

教師及校長帶薪進修計劃經驗分享

大埔舊墟公立學校(寶湖道)



曾瑞麟老師

1. 創造彈性及個人化的專業發展歷程

- ◆ 具彈性自訂及參與多元化的專業發展活動
- ◆ 具自由度選擇適切個人興趣和學校需要的發展項目和研習主題

2. 轉化進修計劃積累的知識應用於學校情境

- ◆ 進修歷程期間與學校保持緊密聯繫，共同推展及實踐發展項目計劃的學習活動
- ◆ 進修計劃的發展項目有利在學校建立核心小組團隊，推動校本課程發展，提升團隊教師學與教效能

3. 提供空間建立專業學習社群

- ◆ 具空間聯繫大專的學習機構，到訪不同學校了解推展相關發展項目的實踐經驗，進行跨校的觀課和評課活動，以及經驗分享，建立專業學習社群



如何構思計劃

學生需要和發展

- ◆ 學生需要面對科學科技帶來電子消費環境下的挑戰
- ◆ 提升現今學生的理財能力和理財素養

個人專業發展和興趣

- ◆ 作為常識科主任推動理財與品德教育
- ◆ 個人勇於設計創新的跨學科校本課程



學校關注事項

- ◆ 以推動正向教育(品德教育)作為學校關注事項
- ◆ 重視學生的多角度思考、洞察力、多媒體應用及資訊素養的培養

學校優勢

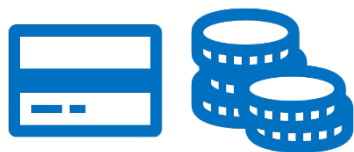
- ◆ 學校具有開發跨課程校本課程的經驗
- ◆ 教師對於設計校本課程的接受程度高





鑑於全球經濟一體化，以及科技發展導致複雜的金融環境，網上消費和電子貨幣的發展令學童欠缺整全的金錢觀念。

配合學校的關注事項，重視學生的多角度思考、洞察力、多媒體應用及資訊素養的培養，以面對未來複雜和數碼化轉型經濟環境的挑戰，有需要整體規劃全面的校本理財與品德教育課程。



推行學校發展項目 建構全校參與模式的理財與 品德教育校本課程

計劃目標:

1. 發展校本理財與品德教育課程，提升學生的理財素養及相關品德
2. 透過專業發展活動、備課和觀課，提升教師專業能量及深化教師校本課程設計能力
3. 與不同學校進行專業交流，共建專業學習社群

計劃時段:1-9-2019至31-1-2020



進修計劃的個人化專業學習歷程

大專學習機構退修會

- 認識大專學習機構的理念及學校支援的角色
- 反思及展望香港教育的發展

海外交流考察

- 考察境外的幼稚園和小學有關正念教育(品德教育)的實踐
- 參與傳統中華文化(中國傳統文化的理財觀)和正念教育的學者講座

讀書會

- 閱讀理財教育及品德教育的文獻和書籍
- 透過定期讀書會與大專學習機構的學校發展主任交流專業知識

學校支援體驗

- 影隨大專學習機構的人員，到訪不同學校，推動理財與品德教育
- 策劃教師工作坊、行動計劃會議、備課會議、觀課、評課、群組交流會議



個人專業成長(1)

提升專業知識與拓寬視野



專業知識的提升

- ◆ 閱讀大量與理財教育及品德教育、課程設計相關的文獻
- ◆ 運用從學術文獻所習得的專業知識，應用於設計教師專業發展工作坊的活動
- ◆ 提升校本課程設計、規劃和實施的能力



拓寬宏觀視野

- ◆ 深入認識學校支援工作的角色和與學校之間的協作關係
- ◆ 了解香港以外的地方如何推動理財與品德教育



個人專業成長(2) 學校支援體驗的反思

了解不同學校推展校本課程的策略
和不同學校文化對課程實施的影響

1

2

學習「以校情為本」，關懷教師在課程變革
面對新的學科知識和教學範式轉變所需要的
安全感

對校情和學校的發展脈絡作深度分析，
學習如何與教師團隊建立互信關係

3



個人專業成長(3)

學習課程領導的角色

照顧教師的學習多樣性，理解教師的個性和背景，建立具合作性的團隊，提供適切的支援

1

與教師坦承真摯的互動，提出具批判和具建設性的意見，成為批判的諍友

2

具備處事的彈性，聆聽及梳理教師在課程變革所遇到的挑戰，作針對性的調適

3



對學校正面影響(1)

建立專業學習社群



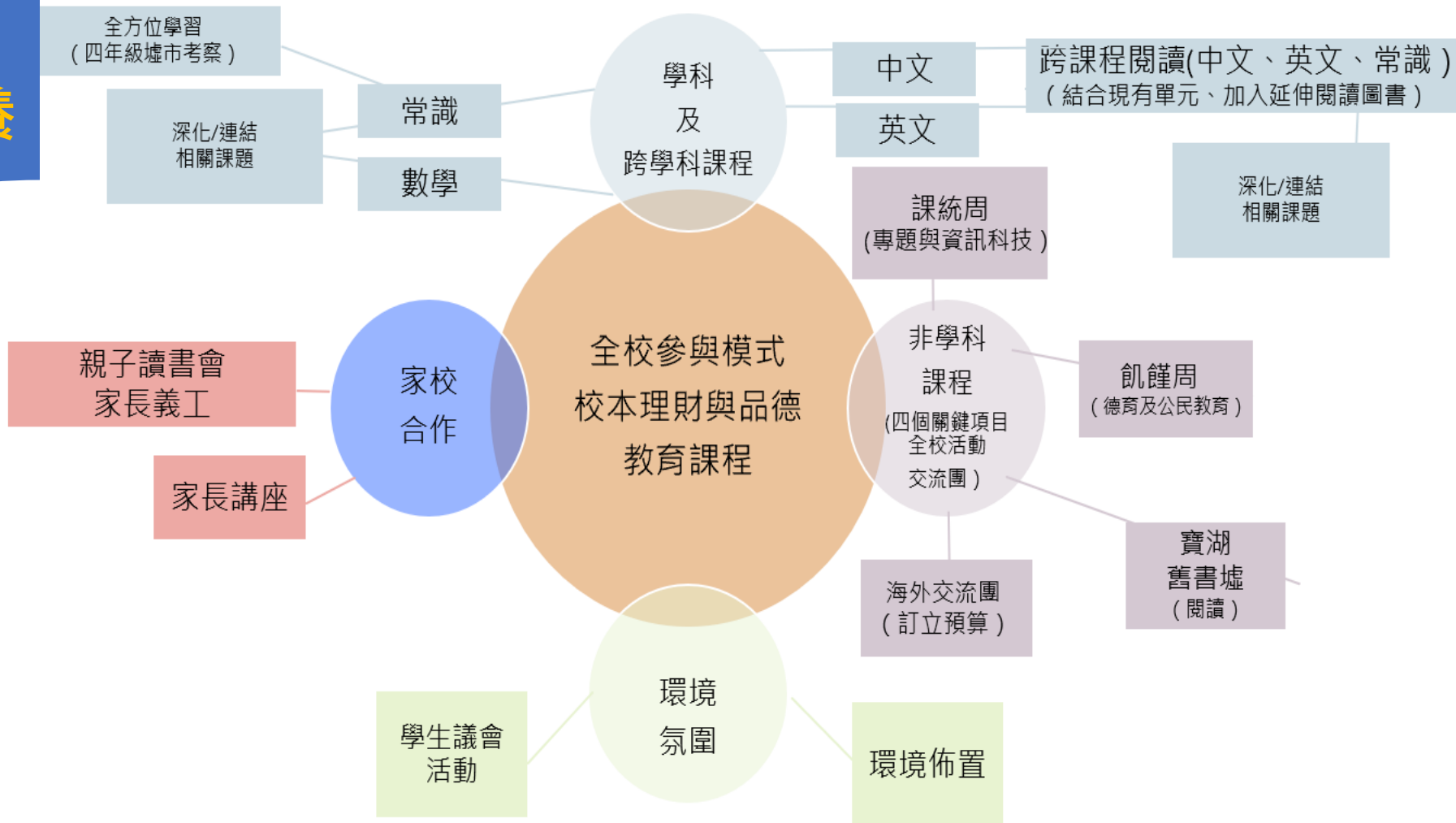
主題	日期	對象
常識科校本理財教育課程設計與實踐	2020年1月	全港教師
理財與品德教育課堂片段實踐分享	2020年3月	全校教師
校本理財教育課程發展 (校內課程組會議分享)	2020年6月	全校教師
全校參與模式的理財教育課程的規劃與 實踐	2020年6月	全港教師

1. 參與超過10次的學校觀課及評課的群組交流
2. 擔任理財教育實踐經驗專業發展活動的分享教師



對學校正面影響(2)

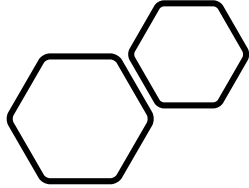
建立全校參與 校本理財教育 課程框架 提升學生理財素養





對學校正面影響(3)
提升全體教師協作及課程創新設計的能力

1. 教師在中、英、數、常的主科課題加入理財與品德教育的創新元素進行課堂研究
 2. 教師團隊不分學科於課程統整的學習主題加入理財能力和素養
- (如讓學生訂立財政預算案，格價購買物資，透過具創意的方方式製作香港文化保育產品)



謝謝!