



探訪 香港撒瑪利亞防止自殺會

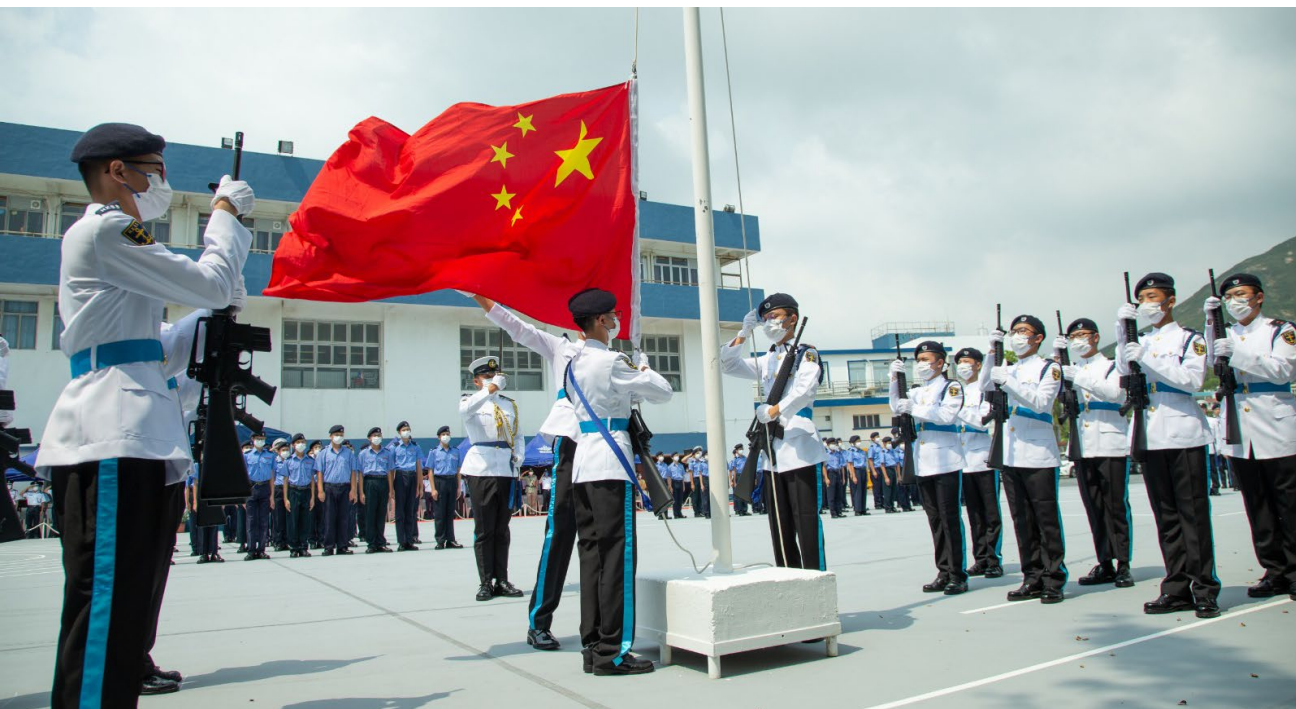
反思報告

趙文浩
香港航海學校



香港航海學校

- 全寄宿男子中學，設有12班
- 錄取學生以第三組別為主，近半有特殊教育需要
- 學校以紀律模式、寄宿生活、水上活動及海事課程為發展特色，培養學生的知識、技能、態度及價值觀
- 全校有35位教師，平均年齡約44歲，近半同工服務學校逾10年



個人領導風格及信念

領導風格

- 善於溝通，有親和力
- 處事靈活
- 願意放手讓同事自由發揮

信念

- 追求卓越
- 重視關係，建立和諧互信的校園



成就及困難

成就

- 部份學科發展理想，例如校本海事課程
- 老師願意舉辦更多活動讓學生參與
- 收生情況持續改善

困難

- 仍有不少同事拒絕合作
- 公開試成績有待改善





反思問題

1. 如何推動學校老師支持學校發展方向？
2. 如何有效處理及解決校內的人事糾紛？
3. 作為空降校長 / 副校長，怎樣才能得到同事的支持和信任？



The Samaritan Befrienders Hong Kong
香港撒瑪利亞防止自殺會

Listen · Company · Care · Grow 聆聽 · 同行 · 關愛 · 成長

探訪：香港撒瑪利亞防止自殺會

- 於1960年由杜學魁先生創立
- 以友善博愛、助人為樂的精神，對絕望及瀕臨困境人士伸出同情之手，給予適當的情緒輔導，達成助人自助的目標
- 提供熱綫電話服務
- 為學校及青少年安排生命教育講座及劇場活動

總幹事： 曾展國先生

性格特質

- 勇於創新
- 善於觀察
- 冷靜而善於分析

處事風格

- 要求嚴格、重視公平公正和制度規範
- 果敢決斷，會主動作出艱難決定





總幹事：曾展國先生

領導風格

- 願意聽取下屬意見
- 與下屬同行
- 嚴謹而公正

要點分享

- 領導要清楚了解下屬的優點和缺點
- 要尊重機構的文化
- 善用制度規範保障基本水平





學習所得

- 尊重學校文化，多花時間觀察和理解同事的性格特質
- 以制度規範保障系統的公平性，以酌情處理突顯同理心
- 領導要勇於承擔，敢於下決定
- 創新要由小計劃開始，以小成功帶領和吸引同事支持