

教師及校長帶薪進修計劃

如何撰寫計劃書？



教師及校長帶薪進修計劃
Substantial Leave Scheme for
Professional Development of Teachers and Principals

教師及校長帶薪進修計劃目標



教育研究/學校發展計劃



教育研究/學校發展計劃

□ 相同：

- ❖ 目標 - 學生為本
- ❖ 方法 - 探究、實證

□ 側重點：

教育研究

學校發展計劃

理論基礎



實踐取向



教育研究/學校發展計劃行動方案

教育研究

文獻回顧

研究問題

研究方法

數據搜集

數據分析

分享成果

教育專業人員支援

學校發展計劃

願景及需要分析

計劃目標

訂定策略/
制作所需資源

實踐

監測結果

總結經驗/建議

如何構思教育研究/ 學校發展計劃？



如何構思計劃

學生需要和發展

- ◆ 學生需要面對科學科技帶來電子消費環境下的挑戰
- ◆ 提升現今學生的理財能力和理財素養

個人專業發展和興趣

- ◆ 作為常識科主任推動理財與品德教育
- ◆ 個人勇於設計創新的跨學科校本課程

學校關注事項

- ◆ 以推動正向教育(品德教育)作為學校關注事項
- ◆ 重視學生的多角度思考、洞察力、多媒體應用及資訊素養的培養



學校優勢

- ◆ 學校具有開發跨課程校本課程的經驗
- ◆ 教師對於設計校本課程的接受程度高

推行學校發展項目：
建構全校參與模式的理財與品德教育校本課程

計劃目標：

1. 發展校本理財與品德教育課程，提升學生的理財素養及相關品德
2. 透過專業發展活動、備課和觀課提升教師專業能量及深化教師校本課程設計能力
3. 與不同學校進行專業交流共建專業學習社群



如何計劃教育研究/學校發展計劃？

1

目標

學生需要？
學校發展需要？
建基專業知識/
經驗/...？

範疇

在學校層面促進
教師專業發展？
教師/中層領導的
啟導計劃/領導能
力發展？
跨課程學習/協作/
新措施或幼稚園
綜合模式的學與
教？
學生支援的計劃？
.....

學生為本、
探究、實證

2

行動方案

自訂/個人化：
❖ 時間、地點？
❖ 有系統學習、
其他模式？
❖ 學習 ↔ 行動？

3

預期成果

對個人/學生/
學校/教育社群
的效益？

4

評估成效方法

學生表現？
學生/教師訪談？
數據/文件分析？
觀課/觀察？
.....

例子分享



例一

計劃名稱：

於初中開辦價值觀教育課程

計劃目標：

1. 編訂與生活、正念相關的價值觀教育課程
2. 幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度
3. 透過發展課程單元，加強校內專業交流

行動方案

- 文獻回顧
- 進行學校訪談，了解於不同校情下所建構的價值觀教育課程，進行研究分析
- 撰寫校本的課程單元
- 與學校同工研討，進行試教與檢討
- 向訪談學校及學校同工分享教學結果

預期成果

- 校本價值觀教育課程設計具系統
- 學生的價值觀和態度比前改善
- 提升校內專業交流

評估成效方法

- 觀察學生態度、行為/觀課
- 學生/教師訪談
- 數據/課程成效分析

例二

計劃名稱：

融入品德教育，發展跨課程學習

計劃目標：

1. 通過跨課程學習，結合品德教育的元素，幫助學生聯繫學習經歷，建立正面的價值觀
2. 建立學習社群，推動學科協作與交流

行動方案

- 文獻回顧
- 於海外大學進修短期課程
- 進行學校訪談，了解及分析於語文科課堂融入品德教育的實況
- 參與教師工作坊 - 於常識科課堂融入品德教育
- 於校內建立學習社群，加強學科之間的協調，有計劃地融入主題元素

預期成果

- 配合跨課程主題元素，發展教學設計及資源
- 學生能聯繫學習經歷，建立正面的價值觀
- 促進學科之間的經驗分享

評估成效方法

- 觀課
- 教師訪談
- 數據/課程成效分析

例三

計劃名稱： 推動關愛照顧者計劃

計劃目標：

1. 學習及應用知識管理的理論和策略，推動關愛照顧者計劃
2. 中層管理人員透過應用知識管理策略，提升領導能力

行動方案

- 文獻回顧
- 參與知識管理培訓課程
- 尋求專家指導，撰寫論文
- 於校內舉辦知識管理工作坊；組織研習小組應用知識管理策略，推動關愛照顧者計劃
- 以啓導方式加強個別中層領導人員培訓
- 向教育社群分享知識管理策略的應用及所編製資源

預期成果

- 增加學校人員/教育社群對知識管理的認識及應用
- 提升中層管理人員的領導能力
- 編製關愛照顧者手冊/資源
- 分享研習經驗及成效

評估成效方法

- 教師/中層管理人員訪談
- 數據分析
- 關愛照顧者計劃的推行成效

Section F 帶薪進修計劃建議 Proposal on Sabbatical Leave

請簡介帶薪進修計劃的初步構思。 Please describe briefly initial plan of sabbatical leave and educational research/ school development project.

(i) 擬申請帶薪進修期時段 (由一個月至五個月) Sabbatical leave period applied for
(from one month to five months)
From 由 _____ (dd/mm/yyyy) to 至 _____ (dd/mm/yyyy)
(_____ month(s)月 _____ day(s)日)

(ii) 帶薪進修計劃的學習目標及內容 Learning objectives and contents of sabbatical leave

(iii) 教育研究/學校發展計劃名稱及目標 Title and objectives of educational research/ school development project

如何配合(ii) 的學習目標及內容 Relevance to (ii) learning objectives and contents of sabbatical leave

(iv) 行動方案 Action plan
(包括專業發展進修課程/活動類型及日程、推行計劃日程、預期所需的學校支援等)
(including types and schedules of CPD programmes/activities, work schedule of educational research/ school development project, expected support from school, etc.)

時段 Period	活動/課程/工作 Activities/Programmes/Tasks	所需學校的配合 (如有) Expected support from school (if any)
e.g. 1 Sep – 30 Sep 2019	e.g. ● to attend a 4-week course at (institution) ● to organise a training workshop/seminar to share overseas experience with colleagues ● to review the subject curriculum/ assessment policy ● to plan/conduct data collection/ survey/ discussion/ interview/ observation	e.g. one representative from each subject panel to join 2 weekly meetings

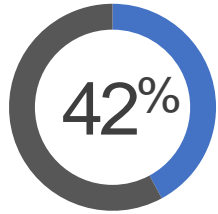
(v) 預期成果，以及對個人/學生/學校/教育社群的效益 Expected outcomes and benefits to self/students/school/education community

(vi) 評估成效的方法 Approach to evaluate the effectiveness

(viii) 支持申請的補充資料 (如獲得目標學者、學院、機構、學校教職員初步支持或與他們維繫協作關係等)
Additional information supporting your application (e.g. initial support from or collaborative partnership with target academics, institutions, organisations, teaching staff of schools, etc.)

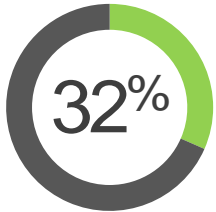


2018/19 學年成功申請的教育研究/ 學校發展計劃



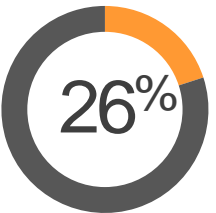
領導與管理

- 教師專業交流
- 提升領導才能



學與教

- 跨課程學習 e.g. STEM
- 優化校本學科課程，提升學習效能



價值觀教育

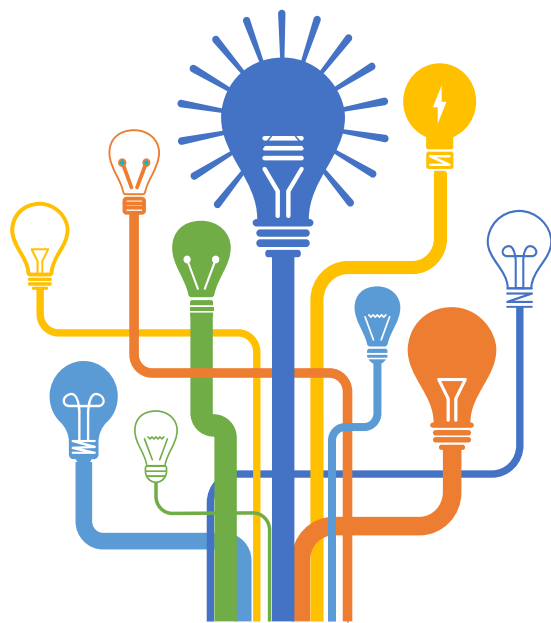
- 正向教育
- 理財與品德教育

總結計劃目標

推動專業發展，建立優質教育團隊，
提升學與教成效

推動教研/自我改善文化

多元/聚焦的專業發展
課程/活動



配合學生學習
及學校發展

申請表 (計劃建議)

1. 進修期時段
2. 進修計劃學習目標及內容
3. 教育研究 / 學校發展計劃
名稱及目標
4. 行動方案
5. 預期成果
6. 評估成效的方法
7. 補充資料



謝謝！

