



教師及校長帶薪進修計劃

計劃理念



教師專業發展國際比較研究

- 與學校相關的教師專業發展活動較**有效能**及較能**提升教師自我效能感**
- 有效能的專業發展活動：
 - 與教師個人發展、教學任務及學校目標相關
 - 重視教師學習的自我改進循環
 - 提供資源與時間

Schleicher, A. 2016. Teaching Excellence through Professional Learning and Policy Reform: Lessons from Around the World. Paris: OECD. (pp. 41-47)



其他地區的教師帶薪進修計劃



各地區按情況訂立適合的：

- 進修期長度
- 教學年資要求
- 支取薪金



教師及校長帶薪進修計劃

學生

學生為本的教育研究/
學校發展計劃



教師及校長 —— 以人為本的教師發展



教學專業團隊 —— 追求卓越的學習社群

計劃詳情

為什麼參與教師及校長帶薪進修計劃？



自訂的持續專業發展課程 / 活動可包括甚麼？

為期一至五個月的
「帶薪進修期」

在大學作為訪問學人
/ 研究員 / 導師



其他創新的
專業發展活動/模式

本地 / 境外
有系統的學習課程



參與體驗計劃、探訪學校 /
機構 / 組織、組織跨校 /
社區活動、分享會、文獻回顧

於帶薪進修期內，參與的教師及校長：



定期匯報進度



建立和領導
專業學習社群



專業支援



分享計劃成果

籌劃及推行教育研究/學校發展項目



參與者及所屬學校所獲的財政資助？

參與的教師及校長

- 可於帶薪進修期內支取全薪。

小、中學及特殊學校
參與者所屬學校

- 在帶薪進修期內，將獲教育局提供津貼聘請代課教師。

幼稚園參與者所屬學校

- 在帶薪進修期內，將獲教育局提供津貼聘請代課教師，款額按實際支出發還學校。

申請需知:優先考慮



提交計劃書內的學習計劃及教育研究 / 學校發展項目屬於下列範疇：

- i. 在學校層面促進教師專業發展；或
- ii. 教師 / 中層領導的啟導計劃 / 領導能力發展；或
- iii. 跨課程學習 / 協作 / 新措施或幼稚園綜合模式的學與教；或
- iv. 學生支援計劃。

請參考教育局通函27/2020，附錄一申請須知第三段

推薦及遴選原則

推薦申請人時必須以公開、公平、公正的原則處理，避免出現任何實際或預見的利益衝突。

本「計劃」將設立評審委員會，根據多項準則進行遴選。

請參考教育局通函27/2020，附錄一申請須知第十一至十五段

教學工作承諾及承諾書

- ✓ 參與的教師及校長須承諾在「計劃」完結後接續**兩年全職教學**（教師適用）或服務（校長適用），為學校發展延續正面效益。
- ✓ 幼稚園教師及校長須在參加幼稚園教育計劃的幼稚園教學或服務，中小學教師及校長須在香港公營、直資學校教學或服務。

填寫申請表-注意事項

- 申請人聲明 (p.14)
電子簽署

Declaration by the Applicant 申請人聲明

本人聲明，就本人所知及確信，在此申請表內所填報的所有資料均屬完備和真實。本人明白倘若故意虛假資料及/或提供抄襲資料或隱瞞重要事實或沒有就申請書內已更改的資料通知教育局，本人的申請資格可能被取消或將不能繼續參與「計劃」，而本人亦可能要退還相關款項。本人明白，如教育局要求，本人須提交相關證明文件，否則本人的申請將不獲處理。

I declare that all the information provided in the application form is, to my best knowledge, complete and accurate. If I willfully give any false and/or plagiarised information or withhold any material information in this form, or fail to notify the office concerned of any subsequent change of the information provided, it will render me liable to disqualification for selection or discontinuation of participation in the Scheme, and I may be required to reimburse monies incurred. I understand that my application should be supported by relevant documents/evidence upon request from the EDB. If I fail to do so, my application may not be processed.

本人明白本申請表格上所提供的個人資料為遴選程序中確立本人的申請資格之必須資料。本人同意教育局為辦理本人的申請及核實提交的資料而進行任何所需的查詢。如本人獲選參加「計劃」，代表本人明白及接納以下條款及細則：

I understand that the personal information solicited in this form is necessary to establish my eligibility and qualifications for the selection process. I consent to the EDB making any necessary enquiries as required in matters relating to the Scheme and for the verification of the information given in my application. I understand and accept that if my application is successful:

- 教育局可應要求向有關的院校及機構披露本人所提供的資料包括而不限於姓名、聯繫方法、專業背景和初步計劃書，以便進行溝通和協助推行「計劃」；以及 the information furnished, including but not limited to my name, contact details, professional background and initial proposal, may be disclosed upon request to the collaborating institutions and other support organisations for communication and programme engagement purposes; and
- 教育局將獲授權於各公共渠道（例如但不限於刊物、網站和社交平台等）公開含有本人姓名及專業背景的资料和於「計劃」內所使用及產生的所有資料，以作推廣、紀錄、報告及為專業學習社群建立演繹/資源數據庫之用。 the EDB is authorised to publicise information that contains my name, professional background, and all other materials used during and produced after the Scheme for promotion, recording and reporting, and creating a compendium/resource database for the Professional Learning Communities (PLCs) via public channels including but not limited to publications, websites, and other social media platforms.

Name of Applicant: _____ Hong Kong Identity Card Number: _____
申請人姓名 _____ 申請人身份證號碼 _____

請按以下空格以進行電子簽署。
Please click the box below to process digital signature.
注意：電子簽署完成後，你將無法編輯本申請表格之甲部內容。
Note: Content of Part I of this application form cannot be edited after it is digitally signed.

End of Part I 甲部完

重要日子



	遞交申請表格	公佈結果	為期 1 至 5 個月的 「帶薪進修期」
首輪申請	2020年3月18日至 2020年5月18日	2020年6月底	2020年9月1日至 2021年8月31日
次輪申請	2020年9月1日至 2020年10月31日	2020年12月底	2021年2月1日至 2021年8月31日

謝謝!