踐學校的願景及使命。

- ➡ 博學啟思的建策者：

- ➡ 校長應知人善任，推動敬業樂群的精神。

- ➡ 高瞻遠矚的創建者：

- ➡ 時刻留意全球趨勢，了解國家的發展，地區的需要，推動學校不斷創新。

反思領導人的特質

- ➡ 責任感
- ➡ 正確的判斷力
- ➡ 勝任工作的能力
- ➡ 健康而充沛的精神



未來領導的發展

- ➡ 建立有助啓迪思維的機構文化
- ➡ 培養敢於以創新精神積極面對變革的教師團隊
- ➡ 通過持續專業發展，創建精益求精的專業團隊



總結

- 社會或世界正不斷改變，學校必須因應環境或要求有轉變時，隨時準備接受新挑戰或迅速作出應對。
- 積極探索創新已經是必然。
- 領導者要建立團隊信心，有共同宗旨和核心價值，並互相協調。
- 領導者需知人善任，讓各人能發揮自己的長處。

感謝

九龍樂善堂

香港中文大學 / 教育局

