

教師及校長帶薪進修計劃

首席助理秘書長 (專業發展及培訓)

容寶樹

2019年3月22日

教師專業發展國際比較研究

- 與學校相關的教師專業發展活動較**有效能**及較能**提升教師自我效能感**
- 有效能的專業發展活動：
 - 與教師個人發展、教學任務及學校目標相關
 - 重視教師學習的自我改進循環
 - 提供資源與時間

Schleicher, A. 2016. *Teaching Excellence through Professional Learning and Policy Reform: Lessons from Around the World*. Paris: OECD. (pp. 41-47)

其他地區的教師帶薪進修計劃



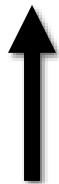
各地區按情況訂立適合的：

- 進修期長度
- 教學年資要求
- 支取薪金

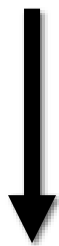
帶薪進修

學生

— 學生為本的教育研究/
學校發展計劃



教師及校長 — 以人為本的教師發展



教學專業團隊 — 追求卓越的學習社群