

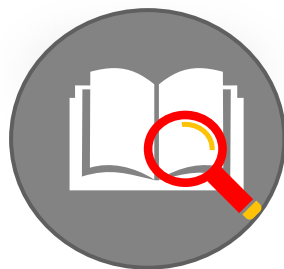


# 教师及校长带薪进修计划

专业发展课程/活动及  
教育研究/学校发展计划  
例子分享

# 计划目标

创造空间，  
自订进修计划  
切合专业发展需要



推广  
教研文化

丰富  
专业体验



推动建立专业  
学习社群

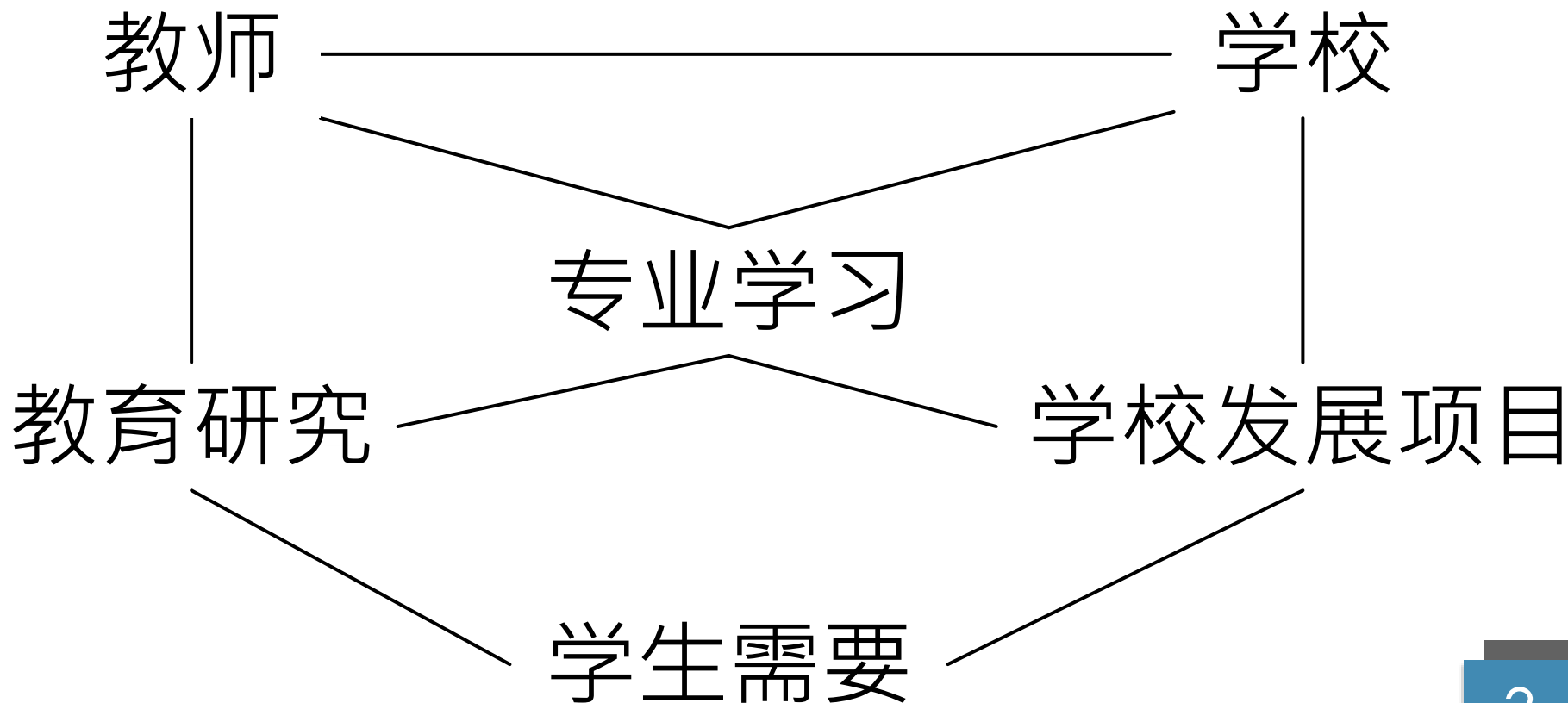
为学与教带来正面  
改变和影响



建立具活力的  
教师及  
校长专业队伍

# 如何计划

## 联系、一致、发展



# 实践专业学习

自订、个人化

- ▶ 时间、地点
- ▶ 有系统学习、其他模式
- ▶ 学习→行动 / 行动→学习

## 申请表（计划建议）

1. 进修期时段
2. 进修计划学习目标及内容
3. 教育研究 / 学校发展计划名称及目标
4. 行动方案
5. 预期成果
6. 评估成效的方法
7. 补充资料



# 教育研究 / 学校发展计划

- ▶ 相同：
  - ▶ 目标：学生为本
  - ▶ 方法：探究、实证
- ▶ 侧重点：

**教育研究**

**学校发展计划**

理论基础

实践取向



# 如何选择教育研究 / 学校发展计划

- ▶ 专业知识
- ▶ 经验
- ▶ 学校发展需要.....

- ▶ 预期成果：

---

## 教育研究

研究报告  
成果分享/交流.....

## 学校发展计划

学与教/计划资源  
成果分享/交流.....

# 教育研究/学校发展计划行动方案

## 教育研究

文献回顾

研究问题

研究方法

数据搜集

数据分析

分享成果

教育专业人员支援

## 学校发展计划

愿景及需要分析

计划目标

订定策略/  
制作所需资源

实践

监测结果

总结经验/建议

# 例子 1：教育研究

- ▶ 目标
  - ▶ 研究学生**自我概念**与学业成就的关系
- ▶ 行动方案
  - ▶ 文献回顾及设计问卷
  - ▶ 收集数据及分析（科目、年级比较）
  - ▶ 提供建议
  - ▶ 报告
- ▶ 预期成果
  - ▶ 研究报告、测量工具、成果分享.....



## 例子2：教育研究（行动研究）

- ▶ 目标
  - ▶ 设计跨学科/课程学习活动发展学生**学科/综合能力**
- ▶ 行动方案
  - ▶ 了解学生兴趣、邀请学生分享经验
  - ▶ 设计合适教学活动及资源
  - ▶ 分析活动成效
  - ▶ 修订教学活动
- ▶ 预期成果
  - ▶ 教学活动、效能分析、成果分享.....

## 例子3：学校发展计划

- ▶ 目标
  - ▶ 建立**专业学习社群**提升教学质素
- ▶ 行动方案
  - ▶ 订定专业学习社群目标及优次
  - ▶ 培训教师统筹专业发展及启导
  - ▶ 检视专业学习社群效能
- ▶ 预期成果
  - ▶ 教师发展课程/活动
  - ▶ 学校启导手册/资源
  - ▶ 成果分享.....

## 例子4：有系统学习+学校发展计划

- ▶ 题目：以机械人活动发展学生**创意思维**
- ▶ 带薪进修期：两个月  
(2020年1月1日至2020年2月29日)
- ▶ 于海外大学进修STEM短期课程
  - ▶ 进修前学习、海外进修、总结及分享学习成果
- ▶ 回校发展STEM教材
  - ▶ 设计、试教及优化教材

## 例子5：其他模式学习+教育研究

- ▶ 题目：建构启导教师及教师专业发展统筹的专业身份
- ▶ 带薪进修期：四个月  
(2020年4月1日至2020年7月31日)
- ▶ 文献回顾
- ▶ 到3所学校、本地大学进行访谈及研究
- ▶ 撰写报告及有效建议
- ▶ 汇报成果

## 例子6：有系统学习+学校发展计划

- ▶ 题目：强化校内知识管理以促进学与教
- ▶ 带薪进修期：五个月  
(2020年4月1日至2020年8月31日)
- ▶ 于海外大学进修教育领导课程
- ▶ 优化数据库，推广有效应用策略及技巧
- ▶ 制作有效应用事例
- ▶ 培训校内教师有效管理知识
- ▶ 分享经验

# 总结计划目标

## 申请表（计划建议）

1. 进修期时段
2. 进修计划学习目标及内容
3. 教育研究 / 学校发展计划名称及目标
4. 行动方案
5. 预期成果
6. 评估成效的方法
7. 补充资料

- ▶ 配合专业发展需要、学生学习及学校发展
- ▶ 多元/聚焦的专业发展课程/活动
- ▶ 推动教研/自我改善文化
- ▶ 建立优质教育团队，提升教学专业