



教師及校長帶薪進修計劃

專業發展課程/活動及
教育研究/學校發展計劃
例子分享

計劃目標

創造空間，
自訂進修計劃
切合專業發展需要



推廣
教研文化

豐富
專業體驗



推動建立專業
學習社群

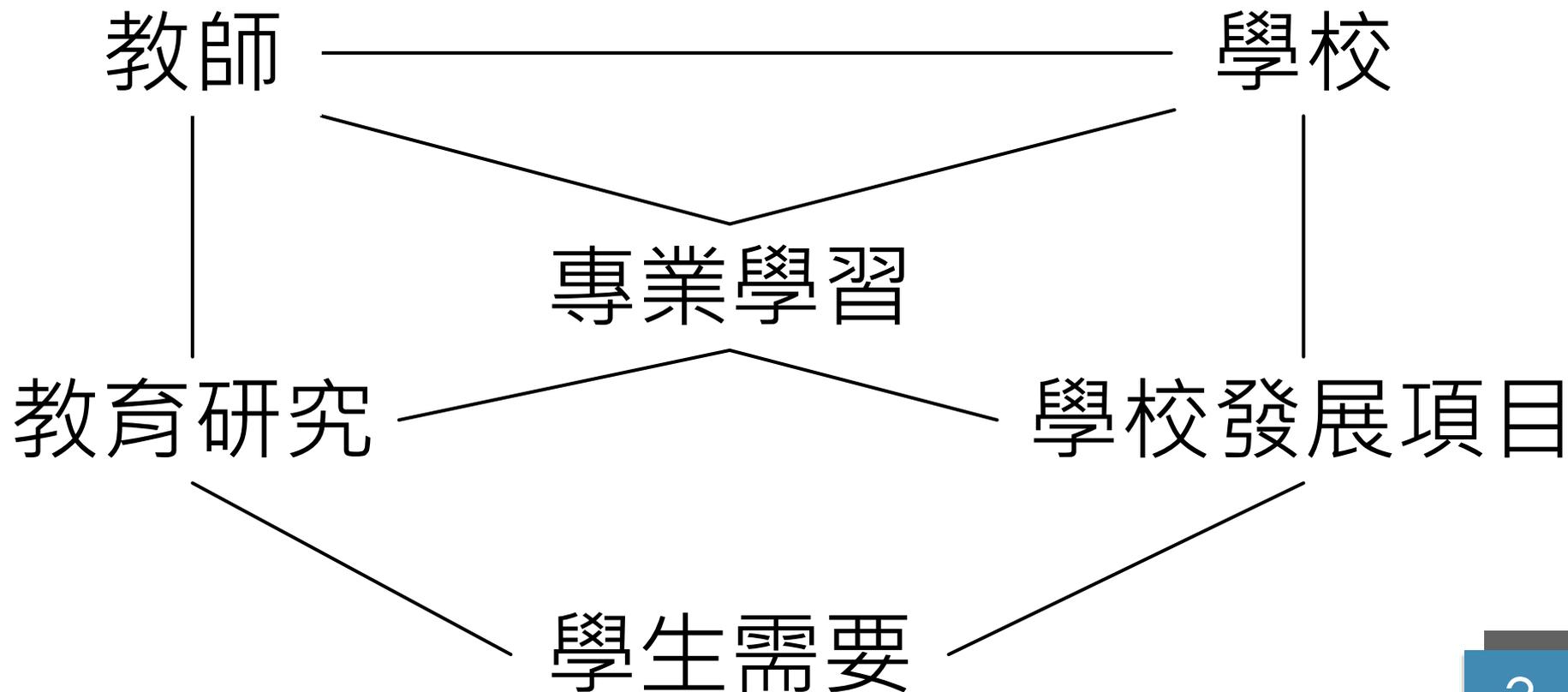
為學與教帶來正面
改變和影響



建立具活力的
教師及
校長專業隊伍

如何計劃

聯繫、一致、發展



實踐專業學習

自訂、個人化

▶ 時間、地點

▶ 有系統學習、其他模式

▶ 學習 → 行動 /
行動 → 學習

申請表（計劃建議）

1. 進修期時段
2. 進修計劃學習目標及內容
3. 教育研究 / 學校發展計劃名稱及目標
4. 行動方案
5. 預期成果
6. 評估成效的方法
7. 補充資料



教育研究 / 學校發展計劃

- ▶ 相同：
 - ▶ 目標：學生為本
 - ▶ 方法：探究、實證
- ▶ 側重點：

教育研究

理論基礎

學校發展計劃

實踐取向



如何選擇教育研究 / 學校發展計劃

- ▶ 專業知識
- ▶ 經驗
- ▶ 學校發展需要.....

- ▶ 預期成果：

教育研究

研究報告
成果分享/交流.....

學校發展計劃

學與教/計劃資源
成果分享/交流.....

教育研究/學校發展計劃行動方案

教育研究

文獻回顧

研究問題

研究方法

數據搜集

數據分析

分享成果

教育專業人員支援

學校發展計劃

願景及需要分析

計劃目標

訂定策略/
制作所需資源

實踐

監測結果

總結經驗/建議

例子 1：教育研究

- ▶ 目標
 - ▶ 研究學生**自我概念**與學業成就的關係
- ▶ 行動方案
 - ▶ 文獻回顧及設計問卷
 - ▶ 收集數據及分析（科目、年級比較）
 - ▶ 提供建議
 - ▶ 報告
- ▶ 預期成果
 - ▶ 研究報告、測量工具、成果分享.....

例子2：教育研究（行動研究）

- ▶ 目標
 - ▶ 設計跨學科/課程學習活動發展學生學科/綜合能力
- ▶ 行動方案
 - ▶ 了解學生興趣、邀請學生分享經驗
 - ▶ 設計合適教學活動及資源
 - ▶ 分析活動成效
 - ▶ 修訂教學活動
- ▶ 預期成果
 - ▶ 教學活動、效能分析、成果分享.....

例子3：學校發展計劃

- ▶ 目標
 - ▶ 建立專業學習社群提升教學質素
- ▶ 行動方案
 - ▶ 訂定專業學習社群目標及優次
 - ▶ 培訓教師統籌專業發展及啟導
 - ▶ 檢視專業學習社群效能
- ▶ 預期成果
 - ▶ 教師發展課程/活動
 - ▶ 學校啟導手冊/資源
 - ▶ 成果分享.....

例子4：有系統學習+學校發展計劃

- ▶ 題目：以機械人活動發展學生創意思維
- ▶ 帶薪進修期：兩個月
(2020年1月1日至2020年2月29日)
- ▶ 於海外大學進修STEM短期課程
 - ▶ 進修前學習、海外進修、總結及分享學習成果
- ▶ 回校發展STEM教材
 - ▶ 設計、試教及優化教材

例子5：其他模式學習+教育研究

- ▶ 題目：建構啟導教師及教師專業發展統籌的專業身份
- ▶ 帶薪進修期：四個月
(2020年4月1日至2020年7月31日)
- ▶ 文獻回顧
- ▶ 到3所學校、本地大學進行訪談及研究
- ▶ 撰寫報告及有效建議
- ▶ 匯報成果

例子6：有系統學習+學校發展計劃

- ▶ 題目：強化校內知識管理以促進學與教
- ▶ 帶薪進修期：五個月
(2020年4月1日至2020年8月31日)
- ▶ 於海外大學進修教育領導課程
- ▶ 優化數據庫，推廣有效應用策略及技巧
- ▶ 製作有效應用事例
- ▶ 培訓校內教師有效管理知識
- ▶ 分享經驗

總結計劃目標

申請表（計劃建議）

1. 進修期時段
2. 進修計劃學習目標及內容
3. 教育研究 / 學校發展計劃名稱及目標
4. 行動方案
5. 預期成果
6. 評估成效的方法
7. 補充資料

- ▶ 配合專業發展需要、學生學習及學校發展
- ▶ 多元/聚焦的專業發展課程/活動
- ▶ 推動教研/自我改善文化
- ▶ 建立優質教育團隊，提升教學專業