香港中文大學
香港教育領導發展中心
在職副校長領導培訓課程 2022-2023

體驗機構:救世軍

導師:鄺永燊校長

學別:第三組

學員:蔡燦青副校長、袁美玲副校長
李嘉麗副校長

內容簡介

- 機構簡介
- 體驗日程
- 反思
- 總結

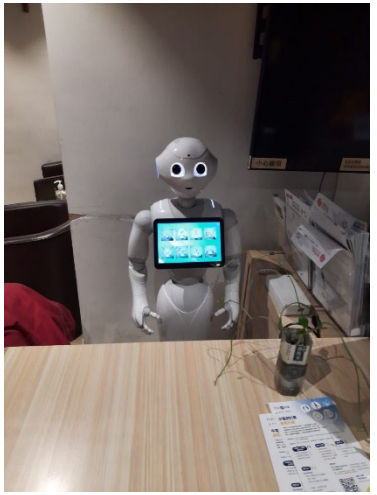
機構簡介

救世軍是一間國際基督教教會和慈善組織，致力於塑造生命、關懷社群和造就信徒。

自1930年，救世軍已開始服務香港社會，於香港及澳門共開辦了超過80個社會服務單位、36間學校及教育中心、17個部隊(教會)及1個分隊，以及15間家品店。同時於中國雲南省和四川省成立代表辦事處，推動當地的社區發展項目。

體驗日程

探訪救世軍中原慈善基金皇后山學校	探訪循環再用計劃	探訪社會服務	與陳徐香凝少校訪談
2月28日	4月20日	4月26日	5月3日



在「 T-標準+ 」中，校長有哪三個角色?

標準一

以德潤才的躬行者 **貫徹全人成長及均衡發展的理念**

標準二

博學啟思的建策者 **塑造好學敏求的學習型組織**

標準三

高瞻遠矚的創建者 **推動教育變革及學校持續進步**

透過今次探訪**救世軍**機構的活動，讓我們領悟到「 T-標準$^{+}$ 」下校長及中層管理的角色。

以德潤才的躬行者
貫徹全人成長及均衡發展的理念

救世軍_願景

救世軍有一個清晰的願景，由領袖到管理層都身體力行地實踐出來，感染每一位員工達至“知情意行”，實踐願景所言“委身於使靈魂得救的使命，致力於具影響力的卓越事奉，使人能與神建立豐盛的關係主動積極幫助社會上有需要。(約翰福音10章10節)”

啟發

學校都需要建立一個願景，並應由校長帶領，身體力行地實踐出來，感染每一位教職員把願景“用心學 悉心教 愛心導”呈現於校園中。

以德潤才的躬行者
貫徹全人成長及均衡發展的理念

救世軍_樹立楷模

領導層能以身作則，把救世軍精神具體實踐出來，成為員工的典範，同時感染每一位員工主動積極幫助社會上有需要的人。

啟發

無論校長、教師、職工都須具高尚品格，以身作則，相信身教重於言教，校園上下都應為學生樹立楷模，讓學生在良好的氛圍下健康成長。

博學啟思的建策者
塑造好學敏求的學習型組織

救世軍_交流文化

機構內部設立有系統的跨部門交流文化及平台，有利彼此協作，資源調動。

啟發

推動校內跨科教學及行政小組互相交流的文化，有利彼此學習及協作。

博學啟思的建策者
塑造好學敏求的學習型組織

救世軍_人才培訓

有系統安排各部門員工持續進修，不但有系統培訓人才，同時有利機構發展及人事穩定。

啟發

近年教師職級改變及教師流失，人才培訓對學校整體發展極為重要，所以有系統培訓管理人才尤為重要。

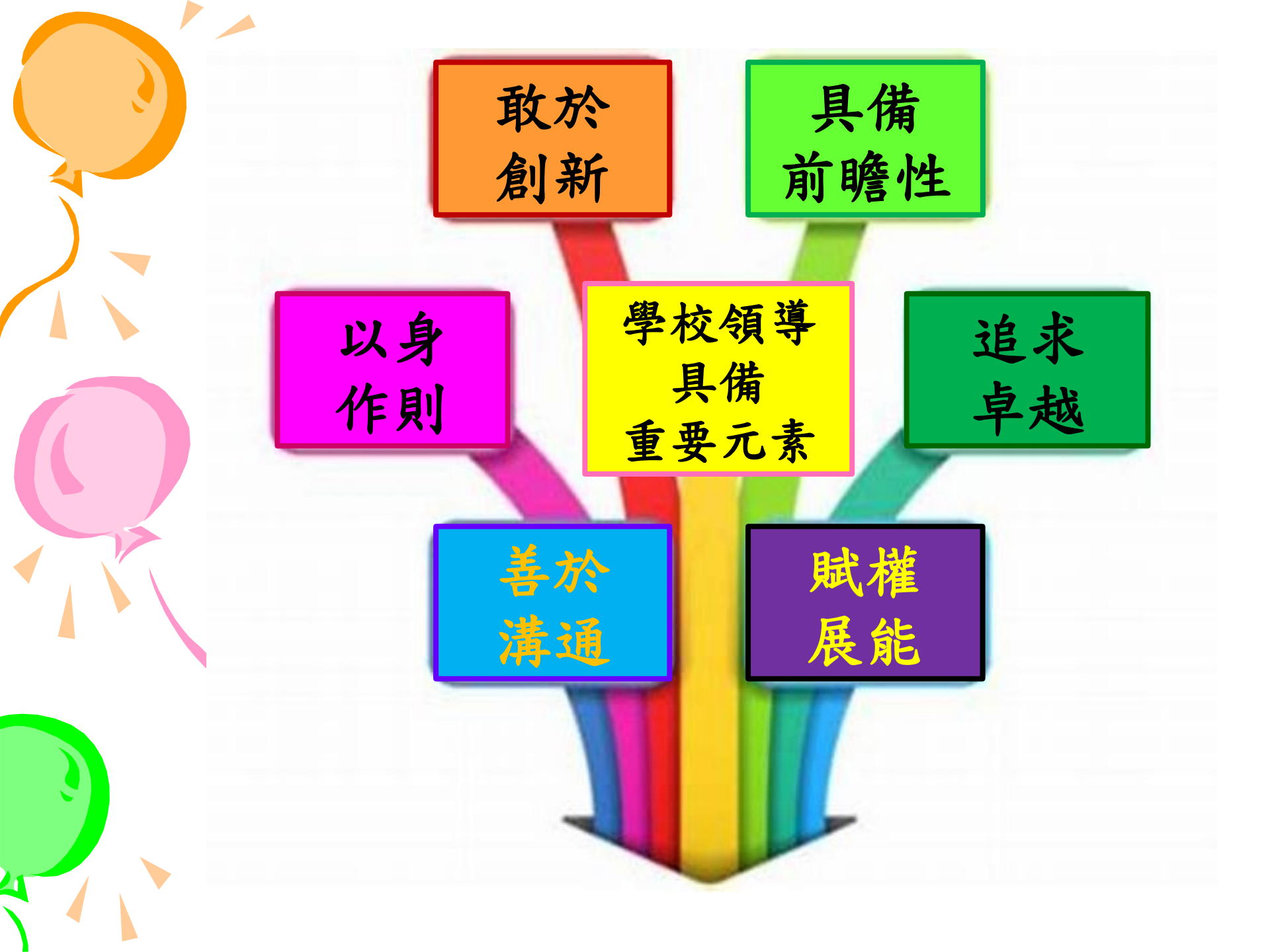
高瞻遠矚的創建者
推動教育變革及學校持續進步

救世軍_自我創新

鼓勵及接納員工敢於創新的計劃，時刻關注社會需要，並能迅速動員解決。如:於在幼童園引入蒙特梭利教育理念、循環再用計劃等。

啟發

要令學校有效變革，不單需要一位好的領導者，更需要由下而上，每位同事在學校願景下，自覺優化，同時須要鼓勵及接納員工敢於創新，這正是學校邁向持續進步的基石。


敢於
創新
具備
前瞻性
以身
作則
學校領導
具備
重要元素
追求
卓越
善於
溝通
賦權
展能

鳴謝：

香港中文大學、

香港教育領導發展中心

體驗機構：救世軍

導師：鄺永燊校長