

教师及校长带薪进修计划

首席助理秘书长 (专业发展及培训)

容宝树

2019年3月22日

教师专业发展国际比较研究

- 与学校相关的教师专业发展活动较**有效能**及较能**提升教师自我效能感**
- 有效能的专业发展活动：
 - 与教师个人发展、教学任务及学校目标相关
 - 重视教师学习的自我改进循环
 - 提供资源与时间

Schleicher, A. 2016. *Teaching Excellence through Professional Learning and Policy Reform: Lessons from Around the World*. Paris: OECD. (pp. 41-47)

其他地区的教师带薪进修计划



各地区按情况订立适合的：

- 进修期长度
- 教学年资要求
- 支取薪金

带薪进修

学生

—— 学生为本的教育研究/
学校发展计划



教师及校长 —— 以人为本的教师发展



教学专业团队 —— 追求卓越的学习社群